

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & SIK, M. S. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. CV. Syakir Media Press.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Multi ` Presindo.
- Berlinasari Sarumpaet, N., Rahmansyah, H., & Nasution, S. R. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilang Bulat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 153075 Pinangsori. *JURNAL JIPDAS (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR)*, 2(4), 413–422. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i4.531>
- Dewi Asmia Sulistia Wirandini, Nurhidayati, H., Sari, D. A. K., Bayu Segara, N., & Ningrawati, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(1), 87–104. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v6i1.13545>
- Djabba, R., & Ilmi, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Publikasi Pendidikan*, 12(3), Article 3. <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i3.35491>
- Elviana, E., Syamsuria, S., & Basri, B. (2023). The Influence of Study Room Facilities on Students' Learning Motivation. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(4), Article 4. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i4.5981>
- Fauzi, M. R., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Jigsaw Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1538>
- Hia, Y. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*, 6(2): 54-55.

- Idafitri, I. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas VII-5 MTSN 5 PIDIE. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi (JP2V)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.32672/jp2v.v2i1.2761>
- Imawati, S. (2022). Penerapan Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa MTs. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, 64–73.
- Isnaeni Kurnia, S. N. S. (2023). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal TA'LIMUNA*, 12(1), 32–38. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v12i1.1137>
- Mesi Dewi Wanti, Salmi Wati, Muhiddinur Kamal, & Afrinaldi Afrinaldi. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Oleh Guru Pai Di SMK Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 158–171. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.1015>
- Purwanto. 2016. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (42, 45)
- Rahmah, N. (2018). Pengembangan Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2(2), 115–126. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v2i2.118>
- Slavin, R. E. dialih bahasakan Narulita Yusron (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Nusa Media.
- Sudjana, Nana (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- _____. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukiyanto, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan Pendekatan Active Learning pada Materi Bangun

- Datar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2834>
- Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.