

باب السادس

اختتام

أ. خلاصة

- استنادًا إلى البحث الذي تم إجراؤه فيما يتعلق بتطوير الوسيلة التعلم القائمة على إنستغرام في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيديري ، يمكن استخلاص استنتاجات وهي:
١. لقد تم بنجاح تطوير الوسيلة التعلم القائمة على إنستغرام في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيديري. وقد تم ذلك باتباع خطوات نموذج التطوير ADDIE وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.
 ٢. حصل مستوى صلاحية وسائط التعلم القائمة على إنستغرام في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية بناءً على تقييم خبراء الوسيلة وخبراء المواد على معدل ٨٥,٣٪، وهو ما يصنف على أنه ”صالح“. وهذا يدل على أن وسائط التعلم القائمة على إنستغرام التي تأخذ مواد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات قد استوفت متطلبات الصلاحية، سواء من حيث المادة أو الوسيلة ، بحيث يمكن اعتبار الوسيلة المطورة مناسبة للاستخدام.
 ٣. حصلت استجابات الطلاب الوسيلة التعلم القائمة على إنستغرام مع مادة ”تكنولوجيا المعلومات والاتصالات“ التي تم اختبارها في الميدان في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيديري على نسبة ٨٦,٦٪ في المتوسط في فئة ”جيد“. لذا، يمكن اعتبار وسائط التعلم المستندة إلى إنستغرام صالحة للاستخدام كوسيلة تعليمية.

ب. الافتراح

استنادًا إلى البحث الذي أجري حول تطوير وسائط التعلم القائمة على إنستغرام في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية لدى طلاب مدينة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه بكيديري ، يمكن للباحثين اقتراح عدة مقترحات على النحو التالي:

١. يمكن تحسين وسائط التعلم القائمة على إنستغرام التي تم إجراؤها لتكون أفضل، وهذا أمر مهم لأن الطلاب في هذا الوقت يفضلون أساليب التعلم الشيقة من خلال التكنولوجيا مثل الوسيلة التواصل الاجتماعي. من الإنجازات التي يمكن تطبيقها استخدام وسائط التعلم القائمة على إنستغرام، على سبيل المثال من خلال إضافة عناصر مثل الرسوم المتحركة والفيديو وتصميم الوسيلة أكثر جاذبية. من خلال هذا النهج، يمكن أن يكون استخدام التكنولوجيا في التعليم أكثر فعالية، بحيث يمكن للطلاب التعلم بشكل جيد والاستمتاع والشعور بالراحة.
٢. ينبغي إضافة تمارين على شكل ألعاب إلى عملية صنع الوسيلة التعليمية القائمة على إنستغرام، بحيث يكون الطلاب أكثر اهتمامًا وأسهل في فهم المادة التعليمية بدلاً من الاكتفاء بالشرح الطويل والمعقد.
٣. مع وجود هذه الوسائط التعليمية القائمة على إنستغرام، من المأمول أن يهتم العديد من الباحثين الآخرين بإنشاء وسيلة تعليمية مختلفة بمواضيع أكثر تنوعًا وتصاميم أكثر جاذبية وأفكار أكثر ابتكارًا.