

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data dan hasil temuan yang terdapat dalam bab IV dan pembahasan pada bab V, dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Metode An-Nahdliyah di MTs Miftahul Huda Kandat

Penerapan metode an-Nahdliyah dalam membaca al-Qur'an sudah berjalan cukup baik. Lebih ditekankan membaca individu. Kemudian metode ini sebagai penunjang metode yang lainnya bukan sebagai penentu. Hal ini terlihat dengan adanya usaha yang sungguh-sungguh dari pihak guru untuk melakukan peningkatan kualitas membaca al-Qur'an. dimana tujuan dari Penerapan Metode An-Nahdliyah adalah mencetak siswa agar mampu membaca Al-qur'an dengan baik dan benar.

2. Penerapan Metode Qiraati di Mts Miftahul Huda Kandat

Penerapan metode Qiraati ini lebih ditekankan pada bentuk klasikal. Karena dengan begitu cara mengevaluasinya akan lebih mudah, untuk mengetahui mana yang salah dalam pelafalan huruf dan mana yang benar.

3. Efektivitas Metode An-Nahdliyah dan Metode Qiraati dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Kelas VIII MTs Miftahul Huda Kandat

Keefektifan yang ditemukan peneliti setelah melakukan observasi dan wawancara yaitu anak didik mampu efektif apabila dalam membaca al-Qur'an dilaksanakan secara bersama-sama, karena bisa dikondisikan. Karena selain membaca al-Qur'an, juga dilatih menulis serta menghafalkannya. Sedangkan antusiasme siswa merupakan hal pendukungnya tercapainya tujuan pembelajaran. Sehingga pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah dan Qiraati sampai sekarang masih dipertahankan untuk kemampuan membaca Al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan:

1. Bagi guru yang berfungsi sebagai pengajar sekaligus pendidik atau bagi pihak-pihak lain yang melakukan pendidikan sebaiknya dalam setiap dengan jumlah siswa 30 rata rata, seharusnya memakai alokasi waktu yang diatur. Guna agar lebih bisa mengkondisikan kelas secara kondusif dan penggunaan metode lebih bisa efektif lagi.
2. Profesionalitas seorang pendidik adalah faktor pendukung keberhasilan peserta didik. Maka hendaklah bagi pendidik atau guru benar-benar sudah bertashih/ bersyahadah dengan menggunakan metode An-Nahdliyah dan Qiraati.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 1997
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta : Bumi Aksara, Cet III 2005.
- Ali, Mohammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa, 1993.
- Aliwar. “Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)”, *Al-Ta'dib*, (2016), 1, Vol.9: 26
- Anwar, Ali. *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Birri, Maftuh Basthul. *Standart Tajwid Bacaan Al-Qur'an: Ter. Fathul Mannan*. Kediri: Madrasah Murotilil Qur'an PP Lirboyo, 2000.
- Dachlan, Bunyamin. *Seminar Visi dan Misi Qiraati*. Sidoarjo: 2004.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Emzir. *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Fuchan, Arif. *Pengantar metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992
- Ghony , Djunaidi dan Fauzan Almansyur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014

Hamid, Abdul. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN Malang Press, 2008.

Hasan, M. Iqbal. *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.

Hasanuddin. *Perbedaan Qiraat dan Pengaruhnya terhadap Istimbath Hukum dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.

Isma'il Abdul Mujib dan Maria Ulfah Nawawi. *Pedoman Ilmu Tajwid*. Surabaya: Karya Abditama, 1995.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

Khon, Abdul Majid. *Praktikum Qira'at Keanehan Membaca Alquran Qira'at Ashim dari Hafash*. Jakarta: Amzah, 2008.

Maknunah, Atik Inayatul. "STUDI TENTANG METODE AN NAHDLIYAH SEBAGAI SUATU ALTERNATIF METODE PENGAJARAN AL QUR'AN DI TPQ SABILUN NAJAH SUMURJALAK PLUMPANG TUBAN". Thesis tidak diterbitkan Undergraduate thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2000.

Meleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

Mu'awanah. *Strategi Pembelajaran pedoman untuk guru dan calon guru*. Kediri: Stain Kediri Press, 2011.

Muhadjir, Neong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.

- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhammad. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Partanto, Pius A. Dan M. Dahlan al-Barry. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola, 1994.
- Patton, Michael Quinn. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2006.
- Pimpinan Pusat Majelis Pembinaan Taman Pendidikan Al Qur'an An Nahdliyah Tulungagung. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al Qur'an Metode Cepat Tanggap Belajar Al Qur'an An Nahdliyah*. Tulungagung: Pimpinan Pusat Majelis Pembinaan Taman Pendidikan Al Qur'an An Nahdliyah Tulungagung, 2008.
- Prasetyo, Dwi Sunar. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Penerbit Think, 2008.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012.
- Qardhawi, Yusuf. *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press, 1999.
- Sadar, Harapan. *Penjelasan Lengkap Pembelajaran Metode Qiroati*. Depok: Laboratorium Pengembangan Metode Qiroati, 2002.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya , 1991.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

-----, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007

Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.

Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012

Suprayogo, Imam. *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

Syaifulloh, Muhammad. “ Penerapan metode an-nahdliyah dan metode iqro’ dalam kemampuan membaca al-qur’an”, *kajian ilmu pendidikan*, (2017), I, Vol.2: 139-141

Syarifudin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur’an*. Jakarta : Gema Insani Press, 2004

Tim Penulis. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembina Kelembagaan Agama Islam.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Kamus Besar Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.

Witherington. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru, 1991.

Zarkasyi, Dachlan Salim. "Sejarah dibentuknya Qiraati". *Lembaga Qiroati Pusat Semarang*, (<http://www.qiroatipusat.or.id/p/sejarah-dibentuknya-qiroati.html>, diakses tanggal 10 April 2018)

-----, *Qiro'ati Pelajaran Bacaan Gharib – Musykila & Hati-Hati dalam Al-Qur'an*. Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin, t.th.

Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bumi Aksara: Jakarta, 1984.