

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL'ALAMIN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA
KELAS VIII DI MTsN 2 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Istighfarina Maya Annisa

21201116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL'ALAMIN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA
KELAS VIII DI MTSN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan

Oleh:

Istighfarina Maya Annisa

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL'ALAMIN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA
KELAS VIII DI MTSN 2 KEDIRI**

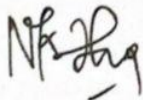
Oleh:

Istighfarina Maya Annisa

NIM. 21201116

Telah disetujui oleh:

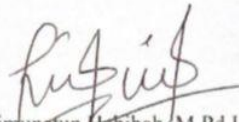
Dosen Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP.198008022005012005

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I.

NIP. 199007032020122016

NOTA KONSULTAN

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 2 Juni 2025

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

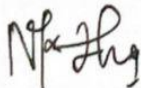
Nama : Istighfarina Maya Annisa
NIM : 21201116
Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
dan Profil Pelajar Rahmatan Li'lalamin dalam
Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Kelas
VIII Di MTsN 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian juga perhatiannya, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

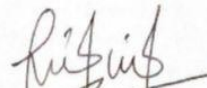
Dosen Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP.198008022005012005

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I.

NIP. 199007032020122016

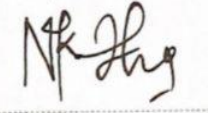
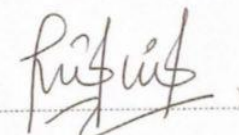
HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL'ALAMIN DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA KELAS VIII DI MTsN 2 KEDIRI

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011
2. Penguji I
Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005
3. Penguji II
Maimunatul Habibab, M. Pd. I.
NIP. 199007032020122016

()
()
()

Kediri, 17 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

“Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi setelah (Allah) memperbaikinya”

(QS. Al-A’raf : 56)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT sang pencipta dan penguasa alam semesta yang telah memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya, serta mengaruniakan ilmu dan kekuatan dalam setiap langkah. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW teladan terbaik dan pembawa risalah kebenaran, semoga kita mendapatkan syafaat-Nya di dunia dan di akhirat kelak. Aamiin. Dengan ketulusan hati, ku persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai di titik ini.

1. Teruntuk kedua orangtuaku tercinta, Ayah Suryat dan Mama Eliya yang begitu besar jasanya. Guru pertama dalam hidupku yang mengajarku arti sebuah kehidupan. Terima kasih atas doa, cinta, nasehat, dan tauladan yang diberikan. Semoga Allah SWT menggantikan kebaikannya kelak. Aamiin
2. Teruntuk kakak dan adikku. Mas Afwan, Mas Alan, Mbak Salma, Mbak Sischa, Adik Akmal dan Adik Aghnia yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tulus bagi penulis.
3. Sahabat-sahabatku yang tersayang Adi, Rizka, Faza, Diva, Putri yang senantiasa membantu, memberikan semangat dan setia mendengarkan keluh kesah penulis. Lia Retian yang bersedia menjadi *partner* skripsian terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan yang telah dilalui. Semoga persahabatan ini akan terus berlanjut sampai nanti.
4. Teruntuk Moly kucing berbulu putih kesayangan penulis, terimakasih telah memberikan kebahagiaan ketika penulis merasa suntuk dengan keadaan.
5. Dosen pembimbingku Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan serta bersedia meluangkan waktu dan tenaga demi terselesainya skripsi ini.
6. Teman-teman PAI angkatan 2021 terutama kelas PAI C, terimakasih atas kebersamaan selama 4 tahun. Semoga kita tetap dapat menjalin silaturahmi.
8. Terakhir, terimakasih kepada diri saya sendiri Istighfarina Maya Annisa yang tidak menyerah, entah berapa ketakutan yang dilawan, berapa tangisan yang dilalui, hingga akhirnya skripsi ini terlampaui.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istighfarina Maya Annisa

NIM : 21201116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Istighfarina Maya Annisa

ABSTRAK

ANNISA, ISTIGHFARINA MAYA. Dosen Pembimbing Dr. Ninik Zuroidah, M.Si dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'الamin dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Kelas VIII di MTsN 2 Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci : Implementasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'الamin, Karakter Peduli Lingkungan.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan upaya strategis Kemendikbudristek dalam membentuk karakter peserta didik yang selaras dengan nilai-nilai Pancasila. Sementara itu, Kementerian Agama RI memperkuatnya melalui pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil'الamin (PPRA), yang menekankan nilai moderasi beragama, cinta tanah air, dan kepedulian terhadap sesama serta alam. Dalam konteks degradasi lingkungan yang semakin nyata, penanaman karakter peduli lingkungan sejak dini menjadi semakin penting. MTsN 2 Kediri mengambil peran aktif dalam dengan mengimplementasikan tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” melalui integrasi P5PPRA. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi P5PPRA di madrasah dan menganalisis dampaknya terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan peserta didik kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang menggambarkan secara mendalam proses dan dampak implementasi P5PPRA dalam membentuk karakter peduli lingkungan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang mendalam.

Hasil menunjukkan bahwa kegiatan berlangsung melalui 3 tahapan yakni perencanaan dengan kegiatan pembentukan pendamping, identifikasi kesiapan, menentukan tema, menyusun modul dan membuat pelaporan. Pelaksanaan yang diawali dengan kegiatan pengenalan, kontekstualisasi, aksi dan refleksi serta tindak lanjut. Terakhir yakni evaluasi terhadap siswa dan seluruh kegiatan yang telah berlangsung. Peserta didik menunjukkan sikap aktif dalam menjaga kebersihan terlihat pada perubahan sikap dan perilaku peserta didik yang semakin paham mengenai lingkungan. Secara keseluruhan, kegiatan ini dikatakan dapat menanamkan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menjaga lingkungan dan mengembangkan karakter peduli lingkungan serta memberikan kontribusi positif dalam menciptakan generasi yang bertanggung jawab terhadap kelestarian alam. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa P5PPRA dapat menjadi sarana efektif dalam mengembangkan nilai-nilai karakter di kalangan peserta didik.

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat serta karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'alamini Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Kelas VIII di MTsN 2 Kediri. Penulis menyampaikan yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Agus Gunawan, M.Pd.I. selaku kepala sekolah MTsN 2 Kediri beserta seluruh guru, siswa, dan seluruh staff yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamin

Kediri, 2 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Implementasi	14
Pengertian Implementasi.....	14
Tahapan Implementasi.....	14
B. P5PPRA	16

1. Pengertian P5PPRA	16
2. Dimensi Profil Pelajar	17
3. Dasar Nilai Profil Pelajar	19
4. Prinsip Profil Pelajar	24
5. Manfaat Profil Pelajar	25
C. Karakter Peduli Lingkungan	28
1. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan.....	28
2. Tujuan Peduli Lingkungan	29
3. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan.....	31
4. Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
1. Profil Madrasah	36
2. Sejarah Singkat Madrasah.....	36
3. Visi Misi Madrasah	38
4. Struktur Organisasi Madrasah.....	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Pengumpulan Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data	43
I. Tahap-tahap Penelitian.....	45

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data Penelitian	47
1. Implementasi P5PPRA	47
a. Perencanaan	48
b. Pelaksanaan	58
c. Evaluasi	75
2. Dampak Implementasi P5PPRA	79
a. Sikap Siswa Dalam Peduli Lingkungan	79
b. Tanggapan Siswa Mengenai Peduli Lingkungan	80
B. Temuan Penelitian	82
1. Implementasi P5PPRA	82
2. Dampak Implementasi P5PPRA	85
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Implementasi P5PPRA	86
1. Perencanaan	87
2. Pelaksanaan	91
3. Evaluasi	94
B. Dampak Implementasi P5PPRA	96
1. Sikap Siswa Dalam Peduli Lingkungan	96
2. Tanggapan Siswa Mengenai Peduli Lingkungan	98
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102

LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Integrasi P5 dan PPRA	17
Gambar 4.1 Daftar nama pendamping P5PPRA.....	49
Gambar 4.2 Pendamping P5PPRA mengikuti bimtek.....	51
Gambar 4.3 Pertemuan merancang tema.....	54
Gambar 4.4 Menyusun modul.....	56
Gambar 4.5 Sampul P5PPRA.....	56
Gambar 4.6 Merancang penilaian.....	57
Gambar 4.7 Jadwal kegiatan	60
Gambar 4.8 Alur kegiatan P5PPRA.....	60
Gambar 4.9 Siswa membuat peta konsep	62
Gambar 4.10 Alur pengenalan.....	63
Gambar 4.11 Presentasi Hasil Mini Riset	65
Gambar 4.12 Alur kontekstualisasi.....	65
Gambar 4.13 Membersihkan Lingkungan Madrasah.....	66
Gambar 4.14 Menanam Tanaman Depan Kelas	67
Gambar 4.15 Menanam Tanaman	67
Gambar 4.16 Hasil Kerajinan Daur Ulang	68
Gambar 4.17 Hasil Gaun Daur Ulang	70
Gambar 4.18 Alur kegiatan aksi.....	71
Gambar 4.19 Angket pameran.....	73
Gambar 4.20 Lembar Refleksi Siswa	73
Gambar 4.21 Rapor siswa.....	76
Gambar 5.1 Tahapan perencanaan dalam pedoman.....	89

Gambar 5.2 Alur pelaksanaan dalam pedoman.....	91
Gambar 5.3 Keterangan penilaian.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemetaan dari kedua profil pelajar.....	20
Tabel 3.1 Instrumen penelitian	42
Tabel 4.1 Identifikasi madrasah.....	51
Tabel 4.2 Hasil menentukan tema.....	51
Tabel 4.3 lembar observasi tahap perencanaan.....	58
Tabel 4.4 lembar observasi tahap pelaksanaan.....	74
Tabel 4.5 lembar observasi tahap evaluasi.....	78
Tabel 4.6 lembar observasi dampak siswa.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Modul P5PPRA Tema Gaya Hidup Berkelanjutan.....	105
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran Surat Pemberian Izin Penelitian	114
Lampiran Pedoman Wawancara	116
Lampiran Dokumentasi.....	118
Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	119