

**DESAIN INTERVENSI PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI) SISWA
INKLUSI DI SDN SUKORAME 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

NURIL ALVIN KHOIRUR RABAIKA

NIM. 933401618

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
NOVEMBER 2024**

**DESAIN INTERVENSI PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL
(PPI) SISWA INKLUSI DI SDN SUKORAME 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)

Oleh:

NURIL ALVIN KHOIRUR RABAIKA

NIM. 933401618

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

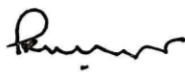
NOVEMBER 202

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Desain Intervensi Program Pembelajaran Individual (PPI) Siswa Inklusi di SDN Sukorame 2 Kediri” oleh Nuril Alvin Khoirur Rabaika (NIM 933401618) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 13 November 2024

Pembimbing I



Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si

NIP. 19801014200912 2 002

Kediri, 13 November 2024

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog

NIP. 19810215200912 2 003

NOTA DINAS

Kediri, 13 November 2024

Lampiran : 2 (dua) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURIL ALVIN KHOIRUR RABAIKA

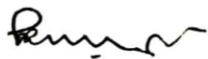
NIM : 933401618

Judul : DESAIN INTERVENSI PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL
(PPI) SISWA INKLUSI DI SDN SUKORAME 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu.

Pembimbing I



Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si

NIP. 19801014200912 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus S, M.Psi., Psikolog

NIP. 19810215200912 2 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 November 2024

Lampiran : 2 (dua) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURIL ALVIN KHOIRUR RABAIKA

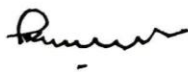
NIM : 933401618

Judul : DESAIN INTERVENSI PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL
(PPI) SISWA INKLUSI DI SDN SUKORAME 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu.

Pembimbing I



Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si

NIP. 19801014200912 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus S, M.Psi., Psikolog

NIP. 19810215200912 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

DESAIN INTERVENSI PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI) SISWA INKLUSI DI SDN SUKORAME 2 KOTA KEDIRI

NURIL ALVIN KHOIRUR RABAIKA

NIM. 933401618

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 21 November 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si

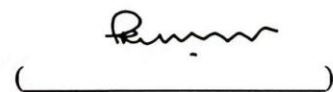
NIP. 197712152005012002



2. Penguji I

Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si

NIP. 198010142009122002



3. Penguji II

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi., Psikolog

NIP. 198102152009122003



Kediri, 21 November 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. A. Habib Thahir, M.HI

NIP. 197111212005011006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURIL ALVIN KHOIRUR RABAIKA
NIM : 933401618
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/Psikologi Islam
E-mail address : nurilalvin77@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Desain Intervensi Program Pembelajaran Individual (PPI) Siswa Inklusi di SDN Sukoreme 2 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 Juli 2025

Penulis

(Nuril Alvin Khoirur Rabaika)

HALAMAN MOTO

“Ad maiora natus sum (Saya dilahirkan untuk hal-hal yang lebih besar)”

(Blessed Augustus Czartoryski)

Pada suatu sore, teman berkata, “Jika kamu diberi kesempatan untuk memutar waktu pada masa awal perkuliahan, apa yang akan kamu lakukan?”. Aku mendengar suara dari dalam batin dan terproyeksi melalui ucapan, “Aku tidak ingin mengulang sesuatu yang sudah lampau. Jika aku memiliki kegagalan di masa lalu, maka akan aku tuntaskan sekarang”.

(Nuril Alvin Khoirur Rabaika)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT atas nikmat serta karunianya yang diberikan kepada saya, sehingga terselesaikannya skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Saya ucapkan terima kasih dan saya persembahkan karya tulis skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayang serta yang selalu memberi dukungan kepada saya yaitu:

1. Bapak dan ibuku yang selalu memberikan doa, cinta, dukungan, dan perjuangan tiada henti.
2. Seluruh keluarga besar yang menjadi pengingat untuk terus berjuang dalam menuntaskan pendidikan ini.
3. Para dosen pembimbing, pengajar, dan penguji yang meradiasikan keluasan pengetahuan selama saya dalam proses belajar ini.
4. Diri sendiri yang mampu *grounded* pada kedalaman rasa yang menjadi satu-satunya alasan untuk berkembang pada potensi sejati.
5. Muhammad Difa'ul Ghassan sebagai partner diskusi dan *problem solver* dalam beberapa kesulitan yang saya hadapi.

Semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal kontribusi saya bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuril Alvin Khoirur Rabaika

NIM : 933401618

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 November 2024

Pembuat pernyataan,



Nuril Alvin Khoirur Rabaika

NIM. 933401618

ABSTRAK

RABAIKA, NURIL ALVIN KHOIRUR. Dosen Pembimbing Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si dan Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog. *Desain Intervensi Program Pembelajaran Individual (PPI) Siswa Inklusi di SDN Sukorame 2 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2024.

Sekolah inklusi idealnya memiliki kurikulum khusus bagi siswa berkebutuhan khusus yang dituangkan melalui program pembelajaran individual (PPI). PPI dirancang dengan menyesuaikan kapasitas, keadaan, dan potensi yang dimiliki oleh masing-masing siswa. Tujuan agar tercapai target pembelajaran dan capaian perkembangan yang diharapkan. Namun, kenyataan yang terjadi di SDN Sukorame 2 sebagai salah satu sekolah inklusi favorit menunjukkan bahwa belum adanya rancangan PPI bagi siswa berkebutuhan khusus. Terdapat sembilan siswa inklusi dengan beragam ketunaan, yaitu tunagrahita, tunadaksa, *autism spectrum disorder* (ASD), *attention deficit and hiperactivity disorder* (ADHD). Oleh sebab itu, penelitian ini berusaha untuk merancang desain intervensi PPI bagi siswa inklusi di SDN Sukorame 2. Perlu digali kondisi psikologis siswa agar bisa merancang PPI yang tepat sasaran.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan studi kasus. Lokasi penelitian bertempat di SDN Sukorame 2 Kota Kediri. Subjek utama dalam penelitian ini adalah dua siswa inklusi yang memiliki ketunaan berbeda, yaitu tunagrahita dan tuna daksa. Subjek pendukung yaitu orang tua dan guru dari masing-masing subjek utama. Pengambilan data dilakukan melalui wawancara dengan orang tua dan guru, observasi kepada siswa inklusi, asesmen psikologi, dan studi dokumentasi di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan perkembangan psikologis pada dua subjek. Perkembangan psikologis tergolong menjadi lima bagian, yaitu perkembangan kognitif, perkembangan fisik, perkembangan bahasa, perkembangan emosi dan kepribadian, serta perkembangan sosial. Subjek MBRS memiliki diagnosa *intellectual disability disorder* (IDD) dan rabun jauh dengan hambatan pada kemampuan fokus yang rendah, kesulitan dalam membaca dan menulis kata. Desain intervensi PPI yang dirancang untuk Subjek MBRS menggunakan metode relaksasi *finger hold*, bermain lego, dan metode multisensori Fernald. Adapun Subjek RZS memiliki diagnosa tunadaksa dengan kapasitas intelektual pada kategori rata-rata (skor IQ 100). Kondisi tunadaksa membuat dirinya tidak percaya diri di lingkungan sosial. Desain intervensi PPI yang dirancang untuk Subjek RZS menggunakan teknik *modeling*, *token economy*, dan pemberian tanggung jawab sesuai potensi yang dimiliki.

Kata Kunci: *Desain Intervensi, Program Pembelajaran Individual, Siswa Inklusi*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang mencurahkan energi kreatif maha besar dan energi berdaya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan peradaban dan wasilah semua doa yang dipanjatkan. Berkat energi cinta kasih beliau, seluruh umat menjadi makhluk yang mulia dan sempurna.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institute Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwa IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si. dan Ibu Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing yang sabar membimbing dan turut memperjuangkan penyelesaian skripsi saya.
5. Keluarga saya yaitu Bapak Moh. Seger Wahyudi, Ibu Mustakimah, Adik Khurotul Aini, dan Adik Ahsan Rosyad yang memberikan doa, kehangatan, dan menciptakan harmoni dalam rumah kami.

6. Muhammad Difa'ul Ghassan sebagai partner berdiskusi dan sumber inspirasi. Melalui energi yang dikirimkan, saya memiliki keberanian untuk mengeksplorasi dan menuntaskan tanggung jawab pada skripsi ini.
7. Pak Tuwari, S.Pd., M.M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sukorame 2 dan seluruh pihak SDN Sukorame 2 yang telah memberikan izin untuk mengambil data penelitian.
8. Seluruh makhluk yang berperan membantu proses pengerjaan skripsi ini, baik makhluk yang secara harfiah bermakna benda hidup (manusia) maupun benda mati (laptop dan lain-lain).

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih ada kekurangannya, maka penulis mengharapkan saran yang konstruktif dari Bapak/Ibu pembimbing dan penguji, serta pembaca sekalian. Penulis terbuka apabila ada peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian lanjutan atas temuan data pada riset ini. Harapannya, hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktis.

Kediri, 13 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Konsep	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	15
B. Pendidikan Inklusi	26
C. Program Pembelajaran Individual (PPI)	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	40
H. Tahap-tahap Penelitian	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Profil SDN Sukorame 2 Kota Kediri	44
B. Paparan Data	48
C. Temuan Penelitian	67

D. Desain Intervensi Program Pembelajaran Individual (PPI)	76
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Desain Intervensi Program Pembelajaran Individual Subjek MBRS	102
B. Desain Intervensi Program Pembelajaran Individual Subjek RZS	108
BAB VI PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR RUJUKAN	114
LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Inklusi di SDN Sukorame 2	48
Tabel 4.2 Temuan Penelitian pada Subjek MBRS	68
Tabel 4.3 Temuan Penelitian pada Subjek RZS	72
Tabel 4.4 Gambaran Perkembangan Psikologis Subjek MBRS Berdasarkan Hasil Wawancara	78
Tabel 4.5 Hambatan dan Kelebihan Subjek MBRS	84
Tabel 4.6 Desain Intervensi Subjek MBRS	85
Tabel 4.7 Gambaran Perkembangan Psikologis Subjek RZS Berdasarkan Hasil Wawancara	92
Tabel 4.8 Hambatan dan Kelebihan Subjek RZS	97
Tabel 4.9 Desain Intervensi Subjek RZS	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	25
Gambar 4.1 Tiga Jenis Tempat Sampah di SDN Sukorame 2	47
Gambar 4.2 Tulisan Subjek MBRS	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara	121
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara	124
Lampiran 3. Laporan Hasil Asesmen Subjek MBRS	156
Lampiran 4. Laporan Hasil Asesmen Subjek RZS	160
Lampiran 5. Surat Keterangan Sekolah Ramah Anak dari SDN Sukorame 2 Kota Kediri	163
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	168
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN Sukorame 2 Kota Kediri	169
Lampiran 8. Daftar Konsultasi Bimbingan	170
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	171