

تطوير الوسيلة التعليمية تعتمد على منصة إنستغرام لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيديري

البحث العلمي



إعداد:

نرمالى فردوسي ليلا خسنى

رقم الطالبة/ ٢١٢٠٣٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كيديري

٢٠٢٥

تطوير الوسيلة التعليمية تعتمد على منصة إنستغرام لتحسين مهارة القراءة لدى
طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

اعداد:

نرمالى فردوسي ليلا خسنيا

رقم الطالبة / ٢١٢٠٣٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٥

Nota Dinas

Kediri, 2 Juni 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nirmala Firdausi Laila Khusnia

NIM : 21203023

Judul : تطوير الوسيلة تعليمية تعتمد على منصة إنستغرام لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه بكيدير

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



Bagus Andrian Permata, M.Pd.I
NIP.198508122015031002

Pembimbing 2



Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

Nota Pembimbing

Kediri, 2 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nirmala Firdausi Laila Khusnia

NIM : 21203023

Judul : تطوير الوسيلة تعليمية تعتمد على منصة إنستغرام لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيدر

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



Bagus Andrian Permata, M.Pd.I
NIP.198508122015031002

Pembimbing 2



Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

بيان أصالة الكتابة

أنا الموقع أدناه:

الإسم: نرمالى فردوسي ليلا خسنيا

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٢٣

برنامج الدراسة: قسم تدريس اللغة العربية

الكلية: الكلية التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري بالموضوع: " تطوير الوسيلة تعليمية تعتمد على منصة إنستغرام لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيدير. "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢٦ يونيو ٢٠٢٥

المؤكد



نرمالى فردوسي ليلا خسنيا

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٢٣

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١١ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمه:

إسم الطالبة : نرمالي فردوسي ليلا خسنيا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٢٣

موضوع : "تطوير الوسائل تعليمية تعتمد على منصة إنستغرام لتحسين

مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

٥ بكيديري"

لجنة المناقشة

١. الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساس)

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

٢. باغوس أندريان بيرماتا الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

٣. إيكو بودي هارتانتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٩٠١٠٢٩١٠١٩٠٣١٠٠٩

كيديري، ٢٦ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كيديري



الاستاذة الدكتورة الحاجة منيرة الحبيب

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة الموافق

إن هذا البحث قدمته:

إسم الطالبة : نرمالى فردوسي ليلا خسنيا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٢٣

موضوع : "تطوير الوسائل التعليمية تعتمد على منصة إنستغرام لتحسين

مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

٥ بكيديري"

قد نظرنا اليه وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على
الشكل للمطلوب لاستقاء شروط المناقشة البحث العلمي.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٥

وافقها:

المشرف الثاني

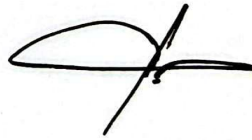


إيكو بودى هارتانتو الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٠١٠٢٩١٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول



باغوس أندريان بيرماتا الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

الشعار

”كن التغيير الذي تريد أن تراه في العالم“

Jadilah Perubahan yang Ingin Kamu Lihat di Dunia

(Mahatma Gandhi)

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

بشعور من السعادة والامتنان أتقدم بالشكر الجزيل لله سبحانه وتعالى الذي أسبغ عليّ من نعمه وأفضاله وعطاياه حتى أتمكن من إتمام هذه الرسالة. وبكل تواضع، أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أولاً، إلى والديّ الحبيبين، والديّ الحبيين: أبي موجي سيتياوان. لم يكن لديه الوقت للاستمرار في الكلية بسبب شيء ما. ومع ذلك، لم يتوقف عن العمل الجاد وكسب الرزق للمؤلف حتى يشعر بمقعد الكلية الذي لم يشعر به. بابي السماوي، أُمي الحبيبة أنجار فدرياتي، أشكرك على كل الحب والمحبة الصادقة التي منحني إياها. أشكرك على كل التوضيحات التي لا تقدر بثمن والتي أوصلتني إلى هذه المرحلة.

٢. أختي الحبيبة خاريسمانيتا بوتري نازيلة، أشكرك على مساعدتك لي كثيراً منذ بداية المحاضرة وحتى الآن، والتي كثيراً ما أزعجني إذا ما واجهتني صعوبات، وأشكرك على دعائك وتشجيعك لي.

٣. باغوس أندريان بيرماتا الماجستير ، ومشرقي إيكو بودى هارتانتو الماجستير الذي قام بتوجيهاتي ومداخلاتي خلال عملية إعداد هذه الأطروحة.

٤. إلى صاحب شركة رقم الطالبة. ٢١٢٠٢٠١٩ الذي التقيت به في عام ٢٠٢١، أشكركم على دعمكم وتشجيعكم وكونكم مكاناً للشكوى، ودائماً ما تكونون موجودين في الفرح والحزن، والذي يتحلى بالصبر دائماً مع طبيعة المؤلف أثناء عملية إعداد هذه الأطروحة. أشكركم على كونكم خير بيت، وأشكركم على كل الكفاح والدعاء والوقت الذي هو دائماً في مقدمة أولوياتي، وكل الخير الذي قدمتموه حتى الآن.

٥. صديقاتي العزيزات فياندا بوتري مولينا، وكيلا أركيا، وأنغون بوتري فرديانا وجيهان صفا حنيفة اللاتي رافقني في العملية أثناء المحاضرات. شكراً لإسنا

مئة المفيدة وفيكي أمانيه اللتين كانتا صديقتاي الحميمتان منذ المدرسة
التسناوية حتى الآن، رغم اختلاف جامعاتنا. شكراً لصديقتي نور هبة
جسنوليا. وشكراً للسيدة سبتي أمياني (والدة فياندا بوتري مولينا) التي علمتني
الكثير من الأشياء أثناء الإيجار. والشكر لأختي، فخرنا فهمه. فجميعكم
عائلي الثانية أثناء دراستي في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٦. إلى منحة KIP-K، شكراً لكم على مساعدتكم في الرسوم الدراسية المجانية لمدة
٤ سنوات. لو لم تكن هناك مساعدة منحة KIP-K، ربما لم يكن بمقدور المؤلف
الذهاب إلى المدرسة بهذا المستوى العالي.

٧. إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكديري التي أصبحت منتدى
لبحث أطروحتي.

٨. إلى أصدقائي في صف تعليم اللغة العربية لعام ٢٠٢١.

٩. إلى جميع الجهات التي لا يسعني ذكرها واحدة تلو الأخرى، والتي ساعدتني
وساهمت معي خلال عملية العمل على هذه الأطروحة.

١٠. وأخيراً إلى نفسي التي كافحت وصمدت في هذا العمل الشاق رغم
الاختبارات العديدة التي واجهتني. شكراً لك على قرارك بعدم الاستسلام
والياس. شكراً لك لأنك كنت دائماً قوية رغم أن جسدك يؤلمك كثيراً. كوني
سعيدة أينما كنت يا نيرمالا. مهما كان ما ينقصك وأكثر، دعينا نحتفل
بنفسك.

ABSTRAK

Nirmala Firdausi Laila Khusnia, Pengembangan Media Berbasis Instagram Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Arab Pada Siswa Man 5 Kediri. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing. Bagus Andrian Permata, M.Pd.I, 2. Eko Budi Hartanto, S. Hum, M.Pd.I

Kata kunci: Media Berbasis Instagram, Keterampilan membaca

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengembangkan media berbasis Instagram dalam meningkatkan keterampilan membaca pada pembelajaran bahasa Arab. Pendekatan yang digunakan adalah Research and Development dengan model penelitian ADDIE. Pemilihan media yang tepat dapat meningkatkan ketertarikan siswa dan berdampak positif pada pembelajaran bahasa Arab. Instrumen yang digunakan meliputi observasi, tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest) dan respon siswa untuk mengukur keefektifan kemampuan membaca bahasa Arab siswa.

Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan memanfaatkan model penelitian ADDIE yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret hingga April di kelas XI-A yang terdiri dari 36 siswa pada MAN 5 Kediri. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi angket, tes, observasi, dan wawancara. Desain yang diterapkan adalah uji coba desain pre-test dan post-test. Jenis data yang dianalisis menggunakan metode analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil dari penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis Instagram dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa Arab menunjukkan bahwa tingkat kelayakan media ini, setelah diuji oleh ahli media, memperoleh skor 80%, ahli materi menghasilkan 85,3% yang termasuk dalam kategori "sangat layak". Untuk mengukur efektivitas media, dilakukan pre-test dan post-test kepada siswa, di mana rata-rata nilai pre-test tercatat 43,3 dengan kriteria "sangat kurang" dan rata-rata nilai post-test mencapai 83,2 dengan kriteria "sangat baik". Selain itu, hasil analisis mengenai angket respon siswa mendapatkan skor 86,6%, yang berada dalam kategori "sangat baik". Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Instagram yang mengambil materi telah memenuhi syarat kelayakan, baik dari sisi materi, media, tes, maupun respon siswa sehingga media pembelajaran berbasis Instagram dapat dipertimbangkan untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Nirmala Firdausi Laila Khusnia, Development of Instagram-Based Media in Improving Arabic Reading Skills in MAN 5 Kediri Students. Thesis Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. Supervisor. Bagus Andrian Permata, M.Pd.I, 2. Eko Budi Hartanto, S. Hum, M.Pd.I

Keywords: Instagram-based media, reading skills

This study aims to analyze and develop Instagram-based media in improving reading skills in Arabic language learning. The approach used is Research and Development with the ADDIE research model. The selection of appropriate media can increase student interest and have a positive impact on Arabic language learning. The instruments used include observation, pretest and posttest and student responses to measure the effectiveness of students' Arabic reading skills.

This type of research is Research and Development (R&D) by utilizing the ADDIE research model of analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research was conducted from March to April in class 10-A consisting of 36 students at MAN 5 Kediri. The data collection methods used included questionnaires, tests, observations, and interviews. The design applied was a pre-test and post-test design trial. The type of data analyzed using quantitative and qualitative analysis methods.

The results of the research on the development of Instagram-based learning media in improving Arabic reading skills show that the feasibility level of this media, after being tested by media experts, obtained a score of 80%, material experts produced 85.3% which was included in the "very feasible" category. To measure the effectiveness of the media, pre-test and post-test were conducted to students, where the average pre-test score was 43.3 with "very poor" criteria and the average post-test score reached 83.2 with "very good" criteria. In addition, the results of the analysis regarding the student response questionnaire received a score of 86.6%, which is in the "very good" category. This shows that the Instagram-based learning media that takes the material has met the eligibility requirements, both in terms of material, media, tests, and student responses so that Instagram-based learning media can be considered for use as learning media.

الملخص

نيرمالى فردوسي ليلى خسنيا، تطوير الوسيلة التعليمية تعتمد على منصة إنستغرام لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيدر. أطروحة برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية، المعهد الإسلامي الحكومي في كديري. المشرف ١. باغوس أندريان بيرماتا الماجستير، المشرف ٢. إيكو بودي هارتانتو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة المستندة إلى إنستغرام، مهارات القراءة

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل وتطوير الوسيلة القائمة على إنستغرام في تحسين مهارات القراءة في تعلم اللغة العربية. المنهج المستخدم هو البحوث والتطوير باستخدام نموذج البحث ADDIE. يمكن أن يؤدي اختيار الوسيلة المناسبة إلى زيادة اهتمام الطلاب وتأثيرها الإيجابي على تعلم اللغة العربية. وتشمل الأدوات المستخدمة الملاحظة، والاختبار القبلي والبعدي واستجابات الطلاب لقياس فعالية مهارات القراءة باللغة العربية لدى الطلاب.

هذا النوع من البحوث هو بحث وتطوير باستخدام نموذج ADDIE البحثي المتمثل في التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تم إجراء هذا البحث في الفترة من مارس إلى أبريل في الصف الحادي ١٠-١١ المكون من ٣٦ طالبًا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيدر. وشملت أساليب جمع البيانات المستخدمة الاستبيانات والاختبارات والملاحظات والمقابلات. وكان التصميم المطبق هو تجربة تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما نوع البيانات التي تم تحليلها فقد استخدمت أساليب التحليل الكمي والنوعي.

أظهرت نتائج البحث حول أدوات التعلم القائمة على إنستغرام لتحسين مهارات القراءة باللغة العربية أن درجة الجدوى بلغت ٨٠٪ من خبراء الإعلام و ٨٥,٣٪ من خبراء المواد، حيث تم تصنيفها على أنها "مجدية جدًا". حصل الطلاب في الاختبار القبلي على درجة متوسطة بلغت ٤٣,٣ درجة والتي تعتبر "ضعيفة جدًا"، بينما حصل الطلاب في الاختبار البعدي على درجة متوسطة بلغت ٨٣,٢ درجة والتي تعتبر "جيدة جدًا". أظهر تحليل استبيان ردود الطلاب على الاستبيان حصولهم على درجة ٨٦,٦ في المائة في فئة "جيد جدًا". وهذا يشير إلى أن وسائط التعلم مجدية في الاستخدام.

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته وفضله تمكّن الكاتب من إتمام هذه الرسالة الجامعية التي بعنوان " تطوير الوسيلة التعليمية تعتمد على منصة إنستغرام لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكيديري ". الصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه، وعلى أمته إلى يوم القيامة، آمين.

كتابة هذه الرسالة الجامعية تقدم لتحقيق أحد شروط التخرج للحصول على شهادة البكالوريوس في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. في الإعداد وكتابة هذه الرسالة الجامعية لم يكن بعيداً عن المساعدة والإرشاد والدعم من مختلف الجهات. لذلك، في هذه المناسبة، يسرني أن أتوجه بجزيل الشكر إلى من هم محترمون:

١. الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣. الأستاذ الدكتور الحاج احمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤. باكوس أندريان بيرماتا الماجستير و إيكو بودى هارتانتو الماجستير هما المشرفان الذان يشرفان في إكمال هذا البحث العلمي.

٥. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٦. والدي المحبوبان، أبي موجي سيتياوان و امي أنجار فدياتي الى جميع القرابة ولم أستطيع ذكرهم واحدا فواحد. اطال الله بقائهم ومتع حياتهم.

٧. الأستاذ شهر المنير الماجستير بصفته مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه كديري والأستاذة سري وهيؤني الماجستير التي منحت الإذن وقدمت الدعم الكامل خلال فترة إجراء البحث.

٨. أصدقائي و اصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزي الجميع خير الجزاء ويضاعف لهم الأجر. النصيحة والنقد البناء ضروريان لتحسين البحوث القادمة. وأخيراً، إلى الله سبحانه وتعالى يفوض الكاتب كل شيء، راجياً أن يكون ذلك نافعا للكاتب ولنا جميعاً.

محتويات البحث

ج	صفحة الموافق
د	Nota Dinas
هـ	Nota Pembimbing
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	ABSTRAK
ي	ABSTRACT
ك	الملخص
ك	تقديم
ن	محتويات البحث
ف	قائمة الجداول
ص	قائمة الصور
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث
٥	ج. أهداف البحث
٦	د. مواصفات المنتج

هـ. أهمية البحث والتطوير ٦

و. افتراضات وحدود البحث التطوير ٧

ز. الدراسات السابقة ٧

ح. تعريف إجرائي ١٢

الباب الثاني ١٣

الإطار النظري ١٣

١. التنمية ١٣

٢. وسائط التعلم ١٧

٣. تطبيق إنستغرام ١٩

٤. مهارات القراءة ٢٣

الباب الثالث ٢٨

منهج البحث ٢٨

أ. نموذج البحث والتطوير ٢٨

ب. إجراءات البحث والتطوير ٣٠

ت. تجربة المنتج ٣٣

باب الرابع ٤١

تائج البحث ٤١

أ. عرض بيانات التجربة ٤١

ب. التصميم ٤٤

ج. التطوير.....	٤٦
د. التنفيذ.....	٥١
هـ. التقييم.....	٦٤
باب الخامس.....	٦٦
مناقشة نتائج البحث.....	٦٦
أ. تطوير الوسائط التعليمية القائمة على إنستغرام.....	٦٦
ب. استجابة المتعلمين الوسيلة التعلم القائمة على إنستغرام.....	٧٠
ج. جدوى تعلم اللغة العربية باستخدام الوسيلة التعليمية القائمة على انستغرام	
باستخدام حساب "arabic.acc".....	٧٠
باب السادس.....	٧٢
اختتام.....	٧٢
أ. خلاصة.....	٧٢
ب. الافتراح.....	٧٣
قائمة المراجع.....	٧٤
مراجع الإندونسي.....	٧٤
مراجع الإندونسا.....	٧٥
ملحقات.....	٧٨

قائمة الجداول

جدول ١	أوجه التشابه والاختلاف في الأبحاث السابقة	١١
جدول ٢	مقياس درجات التقييم	٣٩
جدول ٣	مقياس درجات الاستجاب	٣٩
جدول ٤	معايير النسبة المئوية للنقاط المئوية	٤٠
جدول ٥	نتائج المقابلات مع معلمي اللغة العربية	٤٢
جدول ٦	نتائج التحقق من صحة الخبراء الماديين	٥٢
جدول ٧	نتائج التحقق من صحة الخبراء الماديين	٥٤
جدول ٨	نتائج التحقق من صحة الخبراء الماديين	٥٥
جدول ٩	نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلاميين	٥٦
جدول ١٠	نتائج الاختبار القبلي لطلاب الصف الحادي ١١ - أ	٥٨
جدول ١١	نتائج الاختبار اللاحق لطلاب الصف الحادي ١١ - أ	٦٠
جدول ١٢	نتائج استجابة الطلاب للفصل الحادي ١١ - أ	٦٢
جدول ١٣	مراجعات المنتج من خبراء الإعلام وخبراء المواد	٦٥

قائمة الصور

- الصورة ١ عرض ميزة القصص. ٢١
- الصورة ٢ عرض ميزة feed إنستغرام. ٢١
- الصورة ٣ مراحل نموذج ADDIE ٣٠
- الصورة ٤ تسجيل الدخول إلى صفحة canva الرئيسية ٤٧
- الصورة ٥ تحرير المواد بالخصائص المتوفرة في canva ٤٨
- الصورة ٦ إنشاء حساب على إنستغرام. ٤٩
- الصورة ٧ نشر المواد وتحرير الملفات الشخصية على إنستغرام. ٥٠
- الصورة ٨ حساب رمز الاستجابة السريعة _arabic.acc ٥٠
- الصورة ٩ عرض وسائط التعلم المستندة إلى إنستغرام على حساب _arabic.acc العربي ٥١