

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SD NU INSAN QURANI GEDANGSEWU**

SKRIPSI



**OLEH
VIDYA ANANDA
NIM. 932115318**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SD NU INSAN QURANI GEDANGSEWU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Vidya Ananda

932115318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
JUNI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SD NU INSAN QURANI GEDANGSEWU**

VIDYA ANANDA

9321.153.18

Desetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

Dosen Pembimbing II,



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SD NU INSAN QURANI GEDANGSEWU

VIDYA ANANDA
9.321.153.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

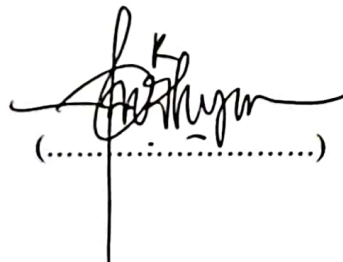
1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I
Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



3. Penguji II
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008



Kediri, 16 Juni 2025

Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang memberikan manfaat
untuk orang lain”.**

NOTA DINAS

Kediri, 05 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : VIDYA ANANDA
NIM : 932115318
JUDUL : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SD NU INSAN QURANI
GEDANGSEWU

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini, terlampir satu berkas naskah
skripsinya dengan harapan, dalam waktu yang ditentukan, dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

Dosen Pembimbing II,



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Tarbiyah untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

NAMA : VIDYA ANANDA
NIM : 932115318
JUDUL : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SD NU INSAN QURANI GEDANGSEWU

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Srata Satu (S1). Bersamanya ini terlampir satu
berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah
ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar menjadi maklum dan atas kesediaan Bapak dan
Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidya Ananda
NIM : 932115318
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di
SD NU Insan Qurani Gedangsewu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 05 Juni 2025



Vidya Ananda



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vidya Ananda

NIM : 932115318

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

E-mail address : anandavidya3101@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD NU
Insan Qurani Gedangsewu

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Juli 2025

Penulis


(Vidya Ananda)

ABSTRAK

VIDYA ANANDA, Dosen Pembimbing Dr. NINIK ZUROIDAH, M.SI, dan RATNA WAHYU WULANDARI, M.PD, Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD NU Insan Qurani Gedangsewu, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran PAI, Kurikulum 2013

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di tingkat sekolah dasar memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan menanamkan nilai-nilai keislaman sejak usia dini. Dalam konteks ini, perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran harus terintegrasi secara sistematis dan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di SD NU Insan Qurani Gedangsewu, khususnya terkait keterbatasan media pembelajaran berbasis teknologi dan dominasi metode ceramah dalam penyampaian materi. Fokus utama penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran PAI di sekolah tersebut dilakukan oleh para guru, serta sejauh mana efektivitasnya dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dengan tiga guru PAI dan beberapa siswa, observasi langsung terhadap proses pembelajaran di kelas, serta studi dokumentasi terhadap perangkat pembelajaran seperti RPP. Untuk menjaga validitas dan keabsahan data, digunakan triangulasi sumber dan metode. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran PAI telah disusun sesuai dengan Kurikulum 2013, dengan menyesuaikan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD), serta karakteristik peserta didik. Perencanaan dilakukan secara mandiri oleh guru dan dikonsultasikan melalui forum KKG. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab, praktik ibadah, bercerita, dan menyanyi, tergantung pada tingkat kelas. Namun, pemanfaatan media digital belum optimal karena keterbatasan sarana dan pelatihan guru. Hasil pembelajaran menunjukkan adanya perkembangan siswa dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, walaupun partisipasi aktif siswa masih kurang dalam pembelajaran yang kurang variatif. Penilaian dilakukan secara komprehensif, dan guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang belum mencapai KKM, meskipun umpan balik terhadap pekerjaan siswa belum berjalan secara konsisten. Secara umum, implementasi pembelajaran PAI di SD NU Insan Qurani Gedangsewu sudah berjalan dengan cukup baik, namun masih perlu peningkatan dalam hal inovasi metode dan dukungan teknologi agar pembelajaran lebih efektif dan menarik.

ABSTACT

Ananda, Vidya. (2025). *The Implementation of Islamic Religious Education (PAI) Learning at SD NU Insan Qurani Gedangsewu*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisors: (I) Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. (II) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

Keywords: *Implementation, PAI Learning, 2013 Curriculum.*

Islamic Religious Education (PAI) at the elementary school level plays a crucial role in shaping students' character and instilling Islamic values from an early age. In this context, the planning, implementation, and outcomes of learning must be systematically integrated and adapted to the characteristics of the students. This study is motivated by the challenges encountered in the implementation of PAI learning at SD NU Insan Qurani Gedangsewu, particularly related to limited technology-based learning media and the dominance of lecture methods in delivering material. The main focus of this research is to examine how the planning, implementation, and learning outcomes of PAI are carried out by teachers at the school, and to what extent they are effective in achieving educational goals.

This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include in-depth interviews with three PAI teachers and several students, direct classroom observations, and document analysis of learning tools such as lesson plans (RPP). To ensure data validity and reliability, source and method triangulation were applied. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that the planning of PAI learning has been developed in accordance with the 2013 Curriculum, taking into account the Core Competencies (KI), Basic Competencies (KD), and the characteristics of the students. The planning was independently prepared by the teachers and then discussed in teacher working group forums (KKG). The implementation involved various methods such as lectures, question-and-answer sessions, practical worship, storytelling, and singing, depending on the grade level. However, the use of digital media remains suboptimal due to limited facilities and lack of teacher training. Learning outcomes indicate student progress in cognitive, affective, and psychomotor domains, although active participation is still limited in less varied learning activities. Assessment is conducted comprehensively, and teachers provide follow-up for students who have not met the minimum passing criteria (KKM), though consistent feedback on student work remains lacking. Overall, the implementation of PAI learning at SD NU Insan Qurani Gedangsewu has been fairly effective, yet still requires improvement in methodological innovation and technological support to enhance the quality and engagement of the learning process.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW, suri tauladan umat yang syafa'atnya penulis harapkan kelak di hari akhir.

Penulis menyampaikan apresiasi dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi dukungan, bimbingan, dan kontribusi selama proses penyusunan skripsi ini. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II atas bimbingan, arahan, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.
5. Wali dosen Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. beserta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi.
6. Civitas akademika IAIN Kediri yang telah memberikan pelayanan serta dukungan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besar K.H. Anwar Iskandar serta para ustadz Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan atas ilmu dan doa yang penuh keberkahan.

8. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua dan adik tersayang, yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Para ustadz dan ustadzah SD NU Insan Qurani Gedangsewu atas bantuan dan kerjasamanya selama proses penelitian.
10. Rekan-rekan sahabat yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seangkatan yang telah berjuang bersama selama menjalani masa perkuliahan hingga tahap paling akhir penyusunan skripsi.
12. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada diri sendiri atas keteguhan hati untuk terus melangkah dengan apa yang dilalui menjadi pelajaran berharga.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara pribadi maupun bagi para pembaca.

Kediri, Juni 2025
Yang menyatakan,

Vidya Ananda

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
NOTA DINAS.....	vi
NOTA PEMBIMBING.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II TINJAUAN PUTAKA

A. Tinjauan Teoritis	12
B. Kerangka Berfikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Atau Pendekatan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30

D. Daftar Dan Sumber Penelitian.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Analisi Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Tahap-Tahap Penelitian	36
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	38
B. Temuan Penelitian	51
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD NU Insan Qurani Gedangsewu	55
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD NU Insan Qurani Gedangsewu	57
C. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD NU Insan Qurani Gedangsewu.....	60
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	6
-------------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Analisis Data: Model Interaktif Menurut Miles dan Huberman.....	35
Gambar 4.1 Buku Paket Siswa	41
Gambar 4.2 Guru Menggunakan Metode Ceramah dalam Pembelajaran	45
Gambar 4.4 Suasana Pembelajaran di Kelas	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Pra-Penelitian.....	70
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Penelitian Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	71
Lampiran 3 Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas	73
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Untuk Siswa	74
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	75
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa SD NU Insan Qurani Gedangsewu	78
Lampiran 7 Silabus Pembelajaran	79
Lampiran 8 Jadwal Pelajaran.....	104
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	105
Lampiran 10 Protet Sekolah: Identitas, Tujuan, Fasilitas, Dan Tenaga Pendidik di SD NU Insan Qurani Gedangsewu.....	107
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian.....	115
Lampiran 14 Biografi Penulis.....	116