

**IMPLEMENTASI METODE TAKZIR UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AVISSINA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

M. HABIBUR RAHMAN

21201187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI METODE TAKZIR UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AVISSINA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Oleh:

M. Habibur Rahman

21201187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan menyatakan bahwa skripsi M. Habibur Rahman telah diperiksa dan disetujui untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

IMPLEMENTASI METODE TAKZIR UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AVISSINA KOTA KEDIRI

SKRIPSI

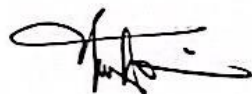
Diajukan Oleh:

M. HABIBUR RAHMAN

NIM: 21201187

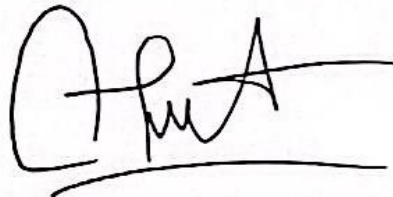
Disetujui Oleh:

Kediri, 28 Mei 2025
Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Kediri, 28 Mei 2025
Dosen Pembimbing 2



Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 199109222020121015

NOTA DINAS

Kediri, 22 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan ampel 07-Ngronggo Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. Habibur Rahman

NIM : 21201187

Judul : Implementasi Metode Takzir Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu"alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing 2



Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 199109222020121015

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan ampel 07-Ngronggo Kediri
Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. Habibur Rahman

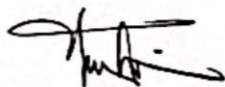
NIM : 21201187

Judul : Implementasi Metode Takzir Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya

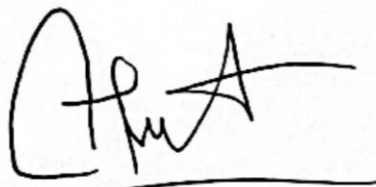
Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing 2



Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 199109222020121015

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE TAKZIR UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AVISSINA KOTA KEDIRI

M. HABIBUR RAHMAN

NIM. 21201187

Telah di ujikan untuk di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal, 17 Juni 2025

Tim Penguji,

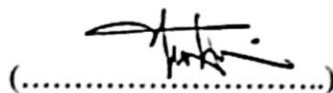
1. Penguji Utama

Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 197210282005011005

()

2. Penguji I

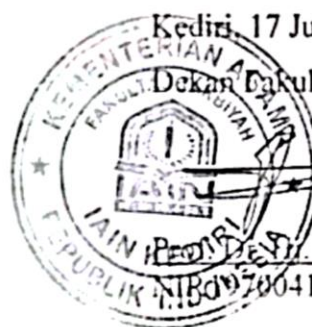
Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

()

3. Penguji II

Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 199109222020121015

()

Kediri, 17 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Munifah, M.Pd.
NIP. 196004121994032006

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ

“Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nabi Muhammad) serta ululamri (pemegang kekuasaan) di antara kamu!”¹

¹ Ainul Yaqin, Miftara Ainul Mufid, “Ulil Amri Dalam Al-Qur’an (Perbandingan Penafsiran QS An-Nis: 59 menurut KH. Nawawi Al-Bantani Al Bantani dan Bisri Mustofa), Volume 4 Nomor 2 (2019), Hal.2

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Habibur Rahman

NIM : 21201187

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis buat benarbenar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Mei 2025
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a colorful revenue stamp. The stamp features the number '10000' and the text 'METERAI TEMPIL' and '5505AMX326314996'.

M. Habibur Rahman
NIM. 21201187

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga dengan semangat saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Yang kita tunggu-tunggu syafa'atnya di hari kiamat nanti. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu kandung saya tercinta, ibu Istikanah, terima kasih atas cinta dan pengorbananmu yang tak ternilai. Meski ragamu telah tiada, kasihmu tetap hidup dalam setiap langkahku. Doa dan semangat darimu selalu menjadi kekuatan dalam menyelesaikan perjalanan ini. Semoga Allah SWT melimpahkan tempat terbaik di sisi-Nya untukmu
2. Ibu sambung saya, Ibu Siti Maesaroh, sosok wanita mulia yang dengan tulus hati menerimaku, membimbing, dan mencintaiku tanpa batas. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, dan doa-doa yang senantiasa mengiringi perjuanganku hingga titik ini.
3. Ayahku tercinta, M. Zubairi, sosok yang telah berjuang tanpa lelah demi memberikan yang terbaik bagi saya. Terima kasih atas doa, dukungan, dan motivasi yang tak pernah putus Ayah berikan, yang menjadi kekuatan saya dalam meraih impian dan cita-cita. Saya senantiasa memanjatkan doa agar Ayah selalu diberi kesehatan dan umur panjang, agar dapat terus mendampingi langkah saya menuju kesuksesan.

4. Untuk kakakku, Khoiriyatus Sholikha, yang dengan kelembutan dan perhatian selalu menguatkan; kakakku, M. Mahrus Ali, yang menjadi panutan dalam keteguhan dan semangat; serta adikku, Taufiqur Rahman, yang menghadirkan keceriaan dan harapan. Kalian adalah pilar semangat dalam setiap langkahku, dan karya ini takkan lengkap tanpa doa serta dukungan kalian.
5. Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Bapak Muhammad Nabhani, M.H. yang senantiasa memberikan bimbingan hingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
6. Kepada seluruh dosen, staf akademik, dan tenaga kependidikan, khususnya di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan PAI, atas segala bentuk bantuan, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan selama masa studi saya.
7. Kepada pengasuh Pondok Pesantren Avissina, Abah Yai Masroni Nasir, M.Pd, Ustadz, Pengurus Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Keluarga Besar Pondok Pesantren Avissina, Tempat di mana aku menimba ilmu, membentuk jati diri, dan belajar arti kehidupan yang sesungguhnya. Terima kasih atas bimbingan, doa, dan keteladanan yang tak ternilai harganya.
9. Kepada teman-teman seperjuangan PAI-E 21 yang selama ini telah kebersamai, membantu, selama delapan semester ini, banyak kisah yang kita ukir bersama-sama.
10. Kepada sahabat-sahabat “Mencari Syafaat” Putri Salsabela, Kurnia Irmanda Tasa’atus Sa’diyah, Muhammad Ulul Azmi, dan Aldian Maulana Putra yang

telah menjadi teman seperjuangan dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, serta momen-momen tak terlupakan saat menjelajahi berbagai destinasi wisata dan tempat-tempat hits bersama. Saya senantiasa mendoakan agar impian dan cita-cita kalian semua dapat tercapai.

11. Kepada teman-teman “Group Calon S.Pd” (Musthofa, Wildan, Ali, Dana, Gilang, Kukuh, Akbar, Husein, Fahad) terima kasih atas semangat, dukungan, kebersamaan, dan tawa yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjuangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kalian bukan hanya rekan belajar, tetapi juga keluarga yang selalu memberi semangat dalam suka maupun duka. Semoga kita semua segera meraih gelar yang kita cita-citakan dan menjadi pendidik yang membawa manfaat bagi umat.
12. kepada teman-teman “Group Penuh Barokah” (Danny, Ilham, Azmi, Bahrul, Agil, Alif, Izzal, Tashim, Aldian) yang selalu menginfo positif, gass ziaroh gass dolan, gass rutin. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan kesuksesan dan jodoh yang sholihah.
13. Kepada seluruh pihak yang selama ini telah membantu dalam perjalanan hidup saya, saya ucapkan terima kasih semoga hal-hal baik menyertai kalian semua.
14. Terakhir, kepada diri saya sendiri, sebagai bukti usaha, ketekunan, dan keyakinan bisa membawa hasil. Terima kasih telah terus mencoba, meski tidak selalu mudah.

ABSTRAK

M. Habibur Rahman, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Muhammad Nabhani, M.H., Implementasi Metode Takzir Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Takzir, Disiplin Santri, Pondok Pesantren, Pendidikan Karakter, Kegiatan Keagamaan.

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kedisiplinan santri. Di tengah perkembangan zaman, pesantren tetap mempertahankan metode-metode tradisional yang telah terbukti efektif dalam mendidik santri, salah satunya adalah metode takzir. Metode ini berupa pemberian sanksi yang bersifat mendidik untuk membentuk sikap tanggung jawab, kepatuhan terhadap tata tertib, serta menumbuhkan kesadaran moral dalam diri santri. Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri adalah salah satu pondok yang menerapkan metode takzir dalam kehidupan santrinya, khususnya untuk meningkatkan kedisiplinan dalam menjalani aktivitas keagamaan seperti shalat berjamaah, pengajian kitab kuning, dan kegiatan diniah lainnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian mencakup pengasuh pondok, pengurus, ustadz, serta santri Pondok Pesantren Avissina. Peneliti melakukan pengamatan langsung di lokasi untuk memperoleh data yang relevan mengenai bentuk takzir, implementasi metode tersebut dalam kehidupan pesantren, serta dampaknya terhadap perilaku dan kedisiplinan santri. Data dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode takzir di Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri memberikan dampak positif terhadap peningkatan kedisiplinan santri. Metode takzir diterapkan dalam bentuk hukuman non-fisik yang bersifat edukatif, seperti membaca surat Yasin, membayar denda, atau membersihkan fasilitas pondok, yang disesuaikan dengan jenis pelanggaran. Pelaksanaan takzir dilakukan secara konsisten dan proporsional, serta diiringi dengan pembinaan moral dan bimbingan spiritual oleh pengurus pondok. Santri tidak hanya menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan keagamaan seperti shalat berjamaah dan pengajian kitab kuning, tetapi juga menunjukkan peningkatan tanggung jawab, ketaatan, dan kesadaran diri terhadap aturan. Metode ini terbukti efektif tidak hanya sebagai alat kontrol sosial, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter dan internalisasi nilai-nilai kedisiplinan Islam dalam kehidupan sehari-hari santri.

ABSTRACT

M. Habibur Rahman, Supervisors Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. and Muhammad Nabhani, M.H., Implementation of the Takzir Method to Improve Student Discipline at the Avissina Islamic Boarding School in Kediri City, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Takzir, Student Discipline, Islamic Boarding School, Character Education, Religious Activities.*

Islamic boarding schools (pesantren) are educational institutions that play a vital role in shaping students' character and discipline. Amid modern developments, pesantren continue to uphold traditional educational methods that have proven effective, one of which is the takzir method. Takzir refers to disciplinary action intended as an educational tool to foster responsibility, obedience to rules, and moral awareness. Pondok Pesantren Avissina in Kediri City implements this method to enhance student discipline, particularly in performing religious activities such as congregational prayer, classical Islamic studies, and other daily rituals.

This research employs a descriptive qualitative approach with data collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects include the pesantren caretaker, staff, teachers, and students of Pondok Pesantren Avissina. The researcher conducted field observations to gather accurate and contextual data related to the types of disciplinary actions used, how the takzir method is implemented, and its impact on students' behavior and discipline. Data were analyzed through data reduction, presentation, and conclusion drawing.

The research results indicate that the implementation of the takzir method at Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri has a positive impact on improving student discipline. Takzir is applied through non-physical and educational punishments, such as reciting Surah Yasin, paying fines, or cleaning the pesantren's facilities, adjusted according to the type of violation. This method is implemented consistently and proportionally, accompanied by moral guidance and spiritual mentoring from the pesantren administrators. Students not only become more orderly in participating in religious activities such as congregational prayers and classical Islamic studies, but also show increased responsibility, obedience, and self-awareness toward the rules. This method proves effective not only as a means of social control but also as a tool for character building and internalizing Islamic disciplinary values in students' daily lives.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya serta hidayah-Nya berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Takzir Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri," ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita semua mendapat syafaatnya di hari kiamat. Amin Ya Robbal 'alamin.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Avissina yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.

6. Kelurgaku tercinta yang selama ini telah mensupport langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa doa yang tak pernah putus untuk saya.
7. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 26 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahlu.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kedisiplinan	16
B. Tata Tertib.....	25
C. Takzir.....	29
D. Santri	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43

F. Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data	48
I. Tahap Tahap Penelitian.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Implementasi Metode Takzir Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Avissina.....	76
B. Dampak dari implementasi metode takzir terhadap kedisiplinan santri dalam mengikuti kegiatan keagamaan di Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri.....	82
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	91

