

قائمة المراجع

مراجع عربية

- الهداية, م. و. (٢٠١٧). تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم.
- نقية, ف. (٢٠٢٠). إعداد وسائل تعليم النحو ابستخدام إنستغرام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة نور اجلديد الإسلامية. ر سالة املا جستر .ماللنج: جامعة مولان مالل إبراهيم الإسلامية احلكومية ماللنج.
- (٢٠٢٤) نتائج التقييم للفصل الدراسي ١٠ أ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيديري (١. ١. بكيديري (Pewawancara)
- (٢٠٢٤) (نتائج المقابلة) أ. ب. العربية (Pewawancara)
- (٢٠٢٤) (نتائج الملاحظات) ع. ط. بكيديري (Pewawancara)

- Aan Widiyono, I. M. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1-9.
- Ach. Sholehuddin, M. W. (1019). Implementasi Metode Amtsilati dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. *Arabiyatuna Jurnal Bahasa Arab*, 54.
- Afrizal, D. (t.thn.). Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Prosding Samasta, Jurnal.Umj.Ac.Id*, 63.
- Agus Rustamana, K. H. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 60-69.
- Akbar, A. (2019). TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DI INDONESIA. 21.
- Amini, S. A. (2023). Pendidikan Islam Perspektif Muzayyin Arifin dan Relevansinya Terhadap Islam Kontemporer. *Jurnal Ilmi-Ilmu Keislaman*, 20.
- Aspi, M. (2022). PROFESIONAL GURU DALAM MENGHADAPI TANTANGAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN. *Adiba: Journal of Education*.
- Busiri, A. (2020). URGENSI METODE KETERAMPILAN MEMBACA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KAMPUS IAI SUNAN KALIJOGO MALANG. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: ISLAMIC EDITION JOURNAL*.
- Dr. Ani Cahyadi, M. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar:Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: LAKSITA INDONESIA.
- Fadilah, E. (2022). Pengaruh Metode Amtsilati Terhadap Keterampilan Membaca Kitab Kuning. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 104-121.
- Faudah, S. (2020). Penggunaan Media Instagram @Nahwu_Pedia Dalam Maharah Al Qiro'ah Dan Maharah Al Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab. *Jurnal.Yudharta.Ac.Id*, 138.
- Feriska Achlikul Zahwa, I. S. (2020). PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 61-78.
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting, and Research*, 1007.
- Furoidah, A. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERAN PENTINGNYA DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 66.

- Gilang Andra Bushido, A. L. (2023). PENGEMBANGAN APLIKASI ARSIP ELEKTRONIK ADMINISTRASI DI SMA N 1 BATUSANGKAR. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 855.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 2.
- Hasriadi. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 149.
- Ihwan Mahmudi, R. H. (2023). اختبار مهارات القراءة باللغة العربية وتطبيقه على طالب المدرسة الابتدائية. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1611.
- Irene Mardiatul Laily, A. P. (2022). Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 162.
- Jenny Ramadona Putri Ardi Yudha, S. S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 538-545.
- Kurniawan, B. (2024, Maret 15). Wawancara Pada Guru Bahasa Arab MAN 5 Kediri. (N. F. Khusnia, Pewawancara)
- Kurniati, D. (2022). Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Model Blended Learning. *Ta'limi: Jurnal of Education & Arabic Studies*, 134.
- Kusuma Dewi, T. P. (2021). Implementasi pemanfaatan google classroom, google meet, dan instagram dalam proses pembelajaran online menuju. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-ilmu Sosial*, 538.
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Education Technology The 21st Century. *Jurnal Teknologi Pembelajaran (JTeP)*, 18.
- Mualim Wijaya, F. H. (2023). Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Educatio*, 859.
- Mughniatur Rosyidah, U. N. (2023). Implementasi Method Amthilati to Improving Abilities Great of Reading at Islamic Boarding School Matholi'ul Anwar: Implementasi Metode Amthilati untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah di Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar. *An-Nahdloh: Jurnal of Arabic Teaching*.
- Muhammad Hasan, M. D. (2021). Media Pembelajaran. TAHTA MEDIA GROUP.
- Noor Amalina Audina, M. (2020). Instagram: Alternatif Media dalam Pengembangan Maharah Al-Kitabah. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 77-90.
- Nugroho, M. W. (2022). PERSPEKTIF MAHASISWA TERHADAP LITERASI DIGITAL DI APLIKASI INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Literasi : Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 26.
- Nurillahwaty, E. (2022). PERAN TEKNOLOGI DALAM DUNIA PENDIDIKAN. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.
- Okpatrioka. (2023). esearch And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Budaya*, 88.

- Qori'ah, E. E. (2023). Penggunaan Media Instagram @Arabiyahtalk Dalam Maharah Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab. *Shaut al Arabiyyah*, 225-237.
- Rahmalia Syifa Miasari, C. I. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, 55.
- Rahmawati, A. (2023). Implementasi Literasi Digital Pada Pembelajaran Maharah Qira'ah Al-Mutawassithah. *An Naba*, 78-92.
- Rasyid, I. (2019). Konsep Pendidikan Ibnu Sina tentang Tujuan Pendidikan, Kurikulum, Metode Pembelajaran, dan Guru. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiro'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 536.
- Rezi Ariawan, R. U. (2022). Pengembangan Modul Ajar dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 71-82.
- Rohana, S. (2020). Model Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 197.
- Sari, R. K. (2021). PENELITIAN KEPUSTAKAAN DALAM PENELITIAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Borneo Humaniora*, 62.
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 66.
- Siti Rohmaturosyidah Ratnawati, W. W. (2020). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 199.
- Siti Uriana Rahmawati, S. N. (2024). Analisis Konten Instagram @alazharcenterpare dalam Pembelajaran Bahasa Arab Online. *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 20-30.
- Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan Di Era Society 5.0. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 27.
- Sugiyono, P. D. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD)*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suryadi, A. (2020). *teknologo dan media pembelajaran*. CV Jejak Anggota IKAPI.
- Unik Hanifah Salsabila, M. U. (2020). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi. *Jurnal on Education*, 108.
- wibowo, h. s. (2023). *pengembangan teknologi media pembelajaran: meranvcang pengalaman pembelajaran yang inovatif dan efektif*. tiram media semarang-central java.
- Yudi Hari Rayanto, S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktik*. Kota Pasuruan, Indonesia: Lembaga Akademik & Research Institute Perum Sekar Indah II.
- Zukhrul Ambasari, (2020). *Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sasrta Indonesia Pada Era 4.0*. SemNas PBSI, 82