

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto, Dyan Dwi. (2025). "Pengembangan Media Pembelajaran Scratch-MIT pada Materi Tata Surya untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar." *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(6), 14–15.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018). "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 107.
- Agustya, Zeva. (2018). "Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo." *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3).
- Amrulloh, Rizqi, Yuliani, dan Isnawati. (2013). "Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Materi Mutasi Untuk Sma." *Jurnal BioEdu*, 2(2), 135.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2003. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Riset dan Teknologi BPPT. (2020). Riset dan Pengembangan. dari <https://www.bppt.go.id/departemen/departemen-ristek/riset-dan-pengembangan>, Diakses pada 27 April 2023.
- D.A, Widyastuti (2020). "Pengertian Penelitian dan Pengembangan." *Researchgate*. diakses pada 27 September 2023. https://www.researchgate.net/publication/346373672_Pengertian_Penelitian_dan_Pengembangan.
- E, Sunendar. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Estari, Whiti Aan. (2020). "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar." *SHES: Conference Series*, 3(3), 1439 – 1444.
- Farihah, Ummul. (2020). "Alat Peraga Keuntungan dan Kelemahan Alat Peraga." *123dok*. diakses pada 25 November 2023. <https://text-id.123dok.com/document/6zkerpk1z-alat-peraga-keuntungan-dan-kelemahan-penggunaan-alat-peraga.html>.
- Ibda, Fatimah. (2015). "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget, Jurnal Intelektualita." 3(1).
- Hamalik, Oemar. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hamalik, Proses Belajar Mengajar, Hlm. 30.
- Hamdani, M.A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanifah, Hani dkk. (2020). "PERILAKU DAN KARATERISTIK PESERTA DIDIK BERDASARKAN TUJUAN PEMBELAJARAN." *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 105-117.

- Harto, Kasinyo. (2012). *Desain Pembelajaran Agama Islam untuk Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Homecare24, "Planetarium Taman Pintar", <https://homecare24.id/planetarium-taman-pintar/>, diakses pada 25, November 2023
- Januar, Exsaris and Alwen Bentri. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Box Gerhana Berbasis Teknologi Power Mirror Di Sekolah Dasar." *PROCEEDING IAIN Batusangkar*, 1(3), 98.
- Juhaeni, Safaruddin, R, Nurhayati, dan Aulia Nur Tanzila. (2020). "Konsep Media Pembelajaran." *JIEES :Jurnal Of Islamic Education At Elementary School*, 2(1), 34-43.
- Kaltsum, Ummi, Honest. pemanfaatan alat peraga edukasi sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. The 6th University Research Colloquium 2017. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Khotimah, Hosnul dkk. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII." *Jurnal Jurusan Biologi-Fakultas MIPA UM*, 1.
- Krismanja, Hendra. (2021). "Studi Literatur Tentang Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran 3d Sketchup Di Smk." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(1), 2-3.
- Kurniasari, Annisa Aulia dan Ratnasari Dyah Utami. (2022). "Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Siswa Sekolah Dasar melalui Media Digital Planetarium." *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 4999–5006.
- M, Aminuddin dan Maulida E. (2020). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 9(1), 57-64.
- Mahananingtyas, Elsinora. (2017). "Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa Pgsd." *Jurnal Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardianto, Yogi, Lilit Abdul Azis, dan Risma Amelia. (2022). "Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual." *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1315-1316.
- Monika, Noer Khamimatul, Sarjono, dan Ahmad Hariyadi. (2021). "Pengaruh Lembar Kerja Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII MTS N 5 Bojonegoro." *Jurnal Education*, 7 (4), 1854–59.
- Mosik, Iswatun M, dan Bambang Subali. (2017). "Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150-160.
- Pratiwi, Vera Siska, Afrizal Mayub, Dedy Hamdani. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Planetarium Gerhana sebagai Alat Bantu dalam Pembelajaran Ilmu

- Pengetahuan Bumi Antariksa (IPBA) pada Materi Gerhana.” *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 75.
- Pribadi, A. Benny. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Prayogo, Muhammad Suwignyo et al. (2024). “PENGEMBANGAN ALAT PERAGA 3D PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI GERHANA MATAHARI KELAS VI MI MIFTAHUL HUDA SEMBORO,” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3(1), 14.
- P, Rahayu, N. (2021). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(6), 869-876.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, Ngalim. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra dan I Ketut Dedi Agung Susanto. (2017). Pengaruh Model Inquiry Terbimbing Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Ipa kelas V SDI. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2).
- R, Sari, E. dan Rahmat, R. (2022). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 45-54.
- Sagala, Citra Saskia, Robenhart Tamba, dan Laurensia M. Peranginangin. (2024). “PENGEMBANGAN MEDIA TIGA DIMENSI DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA TEMA 8 SUBTEMA 3 DI KELAS VI SD NEGERI 3 SARIMARRIHIT,” *Indonesian Journal of Mathematics, Science Dan Education Mathematics, Science*, 2(2), 63.
- Saputro, Budiyo. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Setiawan, Mohammad Arfi, Wayan Dasna, dan Siti Marfu’ah. (2016). “Pengaruh Bahan Ajar Multimedia Terhadap Hasil Belajar Dan Persepsi Mahasiswa Pada Matakuliah Kimia Organik I,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2011), 746–51
- Shalahuddin, Mahfud. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bandung : Bina Islam.
- Soetjipto. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suminto, Penelitian Pengembangan: Pengertian- Karakteristik dan Contohnya, <https://haloedukasi.com/penelitian-pengembangan>, diakses pada tanggal 10 November 2023.
- Suciati. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 27(2), 163-173.

- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sudarwanto, Tri. (2021). "Kelayakan Media Pembelajaran *Market Learning* Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran." *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 9(1), 1120.
- Sugiono. (2011). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2020). *Strategi Pembelajaran Daring: Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Surniharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. (2017). *Media Pembelajaran*, CV Pustaka Abadi.
- T, Sulistyo dan Nurhajati. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media*. Pustaka Pelajar.
- Thabrani, Gamal. (2022). "Hasil Belajar: Pengertian, Klasifikasi, Indikator, dan Faktor-Faktor." *serupa.id*. 16 November. diakses pada tanggal 15 November 2023. <https://serupa.id/hasil-belajar-pengertian-klasifikasi-indikator-dan-faktor-faktor>.
- Thalib, Azizah dan Rubiyanto Rubiyanto. (2020). "Pengembangan Nemo Gabu Gama Sebagai Alat Peraga Gerhana Bulan Dan Matahari Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*. 7(2), 288–89.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustafa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- U, Khasanah. (2021). Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 248-254.
- Wijaya, Cece Dkk. (2002). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: P.T Remaja Rosda Karya.

Wikipedia. (2023). Planetarium. <https://id.wikipedia.org/wiki/Planetarium>.

Windi, Astuti Windi, Muhammad Taufiq, and Taofik Muhammad. (2021). “Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori.” *PRODUKTIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 406.

Wulandana, Yuli, Nindya. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Metro Lampung: Stain Jurai Siwo Metro Lampung.

Yandi, Andri, dkk. (2023). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1).

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Grup.