

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Peran Guru Akidah Akhlak dan Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Peserta Didik yang Berakhlakul Karimah antara lain memberikan tauladan atau contoh yang baik kepada siswa-siswinya, mampu memberikan arahan kepada siswa siswi, menerapkan pembelajaran sikap yang baik kepada sesamanya, menegakkan kedisiplinan siswa, memberi hukuman bagi siswa yang melanggar tata tertib, dan memberikan motivasi dan dorongan terhadap siswa.
2. Peran pola asuh orang tua dalam Membentuk Karakter Peserta Didik yang Berakhlakul Karimah yaitu dengan memberi contoh dan tauladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari, memberikan perhatian kepada anak, serta memberikan hadiah Ketika anak berprestasi dan memberikan hukuman Ketika anak melakukan kesalahan.
3. Faktor pendukung dalam membentuk karakter peserta didik yaitu keluarga dan orang tua, sedangkan faktor penghambat dalam membentuk karakter siswa yaitu factor lingkungan, media social, waktu yang terbatas untuk komunikasi, dan factor social ekonomi.

B. Saran

1. Bagi Guru

Untuk guru akidah akhlak hendaknya meningkatkan kerjasama dalam membentuk karakter siswa sekaligus dalam mengawasi akhlak siswa, supaya

perilaku siswa dapat terkontrol dengan baik, dan juga kegiatan keagamaan hendaknya lebih ditingkatkan lagi untuk memfasilitasi anak didik yang ingin memperdalam ilmu-ilmu keagamaan.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih bisa menentukan apa yang baik untuk dirinya serta apa yang tidak baik untuk dirinya. Karena kelangsungan masa depan siswa besok bergantung pada perilaku siswa hari ini. Maka apabila seorang siswa hari ini memilih hal yang baik, maka kedepan ia juga akan lebih baik lagi.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua dalam membentuk karakter anak memberikan perhatian terhadap anak, memberikan bimbingan, arahan, nasehat, pendampingan, serta keteladanan.

