

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث والمناقشة التي أجريت حول "تأثير استخدام الويب EDUCAPLAY كوسيلة تعليمية اللغة العربية لترقية نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك"، يمكن استخلاص النتائج التالية:

١. إن استخدام وسيلة تعليمية لتعليم اللغة العربية عبر الويب Educaplay قد أثبتت فعاليتها في تحسين نتائج تعلم طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك. من خلال تطبيق Educaplay، أصبحت عملية التعلم أكثر تفاعلية وإمتاعاً، وساهمت في تشجيع المشاركة النشطة من قبل الطلاب. وقد تمكنت هذه الوسيلة من التغلب على الملل الناتج عن الطرق التقليدية، وساعدت على تنمية قدرات الطلاب في المجالات الثلاثة: المعرفي، الوجداني، والحركي. إن استخدام ألعاب تعليمية مثل Froggy Jump في Educaplay لم يُعزز فقط فهم المادة، بل أدى أيضاً إلى تحفيز دافعية الطلاب ومشاركتهم. وبذلك، فإن استخدام وسيلة تعليمية عبر الويب مثل Educaplay يُعد مساهمة حقيقية في تحسين جودة نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب.

٢. لقد ثبت أن لاستخدام وسيلة تعليمية لتعليم اللغة العربية عبر الويب Educaplay تأثيراً كبيراً في تحسين نتائج تعلم طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك. وقد أظهر اختبار-T أن قيمة الدلالة (tailed-٢) بلغت ٠,٠٠٠,٠٠، وهي أقل من ٠,٠٥، مما يدل على وجود فرق دال إحصائياً بين الصف التجريبي والصف الضابط. بالإضافة إلى ذلك، بلغ متوسط قيمة N-Gain في الصف التجريبي ٠,٧٦٤٦ (تصنيف: مرتفع)، بينما في الصف الضابط بلغ فقط ٠,٥٧٩١ (تصنيف: متوسط). وهذا يدل على

أن استخدام وسيلة Educaplay له تأثير إيجابي ودال في تحسين نتائج تعلم الطلاب.

ب. الافتراحات

(١) للمعلم

يُنصَح المعلمون بالاستفادة من الوسائل التعليمية التفاعلية مثل Educaplay في تعليم اللغة العربية، لأن هذا الوسيلة قد ثبتت فعاليتها في ترقية نتائج تعلم الطلاب. ويمكن للمعلم أن يطور أنشطة مختلفة القائمة على Educaplay مثل الاختبارات القصيرة، والألغاز، والألعاب التعليمية الأخرى لزيادة دافعية الطلاب ومشاركتهم في عملية التعلم.

(٢) للمدرسة

يُتَوَقَّع من المدرسة أن تواصل دعم استخدام الوسائل التعليمية التفاعلية في عملية التعليم والتعلم. ويمكن أن يكون هذا الدعم من خلال صيانة وتحسين المرافق التعليمية مثل تركيب الكهراء في الصفوف، وكذلك إضافة أدوات تعليمية مثل أجهزة العرض وشبكة الإنترنت. ومع هذا الدعم من طرف المدرسة، يُؤمَل أن تكون عملية التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك أكثر ابتكارًا ومواكبةً لتطورات العصر.

(٣) للباحثين القادمين

يُؤمَل أن تكون نتائج هذا البحث مرجعًا ومصدر إلهام للباحثين الآخرين المهتمين بمجال الوسائل التعليمية التفاعلية. كما يمكن تطوير هذا البحث من خلال توسيع المادة أو الطريقة أو المرحلة التعليمية، مما يساهم في تقديم إسهام أوسع في مجال الابتكار في تعليم اللغة العربية.