

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait implementasi P5PPRA dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan dalam tema Gaya Hidup Berkelanjutan sebagaimana telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin di MTsN 2 Kediri dengan tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan telah dilakukan melalui serangkaian kegiatan yang terstruktur. Mulai dari tahap perencanaan yang berisi kegiatan menyusun pendamping P5PPRA, mengidentifikasi kesiapan madrasah, memilih tema. Menyusun modul dan pelaporan. Selanjutnya tahap pelaksanaan dengan alur pengenalan, kontekstualisasi, aksi dan refleksi yang menggunakan pendekatan kontekstual dan eksploratif, serta mencerminkan nilai-nilai profil pelajar Pancasila. Tahap evaluasi dengan penilaian terhadap peserta didik dan evaluasi terhadap pelaksanaan program secara keseluruhan yang dimana hal ini ditemukan adanya kemoloran waktu dalam kegiatan sehingga terdapat kegiatan yang terlewat.
2. Dampak dari implementasi P5PPRA terlihat pada perubahan sikap dan perilaku peserta didik yang semakin peduli terhadap lingkungan. Siswa menunjukkan sikap aktif dalam menjaga kebersihan. Tanggapan positif siswa terhadap program ini menunjukkan bahwa mereka tidak hanya

menjalani kegiatan secara mekanis, tetapi juga mampu merefleksikan makna dari setiap aktivitas yang dilakukan. Hal ini mencerminkan keberhasilan program dalam menumbuhkan kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan, serta memperkuat karakter peduli lingkungan dan profil pelajar yang berakhlak mulia. Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menjaga lingkungan dan mengembangkan karakter peduli lingkungan serta memberikan kontribusi positif dalam menciptakan generasi yang lebih bertanggung jawab terhadap kelestarian alam. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa P5PPRA dapat menjadi sarana yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter di kalangan peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait implementasi P5PPRA dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan dalam tema Gaya Hidup Berkelanjutan maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan kemajuan yakni:

1. Bagi Madrasah: Merencanakan jadwal yang lebih fleksibel dan menyediakan sumber daya yang cukup, baik dari segi materi maupun tenaga pengajar, agar seluruh kegiatan dapat terlaksana dengan maksimal.
2. Bagi Siswa: Menerapkan pengetahuan yang diperoleh dari kegiatan P5PPRA dalam kehidupan sehari-hari.