

فعالية الوسائل التعليمية بوسو لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة أولي الألباب موجو كديري

البحث العلمي



إعداد:

فهم ليلة الفطرية

رقم التسجيل

٢١٢٠٣٠٢٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

فعالية الوسائل التعليمية بوسو لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة أولي الألباب موجو كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط المقدرة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فهم ليلة الفطرية

رقم التسجيل

٢١٢٠٣٠٢٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

إسم الطالبة : فهم ليلة الفطرية

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٢٧

موضوع : فعالية الوسائل التعليمية بوسو لترقية مهارة الكلام لدى طلاب

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة أولى الألباب موجو كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
الاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

وافقها:

المشرفة الثانية

مزينة المسلمة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول

الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 30 Mei 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan

Kepada,

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi di bawah ini:

Nama : Fahma Lailatul Fitriyah

NIM : 21203027

Judul :

فعالية الوسائل التعليمية بوسو لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة
المتوسطة أولى الألباب موجو كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

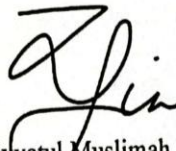
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd.
NIP. 197293922997191997

Dosen Pembimbing 2



Maziyyatul Muslimah, M.Pd.
NIP. 199009232019032008

صفحة التقرير

لقد تمت المناقشة لهذا البحث العلمي يوم الإثنين ١٦ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمته

الاسم : فهم ليلة الفطرية

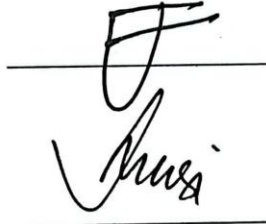
رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٢٧

موضوع : "فعالية الوسائل التعليمية بوسو لترقية مهارة الكلام لدى طلاب

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة أولى الألباب موجو كديري"

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة



٠١ أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٠٢ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٠٣ مزية المسلمة الماجستيرة (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ١٦ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستيرة

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ¹
(رواه امام مسلم)

“Barang siapa yang menunjukkan kepada kebaikan, maka ia akan mendapatkan pahala seperti orang yang melakukannya”
(HR. Muslim)

¹ شيخ محمد العمارة في الكتاب العمارة باب فضل إعانة الغاز في سبيل الله، ص ١٨٩٣

إقرار الطلاب على أصالة البحث

الموقعة أدناها :

اسم الطالبة : فهم ليلة الفطرية

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٢٧

برنامج التسجيل : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابي، وليست سرقة أدبية جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ١٦ يونيو ٢٠٢٥

المصرحة

فهم ليلة الفطرية

الإهداء

يهدي هذا البحث العامي إهداء مخلصا إلى
أبي الكريو إمام سلامة وأمي المحبوبة سيتس صوفية
اللذان قد ربني منذ صغاري وبدون رمضاها وحبهما ما وجدت النجاح عسى الله أن يرحمهما
في الدنيا حتى الآخرة واغفر لهما كما ربياني صغيرا
وأخي الصغير مُحَمَّد فضل الله فاذا الحفيظ
الذي تدعمني دائما جزاك الله خيرا
وجميع مرب روحي ومشايخ وأساتيذي ومن علمني ولو بحرف واحد
عسى الله أن يعطيهم الدرجة الأولى في الدنيا حتى الآخرة وأطال الله عمرهم ومتعهم بالصحة
والعافية

ملاخص البحث

فهم ليلة الفطرية، فعالية الوسائل التعليمية بوسو لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة أولى الألباب موجو كديري. رسالة جامعة لدرجة البالوريس في برنامج تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامي الحكومية، المشرف ١. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، المشرف ٢. مزيّة المسلمة الماجستير

الكلمات الأساسية: وسيلة بوسو، تنمية مهارة الكلام

تُعَدّ مهارة الكلام من المهارات المهمة في تعلم اللغة العربية، ويجب تطويرها من خلال استخدام وسيلة تعليمية مناسبة. ومع تطور التكنولوجيا، يمكن الاستفادة من الوسائل الرقمية مثل بوسو لدعم تعليم اللغة بطريقة تفاعلية وفعّالة. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية وسيلة بوسو التعليمية في تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في مدرسة أولى الألباب المتوسطة موجو كديري.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي التجريبي أما نوع البحث فهو تصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة واحدة. أما أداة جمع البيانات فهي طريقة الاختبار، حيث تم استخدام نوعين من الاختبارات: الاختبار القبلي والاختبار البعدي يُستخدم الاختبار القبلي لمعرفة قدرة الطلاب في مهارة الكلام قبل استخدام الوسيلة، بينما يُستخدم الاختبار البعدي لمعرفة مدى تقدمهم في مهارة الكلام بعد استخدام وسيلة بوسو.

أظهرت نتائج هذا البحث أن استخدام وسيلة بوسو فعّال في تحسين مهارة الكلام. وقد ثبت ذلك من خلال اختبار (N-Gain) الذي أظهر نتيجة ٧٦.٢١٢ أو بنسبة ٧٦٪، مما يعني أن النتيجة تدخل في فئة "فعّال". كما وُجد فرق واضح في نتائج تحسين مهارة الكلام قبل وبعد استخدام وسيلة بوسو، حيث بلغ متوسط درجة الاختبار القبلي ٥٢.٢٠، ثم ارتفع في الاختبار البعدي إلى متوسط ٨٨.٣٣. وبالتالي، فإن وسيلة بوسو فعّالة ويمكن استخدامها كوسيلة تعليمية لتحسين مهارة الكلام

Abstract

Fahma Lailatul Fitriyah, Effectiveness of Busuu Media to Improve Maharah Kalam in Ulil Albab Mojo Kediri Junior High School Students. Thesis of Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. Supervisors 1. Dr. H. Ahmad Rifa'I M.Pd, 2. Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I

Keyword: Busuu Media, Improving Maharah Kalam

Speaking ability (maharah kalam) is one of the important skills in Arabic language learning that needs to be developed through appropriate learning media. Along with the development of technology, digital media such as Busuu can be utilized to support language learning interactively and effectively. This study aims to determine the effectiveness of Busuu learning media in improving maharah kalam in seventh grade students of Ulil Albab Mojo Kediri Junior High School.

Furthermore, the method used in this research is an experimental quantitative approach. The type of research used is One group Pre-test post-test design. The data collection technique used is through the test method. The types of tests used are pre-test and post-test. The pre-test was used to determine the students' maharah kalam ability before using the media while the post-test was used to determine the students' maharah kalam ability after using Busuu media.

The results of this study indicate that the use of Busuu media is effective in improving maharah kalam. This is evidenced by the N-Gain Score test which shows the result of 76.212 or in the percentage of 76% which means that the number is in the effective category. There is a significant difference in the results of kalam improvement before and after using Busuu media. This can be seen from the average pre-test result of 52.20 and increased in the pot-test result with an average value of 88.33. Thus, Busuu media is effective to be used as learning media to improve kalam.

Abstrak

Fahma Lailatul Fitriyah, Efektivitas Media Busuu untuk Meningkatkan Maharah Kalam pada Siswa SMP Ulil Albab Mojo Kediri. Skripsi Prigram Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing 1. Dr. H. Ahmad Rifa'i M.Pd, 2. Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Busuu, Meningkatkan Maharah Kalam

Kemampuan berbicara (maharah kalam) merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran Bahasa Arab yang perlu dikembangkan melalui media pembelajaran yang tepat. Seiring berkembangnya teknologi, media digital seperti Busuu dapat dimanfaatkan untuk menunjang pembelajaran bahasa secara interaktif dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran Busuu dalam meningkatkan maharah kalam pada siswa kelas VII SMP Ulil Albab Mojo Kediri.

Selanjutnya metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif eksperimen. Jenis penelitian yang digunakan adalah One group Pre-test post-test design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui metode tes. Jenis tes yang dipakai adalah pre-test dan post-test. Pre-test digunakan untuk mengetahui kemampuan maharah kalam siswa sebelum menggunakan media sedangkan post-test digunakan untuk mengetahui kemampuan maharah kalam siswa setelah menggunakan media Busuu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media Busuu efektif dalam meningkatkan maharah kalam. Hal ini dibuktikan dengan uji N-Gain Score yang menunjukkan hasil 76,212 atau dalam presentase 76% yang artinya angka tersebut masuk kategori efektif. Terdapat perbedaan signifikan pada hasil peningkatan kalam sebelum dan sesudah menggunakan media Busuu. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil rata-rata pre-test yakni 52,20 dan mengalami peningkatan pada hasil pot-test dengan nilai rata-rata 88,33. Dengan demikian, media Busuu efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kalam.

تمهيد

الحمد لله بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنزل الخيرات والبركات، وبتوفيقه تنحقق المقاصد والغايات، أشهد أن لا إله إلا الله واحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله لا نبي بعده، اللهم صل على سيدنا محمد ابن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن آله أما بعده.

قد تمت هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "فعالية وسائل التعليمية بوسو لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة أولى الألباب موجو كديري". كل منفضل رب العزة ﷻ.

ويقول الباحثة كلمة الشكر والجزاء لكل من يساعدني في كتابه هذا البحث العلمي، وخصوصا إلي:

- ١ - فضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٢ - فضيلة الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير، كعمدية التربية كديري الإسلامية الحكومية
- ٣ - فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كديري الإسلامية الحكومية، ومرب روحى ومشرفى الذى أرجو رضاه دائما
- ٤ - وفضيلة مزنة المسلمة الماجستير كالمشرفة فى كتابة هذا البحث العلمى
- ٥ - وفضيلة المحاضرين كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كديري الإسلامية الحكومى
- ٦ - وأبى الكرام الله ىرحم إمام سلامة وأمى المحبوبة سىتى صوفىة ، وأخى المحبوب محمد فضل الله فاذا الحفىظ اللتان قد دعوتانى فى كل وقت
- ٧ - وجميع أصدقائى فى قسم تعليم اللغة العربية وفى معهد أولو الألباب أقول جزاهم الله خىر الجزاء. وأخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة ولكل من يقرأه.

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	صفحة الغلاف
ج.....	صفحة الموافق
د.....	مذكر رسمية
ه.....	مذكر التقرير
و.....	الشعائر
ز.....	إقرار الطلاب على أصالة البحث
ح.....	الإهداء
ط.....	ملخص البحث
ل.....	تمهيد
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ- خليفة البحث
٥.....	ب- أسئلة البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- أهمية البحث
٦.....	ه- فرضية البحث
٧.....	و- تحديد البحث
٧.....	ز- الدراسات السابقة
١١.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١١.....	أ- الوسائل التعليمية
١٦.....	ب- الوسائل التعليمية بوسو
٢١.....	ج- مهارة الكلام

٣٠.....	د- نظرية التعلم بلوسائل المعتددة.
٣٦.....	الباب الثالث : منهجية البحث.
٣٦.....	أ- المدخل ونوع البحث.
٣٧.....	ب- المجتمع وعينة البحث.
٣٨.....	ج- مصادر البيانات.
٣٨.....	د- أسلوب جمع البيانات.
٣٩.....	هـ- أداة البحث.
٤٠.....	و- تحليل البحث.
٤٥.....	ز- هيكل البحث.
٤٧.....	الباب الرابع : عرض ونتائج البحث.
٤٧.....	أ- نبذة عامة عن موقع البحث.
٤٨.....	ب- خطوات التعلم.
٥٥.....	ج- طريقة استخدام وسيلة بوسو.
٥٨.....	د- وصف البيانات.
٦١.....	هـ- تحليل البيانات.
٦٩.....	الباب الخامس : البحث.
٦٩.....	أ- فعالية الوسائل التعليمية بوسو لترقية مهارة الكلام.
٧١.....	الباب السادس : الخاتمة.
٧١.....	أ- الخلاصة.
٧٢.....	ب- اقتراحات.
٧٩.....	المراجع.
٨٣.....	الملاحق.

قائمة الجداول

جدوال ١.٣	فئة مقياس ليكرت	٤٠.....
جدوال ٢.٣	نسبة فهم الطلاب بعد عملية التعلم	٤٣.....
جدوال ٣.٣	توضيح قيم التوزيع الطبيعي	٤٤.....
جدوال ١.٤	تائج درجات الاختبار القبلي	٥٨.....
جدوال ٢.٤	تائج درجات الإختبار البعدي	٥٩.....
جدوال ٤.٤	تلخيص درجات التحقيق من الصحة	٦٢.....
جدوال ٥.٤	نتائج التحليل الوصفي لبيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٦٣.....
جدوال ٦.٤	اختبار طبيعية بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٦٤.....
جدوال ٧.٤	تائج اختبار ويلكوكسون	٦٥.....
جدوال ٨.٤	تائج اختبار ويلكوكسون	٦٦.....
جدوال ٩.٤	تقسيم درجات معدل الكسب	٦٦.....
جدوال ١٠.٤	تقسيم درجات معدل الكسب	٦٧.....
جدوال ١١.٤	بناءً على نتائج حساب اختبار معدل الكسبنتائج اختبار معدل	٦٧.....

قائمة الصورة

صورة ١.٤	كيفية بوسو.....	٥٤
صورة ٢.٤	كيفية بوسو.....	٥٥
صورة ٣.٤	كيفية بوسو.....	٥٥
صورة ٤.٤	كيفية بوسو.....	٥٦
صورة ٥.٤	كيفية بوسو.....	٥٧
صورة ٦.٤	ملخص نتائج درجات الاختبار القبلي لطلاب.....	٥٩
صورة ٧.٤	تائج تلخيص درجات اختبار ما بعد طلاب.....	٦٠

