

**PENGEMBANGAN MEDIA *MINI SPACE* “GEMABU” UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6 PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI GERHANA DI MI MANBAUL**

HIKMAH

SKRIPSI



OLEH

KARTIKA SINTA NURIAH

NIM. 20206035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *MINI SPACE* “GEMABU” UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6 PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI GERHANA DI MI MANBAUL HIKMAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Kartika Sinta Nuriah

NIM. 20206035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Kartika Sinta Nuriah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

Kediri, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing II



Apriliyani Diah Karlikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *WOODEN EARTH* "*MINI SPACE GEMABU*" UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6 PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI GERHANA DI MI MANBAUL HIKMAH

Oleh:
Kartika Sinta Nuriah
NIM. 20206035

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri, pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043
2. Penguji I
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008
3. Penguji II
Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 19 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kartika Sinta Nuriah
NIM : 20206035
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : kartikasinta0912@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Mini Space GEMABU Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 6 Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gerhana di MI Manbaul Hikmah

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 26 - Juli - 2025

Penulis

(Kartika Sinta Nuriah)

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal,”

(Q.S. Ali Imran: 190)

“Visualisasi membantu siswa memahami konsep abstrak menjadi konkret”

— Bruner, J.S

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang telah peneliti susun dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Oleh karena itu,

1. Kedua orang tua saya yaitu Umi salamah dan Kuntari, terimakasih karena telah mendidik saya, memberikan motivasi, mendoakan, serta mendukung saya untuk memperoleh gelar ini.
2. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya, yaitu Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd serta Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd yang telah mengarahkan saya dari awal hingga saya menyelesaikan skripsi ini
3. Terima kasih kepada saudara saya, M. Ahreza Ananta yang selalu membantu saya membenarkan laptop dan sering menaikkan *mood* saya.
4. Sahabat saya, Ikvina Daroini, Kamila Amaliya, Rachma Sari Asih, dan Dian Islamiyati. Terima kasih karena telah memotivasi saya, memberikan dukungan, serta mendengar keluh kesah saya
5. Terima kasih juga untuk BTS, NCT, TXT, AESPA dan H2H karena telah menemani saya bersama lagu-lagunya, terutama untuk Lee Jeno dan Jeon Jungkook, terima kasih karena membuat saya kembali semangat setiap melihat kalian.
6. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, serta mendoakan selesainya program studi saya. Terimakasih, kebaikan kalian dibalas dengan doa baik dari Allah Swt.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kartika Sinta Nuriah
NIM : 20206035
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media *Mini Space* “GEMABU” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 6 pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gerhana di MI Manbaul Hikmah” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditunjukan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2025

Peneliti



Kartika Sinta Nuriah
NIM. 20206035

ABSTRAK

KARTIKA SINTA NURIAH, Dosen Pembimbing RATNA WAHYU WULANDARI, M.PD dan APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.PD, Pengembangan Media *Mini Space* “GEMABU” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 6 pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gerhana di MI Manbaul Hikmah, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci : Pengembangan Media, Media *Mini Space* “GEMABU”, Hasil Belajar

Media pembelajaran merupakan sarana yang dimanfaatkan oleh guru atau pendidik untuk mendukung dan mempermudah proses penyampaian materi. Salah satu jenis media yang sering dimanfaatkan adalah media visual dan media konkret. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengembangkan media *mini space* GEMABU dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan media *mini space* GEMABU, (2) mengetahui kelayakan media *mini space* GEMABU untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 6 mata pelajaran IPAS materi gerhana di MI Manbaul Hikmah (3) mengetahui keefektifan media *mini space* GEMABU untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas kelas 6 mata pelajaran IPAS materi gerhana di MI Manbaul Hikmah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) model ADDIE dengan 5 tahapan meliputi: (1) *Analyze* (analisis), (2) *Design* (desain), (3) *Development* (pengembangan), (4) *Implementation* (implementasi), dan (5) *Evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilaksanakan di MI Manbaul Hikmah dengan total 29 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) pengembangan media *mini space* GEMABU menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan. (2) kelayakan media ditentukan oleh data hasil validasi ahli media sebesar 86% dengan keterangan “sangat layak”. Ahli materi 1 sebesar 74% dengan keterangan “layak” dan ahli materi 2 sebesar 86% dengan keterangan “sangat layak”. Angket respon peserta didik kelompok kecil sebesar 82% dengan keterangan “valid”, angket respon peserta didik kelompok besar sebesar 83% dengan keterangan “valid. (3) peningkatan hasil belajar dilihat dari hasil data *pre-test* dan *post-test* yang dilihat dari perhitungan N-Gain. Pada uji coba kelompok kecil sebesar 0,5813 sehingga dapat dikategorikan “sedang” karena $> 0,7$. Dan N-Gain persen nilai rata-ratanya memperoleh 58,12 dengan kriteria “cukup efektif”. Sedangkan, pada uji coba kelompok besar 0,6033 sehingga dapat dikategorikan “sedang” karena $0,3 < G \leq 0,7$. Dan N-Gain persen nilai rata-ratanya memperoleh 60,33 dengan kriteria “cukup efektif”. Maka, dapat dikatakan bahwa mengembangkan media *mini space* GEMABU tergolong efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 6 MI Manbaul Hikmah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Mini Space* “GEMABU” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 6 pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gerhana di MI Manbaul Hikmah” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni *addinul* Islam.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa terima kasih ini terutama ditujukan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan berlangsung.
6. Bapak Fajrul Amin, S.Pd selaku kepala madrasah MI Manbaul Hikmah yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.

7. Bapak Drs. Mashadi Irfan selaku guru kelas 6 MI Manbaul Hikmah yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Penelitian dan Pengembangan.....	20

B. Media Pembelajaran.....	23
C. Media <i>Mini Space</i> “GEMABU”.....	33
D. Hasil Belajar.....	38
E. IPAS SD/MI.....	45
F. Gerhana	48
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas VI.....	51
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	56
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	56
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	57
C. Uji Coba Produk.....	62
1. Desain Uji Coba	62
2. Subjek Uji Coba	62
3. Jenis Data	63
4. Instrumen Pengumpulan Data	64
5. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A. Penyajian Data Uji Coba.....	75
B. Analisis Data	90
1. Analisis Data Kelayakan	90
2. Analisis Data Keefektifan	95
C. Revisi Produk.....	101
BAB V KAJIAN DAN SARAN	105
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	105
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	110

DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Fenomena Gerhana Matahari.....	45
Gambar 3.1: Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 4.1: Uji Coba Media <i>Mini Space</i> “GEMABU” pada Kelompok Kecil.....	82
Gambar 4.2: Uji Coba <i>Mini Space</i> “GEMABU” pada Kelompok Besar.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	61
Tabel 3.2: Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	61
Tabel 3.3: Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	62
Tabel 3.4: Kisi-Kisi Soal Pretest Dan Posttest.....	63
Tabel 3.5: Aturan Skor Butir Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi.....	65
Tabel 3.6: Aturan Skor Butir Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	65
Tabel 3.7: Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator.....	66
Tabel 3.8: Kriteria Kelayakan Angket Respon Peserta Didik.....	67
Tabel 3.9: Kriteria N-Gain.....	70
Tabel 3.10: Kriteria Keefektifan N-Gain.....	70
Tabel 4.1: Sebaran Materi IPAS Kelas 6.....	74
Tabel 4.2: Sebaran CP dan TP IPAS Kelas 6.....	74
Tabel 4.3: <i>Flowchard</i> Media <i>Mini Space</i> GEMABU.....	76
Tabel 4.4: Rancangan Media <i>Mini Space</i> GEMABU.....	77
Tabel 4.5: Pengembangan Media <i>Mini Space</i> GEMABU.....	80
Tabel 4.6: Hasil Validasi Ahli Media.....	87
Tabel 4.7: Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	88
Tabel 4.8: Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	90
Tabel 4.9 Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4.10 Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar.....	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.12: Hasil <i>Wilcoxon Signed Ranks</i>	94

Tabel 4.13: Hasil Tes Statistik <i>Wilcoxon Signed Ranks</i>	95
Tabel 4.14: Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4.15: Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Uji Coba Kelompok Besar.....	96
Tabel 4.16: Revisi Produk oleh Dosen Pembimbing.....	98
Tabel 4.17: Revisi Produk oleh Ahli Media.....	98
Tabel 4.18: Revisi Produk oleh Ahli Materi.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 2. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	115
Lampiran 3. Validasi Ahli Media.....	116
Lampiran 4. Validasi Ahli Materi 1.....	119
Lampiran 5. Validasi Ahli Materi 2.....	122
Lampiran 6. Angket Respon Siswa.....	125
Lampiran 7. Hasil Pre-Test Peserta Didik.....	129
Lampiran 8. Hasil Pos-Test Peserta Didik.....	141
Lampiran 9. Modul Ajar.....	153
Lampiran 10. Dokumentasi.....	156
Lampiran 11. Nota Bimbingan.....	158
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	160