

DAFTAR RUJUKAN

- Alim, Raden Ajeng Sri Rizjil. “Kepedulian Masyarakat terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan SLB Negeri B Sumedang (Studi Deskriptif terhadap Masyarakat di Lingkungan Dusun Margamukti, Desa Licin, Kecamatan Cimalaka, Kabupaten Sumedang)”. *JASSI Anakku*, Vol. 20, No. 2, 2019.
- Ariantini, Nyoman Sri. “Pengaruh Relaksasi Genggam Jari terhadap Tingkat Konsentrasi Siswa Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Buleleng Bali”. *Indonesian Journal of Health Research*, Vol. 3, No. 3, 2020.
- Asiyah, Dewi. “Dampak Pola Pembelajaran Sekolah Inklusi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus”. *Prophetic*, Vol. 1, No. 1, 2018.
- Asnaniar, Wa Ode Sri, dkk. “Terapi Relaksasi Genggam Jari untuk Menurunkan Nyeri Post Operasi”. *Martabe: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 6, No. 8, 2023.
- Badiah, Lutfi Isni, Muhammad Nurrohman Jauhari, dan Sambira. “Peningkatan Keterampilan Guru PAUD Dalam Menyusun Program Pembelajaran Individual Anak Berkebutuhan Khusus Di Paud Permata Bunda”. *Speed Journal: Journal of Special Education*, Vol. 3, No. 2, 2020.
- Daroni, Gangsar Ali. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Anak Autis”. *INKLUSI: Journal of Disability Studies*, Vol. 5, No. 2, 2018.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.

- Fajra, Melda Nizwardi Jalinus, Jalius Jama, dan Oskah Dakhi. “Pengembangan Model Kurikulum Sekolah Inklusi Berdasarkan Kebutuhan Perseorangan anak Didik”. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 21, No. 1, 2020, 51-63.
- Fiscus, Edward D. *Developing Individualized Education Program (IEP)*. San Francisco: West Publishing Company, 1983.
- Ghassani, Haifa Nurul, Yuni Tanjung Utami, dan Dedi Mulia. “Penggunaan Teknik *Modelling* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Tunadaksa”. *Jurna; Unik: Pendidikan Luar Biasa*, Vol. 6, No. 2, 2021.
- Hanurawan, Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Depok: PT Rajagrafindo Perada.
- Hasil Pemeriksaan Psikologis oleh Psikolog, 31 Juli 2024.
- Hasil Wawancara dengan Alvin Vikiantika (AV). Wali Kelas II-A (Guru Subjek MBRS), 27 Januari 2023.
- Hasil Wawancara dengan Bu AWS. Guru Subjek RZS di SDN Sukorame 2, 12 Agustus 2024.
- Hasil Wawancara dengan Erna Kuntariwati. Kepala Sekolah SD Negeri Sukorame 2, 26 Januari 2023.
- Hasil Wawancara dengan Ibu LIH. Orang tua Subjek MBRS, 9 Agustus 2024.
- Hasil Wawancara dengan Ibu LR. Orang tua Subjek RZS, 13 Agustus 2024.
- Hidayati, Wilma Rahmah dan Jhoni Warmansyah. “Pendidikan Inklusi Sebagai Solusi dalam Pelayanan Pendidikan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus”. *Aulad: Journal on Early Childhood*, Vol. 4 No. 3, 2021.

- Ilmiani, Aulia Mustika, Nurul Wahdah, dan Mahfuz Rizqi Mubarak. "The Application of Albert Bandura's Social Cognitive Theory: A Process in Learning Speaking Skill". *Ta'lim Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 5, Nom. 2, 2021.
- Kusmayanti, Siska. "Membaca Permulaan dengan Metode Multisensori". *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 13, No. 1, 2019.
- Mardiana, Ana, Imron Muzakki, Salma Sunaiyah, dan Fartika Ifriqia. "Implementasi Program Pembelajaran Individual Siswa Tunagrahita Kelas Inklusi". *SITTAH: Journal of Primary Education*, Vol. 1, No. 2, 2020.
- Mashudi, Didik. "Permudah Pembelajaran Anak Inklusi, Guru di Kota Kediri Kembangkan Program Pengembangan Individual".
<https://surabaya.tribunnews.com/2021/06/16/permudah-pembelajaran-anak-inklusi-guru-di-kota-kediri-kembangkan-program-pengembangan-individual>.
- Nur'aeni. *Buku Ajar: Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Purwokerto: UM Purwokerto Press, 2017.
- Nurfadillah, Septy. *Pendidikan Inklusi: Pedoman bagi Penyelenggara Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Pambudi, Tegar, Dika Ristiningsih, Ahmad Faozan Jamal, Murwani Dewi Wijayanti. "Karawitan Extracurricular as a Media for Mental Therapy and Increasing Learning Motivation for Mentally Retarded Students". *Social Humanities and Educational Studies*, Vol. 7, No. 3, 2024.

- Purba, Siti Aisyah Br, Yeni Arsini, dan Ichsani Walidanini. “Studi Literatur: Pendekatan Behavioral dengan Teknik Modeling”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 3, 2023.
- Riduan. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2016.
- Rohman, Arif Abdul, Wanodya Kusumastuti, dan Widyaning Hapsari. “Studi Kasus Kepercayaan Diri pada Remaja Tunadaksa Genetik”. *Journal of Psychosociopreneur*, Vol. 1, No. 2, 2022.
- Rostan, Nurul Nabila Amirah, Hazhari Ismail, dan Anis Norma Mohammad Jaafar. “The Practice of Multisensory Technique Towards Reading Skills of Open Syllables by Preschoolers”. *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-kanak Kebangsaan*, Vol. 10, No. 1, 2021.
- Safitri, Adelia dkk. “Penerapan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Tunadaksa di SD Negeri 49 Kota Ternate”. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, Vol. 2, No. 3, 2022.
- Salsabilla, Aulia Nur Fitria Kasih, Rahma Wira Nita. “Design of Behavioral Counseling Service Implementation Using Modeling Techniques to Increase Self Confidence (Descriptive Analysis Study on Class XI Students F S SMA PGRI 2 Padang”. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, Vol. 7, No. 1, 2024.
- Sandjaja, Meilani. “Pengaruh Metode Fernald terhadap Kemampuan Membaca Permulaan dan Menulis Anak Tunagrahita Ringan”. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Vol. 6, No. 1, 2022.

- Santrock, John W. *Life-Span Development – 13th ed, Terj.* Wisdyasinta, Benedictine. *Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas Jilid I.* Jakarta: Penerbit Erlangga, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method).* Bandung: Penerbit Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Penerbit Alfabeta, 2018.
- Thani, Parviz Karimi, Nasim Koohzad, and Farideh Ahmadi. “Comparison of The Effectiveness of Fernald’s Sensory Method and Educational Games on Writing Disorder in Elementary School Students”. *Advances in Bioscience and Clinical Medicine*, Vol. 10, No. 1, 2022.
- Tim Penulis Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual.* Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Tisnawati, Nur Rohiman. “Pengaruh Permainan Lego terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Autis”. *Special and Inclusive Education Journal*, Vol. 1, No. 2, 2020.
- Turnbull, Ann P., Bonnie B. Strickland, John C. Brantley. *Developing and Implementing Individualized Education Programs.* Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company, 1978.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 32 ayat (1).

Yunita, Evi Isna, Sri Suneki, Husni Wakhyudin. “Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Proses Pembelajaran dan Penanganan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus”. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 3, No. 3, 2019.

Zaqiah, Rika Nur, Weslei Daeli, Risky Kusuma. “Pengaruh Bermain Konstruksi (Lego) terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Pra Sekolah di TK Miftahul Az-Zahra Desa Cihea Tahun 2022”. *Protein: Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, Vol. 2, No. 2, 2024.