

تأثير استخدام الويب EDUCAPLAY كوسيلة التعليمية اللغة العربية لترقية نتائج
تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك

البحث العلمي

مقدم إكمال الشروط للحصول على الدرجة بكالوريوس في التعليم اللغة العربية



إعداد:

أميلا ويديتي

٢١٢٠٣٠٨٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تأثير استخدام الويب EDUCAPLAY كوسيلة التعليمية اللغة العربية لترقية نتائج
تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك

البحث العلمي

مقدم إكمال الشروط للحصول على الدرجة بكالوريوس في التعليم اللغة العربية

إعداد:

أميلا ويديانتي

٢١٢٠٣٠٨٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي تقديمه الباحثة

إسم الطالب : أميلا ويديانتي

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٨٢ :

عنوان : تأثير استخدام الويب EDUCAPLAY كوسيلة التعليمية اللغة العربية
لترقية نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢
عانبوك.

قد نظرنا وادخلنا فيه بعض التعديلات ولاإصلاحات الزمة ليكون على الشكل
المطلوب لا سيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة بكالوريوس في قسم تعليم اللغة
العربية.

كديري، ١٩ مايو ٢٠٢٥ م

المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

المشرف الأول



الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

صفحة التقرير

تأثير استخدام الويب EDUCAPLAY كوسيلة التعليمية اللغة العربية لترقية نتائج تعلم الطلاب
في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك.

أميلا ويديانتي

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٨٢ :

وقد ناقشت لجنة المناقشة جامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح

اليوم كديري، ١٩ مايو ٢٠٢٥ م

لجنة المناقشة

إيكو بودي هارتنتو الماجستير (المناقش الاساسي)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيفة: ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

كديري، ١٩ مايو ٢٠٢٥ م

عيمة كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري



فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاج

رقم التوظيفة: ١١٢٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

ذُو الْعَقْلِ يَشْقَى فِي التَّعِيمِ بِعَقْلِهِ
وَأَخُو الْجَهْمَالَةِ فِي الشَّقَاءِ مُنْعَمٌ

“Orang yang berakal menderita dalam kenikmatan dalam akal nya,
Sedangkan orang bodoh merasa nyaman dalam penderitaan karena
kebodohnya”

(أبو الطيب المتنبي)

إقرار أصالة البحث

اسم الطالبة : أميلا ويديانتي
رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٨٢
قسم : تعليم اللغة العربية
كلية : تربية

أعلن حقا أن البحث العلمي التي كتبتها هي حقا كتابتي، وليست سرقة أدبية
سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في وقت لا حقا أو يمكن إثبات أن هذه البحث العلمي عن سرقة أدبية،
إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد ليقبول العقوبات المفروضة على هذه الإجراءات
وفقا للوائح المعمول بها

كديري، ١٩ مايو ٢٠٢٥



أميلا ويديانتي

٢١٢٠٣٠٨٢

الملخص

أميلا ويدياتي، ٢٠٢٥. مشرف الرسالة الدكتور عمر فاروق الماجستير ونور حميدة الماجستير. تأثير استخدام الويب Educaplay كوسيلة التعليمية اللغة العربية لترقية نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

الكلمات المفتاحية : تأثير، Educaplay، نتائج تعلم.

إن تعليم اللغة العربية غالباً ما يواجه عقبات في تحقيق نتائج التعلم المثلى. إحدى الأسباب هي استخدام الوسائل غير المتنوعة والتي لا تجذب انتباه الطلاب. هذا يجعل عملية التعليم تبدو رتيبة وأقل فاعلية. معالجة هذه المشكلة، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية مبتكرة وتفاعلية. وتُعد الوسائل القائمة على الويب مثل Educaplay خياراً مناسباً للاستخدام في التعليم، لأنها توفر أنشطة متنوعة مثيرة للاهتمام وتفاعلية، وبالتالي يمكنها زيادة دافعية الطلاب ونتائج التعلم في تعليم اللغة العربية. أهداف هذا البحث وهو: (١) لمعرفة استخدام الويب Educaplay كوسيلة التعليمية اللغة العربية لترقية نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك. (٢) لمعرفة تأثير استخدام الويب Educaplay كوسيلة التعليمية اللغة العربية لترقية نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك.

يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي. المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج شبه التجريبي ويتضمن فئتين هما الفئة الضابطة والفئة التجريبية. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي من خلال اختبار قبلي واختبار بعدي. تتضمن تقنية تحليل البيانات في هذه البحث اختبار الطبعي واختبار التجانس لمعرفة صلاحية البيانات، بالإضافة إلى اختبار T واختبار N-Gain لقياس دلالة وفعالية ترقية نتائج التعلم. أظهرت نتائج هذا البحث أن استخدام وسيلة تعليمية في تعليم اللغة العربية عبر الويب Educaplay فعال وله تأثير كبير في تحسين نتائج تعلم طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك. إن تطبيق Educaplay جعل عملية التعلم أكثر تفاعلاً ومتعة، وساهم في زيادة مشاركة الطلاب النشطة في مجالات التعلم الثلاثة: المعرفي، والوجداني، والحركي. وقد أظهرت نتائج اختبار T-أن قيمة الدلالة الثنائية (٢-tailed) بلغت ٠,٠٠٠ (أقل من ٠,٠٥)، بينما بلغ متوسط قيمة N-Gain في الصف التجريبي ٠,٧٦٤٦ (ضمن الفئة العالية)، مقارنةً بالصف الضابط الذي بلغ فيه ٠,٥٧٩١ (ضمن الفئة المتوسطة). وبناءً على ذلك، فإن وسيلة Educaplay تُسهم بشكل ملموس في رفع جودة نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب.

ABSTRACT

Amila Widiyanti, 2025. Thesis supervisor (1) Dr. Umar Faruq, M.Fil.I, and (2) Nur Khamidah, S.S, M.Hum. The effect of using the Educaplay web as an Arabic language learning medium to improve the learning outcomes of seventh-grade students at MTsN 2 Nganjuk. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty Of Tarbiyah, IAIN Kediri.

Keywords: Influence, Educaplay, Learning Outcomes

One of the causes is the use of unvaried media that fails to attract students' attention. Arabic language learning often encounters obstacles in achieving optimal learning outcomes. This makes the learning process feel monotonous and less effective. To overcome this problem, innovative and interactive learning media are needed. Web-based media such as Educaplay is a relevant option to be used in learning, as it offers various engaging and interactive activities, which can enhance students' motivation and learning outcomes in Arabic language education. The objectives of this research are: (1) To find out the use of Educaplay web-based media as an Arabic learning tool to improve the learning outcomes of seventh-grade students at MTsN 2 Nganjuk. (2) To find out the effect of using the Educaplay web as an Arabic learning medium on improving the learning outcomes of seventh-grade students at MTsN 2 Nganjuk.

This research uses a quantitative approach. The method used in this study is a quasi-experimental method involving two classes: a control class and an experimental class. The data collection technique used is through pretest and posttest. The data analysis technique in this study includes normality test and homogeneity test to assess the feasibility of the data, as well as T-test and N-Gain test to measure the significance and effectiveness of the improvement in learning outcomes. The results of this study indicate that the use of the web-based Arabic language learning media, Educaplay, is effective and has a significant impact on improving the learning outcomes of 7th-grade students at MTsN 2 Nganjuk. The implementation of Educaplay made the learning process more interactive, enjoyable, and encouraged active student engagement in the three learning domains: cognitive, affective, and psychomotor. The t-test results showed a significance value (2-tailed) of 0.000 (< 0.05), while the average N-Gain score in the experimental class was 0.7646 (high category), which was higher than that of the control class, which was 0.5791 (medium category). Thus, Educaplay makes a tangible contribution to improving the quality of students' Arabic learning outcomes.

ABSTRAK

Amila Widiyanti, 2025. Pembimbing skripsi (1) Dr. Umar Faruq, M.Fil.I, dan (2) Nur Khamidah, S.S, M.Hum. Pengaruh penggunaan web Educaplay sebagai media pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas tujuh di MTsN 2 Nganjuk. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri.

Kata kunci: Pengaruh, Educaplay, Hasil Belajar.

Pembelajaran Bahasa Arab sering kali mengalami kendala dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan media yang kurang variatif dan kurang mampu menarik perhatian siswa. Hal ini membuat pembelajaran terasa monoton dan kurang efektif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif. Media berbasis web seperti Educaplay merupakan salah satu pilihan yang relevan untuk digunakan dalam pembelajaran, karena menyediakan berbagai aktivitas yang menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui bagaimana penggunaan web Educaplay sebagai media pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas tujuh di MTsN 2 Nganjuk. 2) Untuk pengaruh penggunaan web Educaplay sebagai media pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas tujuh di MTsN 2 Nganjuk..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Quasi Eksperimen yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui pretest dan posttest. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi Uji Normalitas dan Uji Homogenitas untuk mengetahui kelayakan data, serta Uji-T dan uji N-Gain untuk mengukur signifikansi dan efektivitas peningkatan hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran bahasa Arab berbasis web Educaplay efektif dan berpengaruh signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas tujuh MTsN 2 Nganjuk. Penerapan Educaplay menjadikan proses pembelajaran lebih interaktif, menyenangkan, dan mendorong keterlibatan aktif siswa dalam tiga ranah belajar: kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), sedangkan nilai rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,7646 (kategori tinggi), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,5791 (kategori sedang). Dengan demikian, Educaplay memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas hasil belajar bahasa Arab siswa.

كلمة الشكر والإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

يقول الحمد لله المؤلفه حضور الله سبحانه وتعالى الذي أعطى رحمته ونعمته حتى يتمكن المؤلفه من إكمال هذه البحث العلمي بشكل جيد. يتم نقل صلوات المؤلفه وتحياته إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي قادنا إلى طريق الحق والحضارة والطريق لرضا الله.

هذه الرسالة بعنوان تأثير إستخدام وسائل تعليم اللغة العربيّة القائمة على الويب Educaplay لترقية نتائج تعلم الطّلاب في الصّف السّابع في المدرسة المتوسّطة الإسلاميّة الحكوميّة ٢ عانجوك والذي يقترح تلبية أحد المتطلبات التي اتخذها الطلاب في الحصول على بكالوريوس التربية (S.Pd) في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

يدرك المؤلفه أنه يمكن إكمال هذه البحث العلمي بفضل دعم ومساعدة مختلف الأطراف. لذلك يشكر المؤلفه جميع الأطراف التي ساهمت بشكل مباشر وغير مباشر في إكمال هذه الرسالة. ويعرب صاحب البلاغ بوجه خاص في هذه المناسبة عن عمق امتنانه لما يلي:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤. فضيلة السيد الدكتور عمر فاروق الماجستير كمشرف الأول الذي أخذ الوقت الكافي لتوجيه وتقديم المشورة لاستكمال هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة السيد ةنور حميدة الماجستيرة كمشرفة ثانية التي قدمت الدافع والتوجيه والإرشاد حتى يمكن الانتهاء من إعداد هذا البحث العلمي.
٦. السيد محمد مسروكن كرئيس للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك، المعلمين والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك الذين سمحوا إلى إجراء البحوث.
٧. إلى حي الأول وجنتي، والذي مرد يكون ووالدي فاني اللذان كانا دائماً مصدر القوة والمحبة والدعاء المتواصل. إن كلّ تضحياتكم وإخلاصكم ومحبتكم الصادقة كانت أساساً لكلّ خطوة أخطوها في حياتي.
٨. إلى محمد عفيف زين الأنوري الصديق الوفي الباحثة الذي كان حاضراً دائماً في السراء والضراء. شكراً لكم على كل المساعدة والدعاء والتشجيع خلال عملية تجميع هذه البحث العلمي.
٩. لأصدقائي في معهد الأمين عاسينان، وخاصةً خدّم الدار الذين لا يمكن ذكر أسمائهم واحداً تلو الآخر، أشكرهم على الرفقة والدعم والدعاء التي كانت جزءاً من هذه المسيرة.

كديري، ١٩ مايو ٢٠٢٥


أميلا ويديانتي

٢١٢٠٣٠٨٢

بملىء الشكر والاحترام، أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. الله سبحانه وتعالى، على ما أفاض عليّ من رحمته وتيسيره، مما مكّني من مواصلة دراستي من المرحلة الابتدائية حتى التعليم العالي في الجامعة الإسلامية الحكومية.
٢. والديّ العزيزين، الأب مردكون والأم فاني، اللذين كانا دومًا مصدر قوة ودعم في مسيرة حياتي.
٣. إلى جميع أفراد عائلتي الكريمة الذين لم ييخلوا عليّ بالدعاء والتشجيع الدائم.
٤. إلى مشرف البحث العلمي الذي وجّهني بصبر وتأن، وإلى جميع أفراد أسرة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في عانجوك الذين قدّموا إسهامات قيمة في إعداد هذا البحث.
٥. إلى أصدقائي في درب الكفاح، الذين لم يتوقفوا عن تقديم الدعم والتحفيز منذ بداية الرحلة حتى إتمام هذا البحث العلمي.
٦. إلى أصدقائي في معهد الأمين، حيث تعلمت الكثير عن معاني الإخلاص، والصبر، وروح الجماعة في طلب العلم.
٧. إلى جامعتي الحبيبة، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية، التي كانت موطنًا لنموي وتعلّمي بروحٍ مليئة بالمعنى

محتويات البحث

ب	صفحة العنوان
ج	صفحة الموافقة
د	صفحة الإقرار
هـ	الشعار
و	إقرار أصالة البحث
ز	المخلص
ح	ABSTRACT
ط	ABSTRAK
ي	كلمة الشكر والإهداء
ل	الإهداء
م	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفيّة البحث
٣	ب. ركائز البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. فوائد البحث
٤	هـ. تعريف إجرائي

٥	و. الدراسات السابقة
١٢	الباب الثاني الإطار النظري
١٢	أ. وسائل تعليم اللغة العربية
١٧	ب. Educaplay
٢٠	ج. نتائج تعلم
٢٦	د. إطار الفكرة
٢٧	هـ. فروض البحث
٢٨	الباب الثالث منهجية البحث
٢٨	أ. تصميم البحث
٣٠	ب. السكان و النموذج
٣٠	ج. تقنيات جمع البحث
٣١	د. أدوات البحث
٣٣	هـ. تقنيات تحليل البيانات
٣٦	الباب الرابع نتائج البحث
٣٦	أ. نظرة عامة موضع البحث
٣٨	ب. اختبار أداة البحث
٣٩	ج. وصف البيانات البحث
٤٢	د. الاختبار إحصائي
٤٦	الباب الخامس المبحث

أ. استخدام الويب Educaplay كوسيلة التعليمية اللغة العربية لترقية نتائج تعلم	
الطلاب	٤٦
ب. تأثير استخدام الويب Educaplay كوسيلة التعليمية اللغة العربية لترقية نتائج	
تعلم الطلاب	٤٨
الباب السادس الخاتمة	٥٠
أ. الخلاصة	٥٠
ب. الافتراحات	٥١
المراجع	٥٢
فهرس الملاحق	٥٦
السيرة الذاتية	٦٩

قائمة الجداول

الجدول ١,١ أوجه التشابه، الاختلاف، والأصالة	٩
الجدول ٤,١ نتائج اختبار الصدق	٣٨
الجدول ٤,٢ نتائج اختبار الثبات	٣٩
الجدول ٤,٣ نتائج الاختبار القبلي للصف الضابط والصف التجريبي	٤٠
الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار البعدي للصف الضابط والصف التجريبي	٤١
الجدول ٤,٥ مقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي	٤٢
الجدول ٤,٦ نتائج اختبار الطبيعية	٤٣
الجدول ٤,٧ نتائج اختبار التجانس	٤٣
الجدول ٤,٨ نتائج اختبار-T	٤٤
الجدول ٤,٩ نتائج اختبار N-Gain	٤٥