

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bertitik tolak pada pembahasan yang telah peneliti paparkan di depan akhirnya sampai pada tahap kesimpulan dari penelitian ini, berikut kesimpulan yang dapat peneliti uraikan:

#### **1. Kondisi Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah Bandar Kidul Kediri**

Kondisi motivasi santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah adalah bermacam-macam. Mulai dari yang memiliki motivasi intrinsik yang kuat dalam dirinya sampai yang tidak memiliki motivasi apapun. Di Pondok Pesantren Al-Hidayah ini santri yang memiliki motivasi intrinsik dalam dirinya menunjukkan perilaku yaitu :

- 1) Semangat ketika melakukan kegiatan seperti setoran, tahfidz, jama'ah dll
- 2) Tekun dalam arti selalu istiqomah dalam menghafal meskipun dalam keadaan yang sulit dan mudah
- 3) Sabar dan ikhlas dalam menghadapi setiap cobaan dan kesulitan dalam menghafal

Dan beberapa santri yang sedang lelah dan bosan dalam menghafal menunjukkan perilaku yang malas dan lemas dalam melaksanakan kegiatan

pondok karena sedang dalam keadaan yang tidak memungkinkan secara maksimal untuk fokus ke dalam hafalan tersebut.

## **2. Faktor eksternal yang dapat meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah Bandar Kidul Kediri.**

Motivasi eksternal adalah motivasi yang datang karena perangsang dari luar. Yang menjadi faktor ekstrinsik yang dapat meningkatkan motivasi dalam menghafal di Pondok pesantren Al-Hidayah yaitu,

- a. Faktor dukungan orang tua menjadi faktor yang penting.
- b. Persaingan antar teman juga menjadi salah satu motivasi mereka.
- c. Motivasi yang paling tinggi ketika akan diadakan ujian.
- d. Faktor hukuman juga menunjang hafalan santri.

## **3. Peran Pengurus dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al- Hidayah Bandar Kidul Kediri**

Dalam melaksanakan tugasnya, pengurus atau pengelola pondok memerlukan beberapa tahap sesuai dengan fungsi manajemen yaitu merencanakan, mengorganisasi, melaksanakan, dan mengevaluasi.

Dalam pelaksanaan tugas-tugasnya, pengurus juga melakukan penggerakan pada santri. Kegiatan penggerakan yaitu memotivasi santri agar meningkatkan semangat menghafal mereka dengan :

a. Metode Keteladanan

Selama menjalankan tugas-tugasnya, secara otomatis pengurus dijadikan sebagai contoh tauladan bagi santri yang lain karena mereka dipercaya sebagai panjang tangan pengasuh ketika pengasuh tidak bisa 24 jam mengawasi para santri. Metode teladan yaitu dengan memberikan contoh yang baik dalam perkataan maupun perbuatan karena kebanyakan anak didik selalu meniru gerak-gerik (perilaku) pendidiknya dan orang yang lebih memiliki kekuatan di atasnya.

b. Metode nasehat dan pemberian motivasi

Dengan memberikan nasehat serta motivasi dan dukungan kepada para santri ketika motivasi dalam menghafal mulai turun. Menjadikan dirinya (Pengurus) menjadi tempat keluh kesah para santri ketika mereka mempunyai masalah dalam menghafal atau yang lainnya. Telah diajarkan dalam Al-Quran seperti dalam surat An-Nahl ayat 125

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik .

Dengan metode nasehat ini tanpa disadari menjadi sebuah motivasi bagi santri atau peserta didik dalam belajar dan mengatasi segala bentuk kesulitan hidup yang di alami.

c. Metode Pemberian Sanksi

Memberikan teguran-teguran atau sanksi ketika mereka benar-benar lalai dalam proses menghafal merupakan bentuk rasa kepedulian pengurus kepada para santri. Pelanggaran yang sering dilakukan oleh para santri seperti bolos belajar atau kegiatan, tidur, dan ramai, adapun hukuman yang diberikan pengurus seperti membaca al-Quran, berdiri dan juga piket pondok. Dan semua hukuman ini bersifat edukatif.

**B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan peneliti dari hasil observasi dan wawancara tentang peran pengurus dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada segenap kepengurusan Pondok Pesantren Al-Hidayah dan pihak yang bersangkutan dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an santri :

1. Untuk Pondok Pesantren dan segenap kepengurusan Pondok Pesantren Al-Hidayah diharapkan tidak pernah bosan dan jenuh untuk terus memperhatikan dan memotivasi para santri, meskipun waktu yang padat dan sempit. Mengingat pengurus adalah kepanjangan tangan dari seorang pengasuh sekaligus pengganti orang tua bagi para santri. Sering melakukan sharing bersama dengan para santri agar mereka merasa nyaman di dalam Pondok Pesantren dan motivasi menghafal mereka tetap jaya dan tinggi.

2. Kepada para santri penulis harapkan untuk tetap menjaga keeksisan motivasi menghafal dan mengubah sistem terpaksa menjadi ikhlas karena segala sesuatu yang didasari dengan ikhlas akan berbuah baik. Semoga bisa memanfaatkan waktu belajar di Pondok Pesantren ini karena disini kalian berkumpul dengan orang-orang berilmu dan dengan mudah dapat kalian jadikan sebagai tempat bertanya dan berdiskusi.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, 2007.
- Abdurrazaq, Yahya bin Muhammad. *Metode Praktis Menghafal A-Qur'an*, terjemahan Luqman Abdul Jalal. Jakarta Selatan: Pustaka Azzam, 2004.
- Al-Qattan, Manna' Khalil. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, 2009.
- Arifin, Gus dan Suhendri Abu Faqih. *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2010.
- Arifin, M, *Ilmu Pendidikan Islam :tinjauan teoritis dan praktis berdasarkan pendekatan interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Arifin, Zainal, "Pergeseran Paradigma Pesantren", *Tribakti Jurnal Kebudayaan dan Pemikiran Keislaman*, (2011)
- Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Badwilan, Ahmad Salim. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: DIVA Press, 2009.
- Bungun, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), 70.
- Burhanuddin, *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Brantas, *Dasar-Dasar Manajemen*, Jakarta: Alfabeta, 2009.
- Dirawat, Busro Lamberi, Soekarto Indra Fachrudi, *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 2003.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Hadi, Sutrisno. *Metode Research*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta, 2004.

- Hendarso, Emi Susanti. *Penelitian Kualitatif: Sebuah Pengantar dalam Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Kristiawan, Muhammad et. al. *Menejemen Pendidikan*. Jogjakarta: Budi Utama, 2017
- Kunto, Suharsini Ari. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Pendek*. Jakarta: Bhineka Cipta, 2008.
- Laily Fauziyah, “Motivasi sebagai Upaya mengatasi problematika Santri Menghafal Al-Qur’an di Madrasah tahfidzul Qur’an Pondok pesantren Al Munawwir Kompleks Q Krapyak Yogyakarta” (Skripsi, UIN Yogyakarta, 2010)
- Maloeng, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Muchtar, Heri Jauhari, *Fiqh Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005
- Mujib, Abdul, Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2006
- Musthari, Mohamad. *Manajemen Pendidikan*, Depok: Raja Grafindo persada, 2014.
- Nata, Abbudin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam Isu-isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Nawawi, Hadari, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: CV Haji Masagung, 2001.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bndung: PT. Rosda Karya, 2006.
- Purwanto, Ngalim dan Sutadji Djojopranoto, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 2001.
- Rifai, Mohammad, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Jemmars, 2000
- Rony Prasetyawan, “Metode Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Wafa Palangkaraya”, (Skripsi, IAIN Palangkaraya, 2016)
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Shihab, M. Quraish. *Mu’jizat Al Quran*. Bandung : Mizan, 2007.

- Suhartono, Irawan. *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya, 2005.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru* Bandung: Rosda Karya, 2002
- Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2016, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2016.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Usman, Basyirudin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta : Ciputat Pers, 2002
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, Jogjakarta: DIVA Press, 2013.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI, 2002.
- Zakariya, Rusydy. *Indonesian islamic Education, A Social, Historical and Political perspective*, German:VDM Verlag Dr. Muller, 2007