

**EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DAN METODE
QIRAATI DALAM KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**

**(Studi Kasus di MTs MIFTAHUL HUDA KANDAT
KABUPATEN KEDIRI)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

IMA NUR ARFAIDA

9321.205.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS METODE AN-NAHDLIYAH DAN METODE QIRAATI
DALAM KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**

**(Studi Kasus di MTs MIFTAHUL HUDA KANDAT KABUPATEN
KEDIRI)**

IMA NUR ARFAIDA

9321.205.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 7 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IMA NUR ARFAIDA
NIM : 9321.205. 14
Judul : EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH
DAN METODE QIRAATI DALAM
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN (Studi
Kasus di MTs MIFTAHUL HUDA KANDAT
KABUPATEN KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IMA NUR ARFAIDA
NIM : 9321.205.14
Judul : EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH
DAN METODE QIRAATI DALAM
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN (Studi
Kasus di MTs MIFTAHUL HUDA KANDAT
KABUPATEN KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2018 , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DAN METODE QIRAATI
DALAM KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN (Studi Kasus di MTs
MIFTAHUL HUDA KANDAT KABUPATEN KEDIRI)**

IMA NUR ARFAIDA

9321.205.14

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI (.....)
NIP. 19700904 200312 1 002

2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP. 19630226 199303 1 001

3. Penguji II

Drs. H. Moh. Rois, MA (.....)
NIP. 19590711 199203 1 002

Kediri, 23 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DAN METODE QIRAATI
DALAM KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN (Studi Kasus di MTs
MIFTAHUL HUDA KANDAT KABUPATEN KEDIRI)**

IMA NUR ARFAIDA

9321.205.14

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

4. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI (.....)
NIP. 19700904 200312 1 002

5. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP. 19630226 199303 1 001

6. Penguji II

Drs. H. Moh. Rois, MA (.....)
NIP. 19590711 199203 1 002

Kediri, 23 Mei 2018

Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَإِنلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَبِّكَ ^طلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَن تَجِدَ مِن دُونِهِ

مُلْتَحَدًا (٢٧)

Artinya: Dan bacakanlah apa yang diwahyukan kepadamu, yaitu kitab Tuhanmu (Al Quran). Tidak ada (seorangpun) yang dapat merubah kalimat-kalimat-Nya. Dan kamu tidak akan dapat menemukan tempat berlindung selain dari pada-Nya.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku pada-Mu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda (alm). Semoga engkau bahagia melihat kesuksesan ananda, dan semoga engkau tenang di sisi-Nya. Doaku selalu menyertaimu.
2. Ibunda yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah Swt.
3. Dosen pembimbing skripsi dan dosen mata kuliah yang penulis ikuti.
4. Kepada adikku tersayang (Nadia dan Varissa) dan Sahabat Karibku (Eva, LukLuk, Khoirina, dan Ila). Serta teman tercinta Reina ShI, Risa dll, Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam, yang tak pernah bosan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Sudaraku dan kakak ku yang senantiasa mendoakanku dalam setiap langkahku dan yang sudah mendukungku selama ini, aku tidak akan sejauh ini tanpa mereka semua. Terutama kepada Rivky Kurnia Priandy, tanpanya aku tidak akan setegar dan sesemangat ini.
6. Kepada semua sahabat-sahabatku di IAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah Swt. memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.

ABSTRAK

IMA NUR ARFAIDA, Dosen pembimbing Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Drs. H. Moh Rois, MA: Efektivitas Metode An-Nahdliyah dan metode Qiraati dalam kemampuan membaca Al-Qur'an di MTs Miftahul Huda Kandat Kab. Kediri.

Kata Kunci: Metode An-Nahdliyah dan metode Qiraati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Masa anak-anak adalah masa yang tepat dalam memberikan pembelajaran. Terlebih pembelajaran Al-Qur'an. Dimana Usia anak (0-5 tahun) merupakan usia keemasan (*golden age*). Tugas selanjutnya adalah bagaimana kita bisa memberikan pengajaran Al-Quran dengan baik agar hasil dari pengajaran tersebut menjadi baik pula. Fokus penelitian adalah (1) Bagaimanakah penerapan metode An-Nahdliyah di MTs Miftahul Huda Kandat, (2) Bagaimana Penerapan Metode Qiraati di MTs Miftahul Huda Kandat dan (3) Efektivitas manakah antara metode An-Nahdliyah dan metode qiraati di MTs Miftahul Huda Kandat Kab. Kediri. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode An-Nahdliyah di MTs Miftahul Huda, (2) Untuk mendeskripsikan penerapan metode Qiraati di MTs Miftahul Huda, (3) Untuk mengetahui seberapa efektifkah metode an-Nahdliyah dan metode Qiraati di MTs Miftahul Huda.

Dalam penelitian ini Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, adapun jenis dari penelitian ini adalah studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi, penyajian, lalu menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan tahap-tahap penelitian dalam skripsi ini yaitu: Tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap penulisan laporan.

Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut, (1) Penerapan metode an-Nahdliyah dalam membaca al-Qur'an sudah berjalan cukup baik. Hal ini terlihat dengan adanya usaha yang sungguh-sungguh dari pihak guru untuk melakukan peningkatan kualitas membaca al-Qur'an, (2) Penerapan Metode Qiraati ini lebih ditekankan pada bentuk klasikal. Karena dengan begitu cara megevaluasinya akan lebih mudah, untuk mengetahui mana yang salah dalam pelafalan huruf dan mana yang benar, (3) Keefektifan yang ditemukan peneliti setelah melakukan observasi dan wawancara yaitu anak didik mampu efektif apabila dalam membaca al-Qur'an dilaksanakan secara bersama-sama, karena bisa dikondisikan. Karena selain membaca al-Qur'an, juga dilatih menulis serta menghafalkannya. Sedangkan antusiasme siswa merupakan hal pendukungnya tercapainya tujuan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode An-Nahdliyah Dan Metode Qiraati Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Studi Kasus Di Mts Miftahul Huda Kandat Kabupaten Kediri)” dan penulis berharap semoga Allah Swt. memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibunda yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Drs. H. Moh Rois, MA selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Mujib Zunari, selaku Kepala MTs Miftahul Huda beserta para guru yang telah memberikan data-data sesuai kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
5. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 2 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Efektivitas metode anNahdliyah dan Qiraati.	
1. Pengertian Efektivitas	7
2. Indikator Efektivitas	9
3. Metode An-Nahdliyah	

a.	Pengertian metode An-Nahdliyah	11
b.	Sejarah metode an-Nahdliyah	13
c.	Pengelolaan Pengajaran metode an-Nahdliyah	14
d.	Kelebihan dan kekurangan etode an-Nahdliyah	16
4.	Metode Qiraati	
a.	Pengertian metode Qiraati	17
b.	Sejarah metode Qiraati	19
c.	Pengelolaan Pengajaran metode Qiraati	20
d.	Kelebihan dan kekurang metode Qiraati	20
B.	Tinjauan tentang Kemampuan membaca al-Qur'an	
1.	Pengertian Kemampuan membaca al-Qur'an	21
2.	Adab membaca al-Qur'an	22
3.	Dasar Hukum membaca al-Qur'an	23
4.	Keutamaan membaca al-Qur'an	24
5.	Cara membaca al-Qur'an	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B.	Kehadiran Peneliti	30
C.	Lokasi Penelitian	31
D.	Data dan Sumber Data	36
E.	Metode Pengumpulan Data	38
F.	Analisis Data	40
G.	Pengecekan Keabsahan Data	41
H.	Tahap-Tahap Penelitian	43
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A.	Paparan Data	45

	B. Temuan Penelitian.....	61
BAB V	PEMBAHASAN	63
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Profil Sekolah	32
Tabel 2	: Daftar Pengajar	34
Tabel 3	: Daftar siswa	36
Tabel 4	: Struktur Organisasi	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Pedoman Observasi
Lampiran III	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran IV	: Lampiran gambar
Lampiran V	: Surat Izin Penelitian Dari IAIN KEDIRI
Lampiran VI	: Surat Keterangan dari MTs Miftahul Huda Kandat
Lampiran VII	: Daftar Konsultasi
Lampiran VIII	: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Buku Jilid 1-6

Gambar 4.2 : isi dari buku jilid 2

Gambar 4.3 : membaca al-Qur'an secara bersama –sama (klasikal)

Gambar 4.4 : Tutor sebaya