

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VII MATERI KESEBANGUNAN DI MTS
MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH
INDRI OKTA SARI
NIM. 932306718

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VII MATERI KESEBANGUNAN DI MTS
MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

INDRI OKTA SARI

NIM. 932306718

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VII MATERI KESEBANGUNAN DI MTS MIFTAHUL
AFKAR SELOTOPENG BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

INDRI OKTA SARI
NIM. 932306718

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 19901128 201903 2 012

Pembimbing II,



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 19890619 201903 2 014

NOTA DINAS

Kediri, 15 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : INDRI OKTA SARI

NIM : 932306718

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII
MATERI KESEBANGUNAN DI MTS MIFTAHUL AFKAR
SELOTOPENG BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 19901128 201903 2 012



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 19890619 201903 2 014

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : INDRI OKTA SARI

NIM : 932306718

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII
MATERI KESEBANGUNAN DI MTS MIFTAHUL AFKAR
SELOTOPENG BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2025 Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 19901128 201903 2 012

Pembimbing II,



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 19890619 201903 2 014

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VII MATERI KESEBANGUNAN DI MTS MIFTAHUL AFKAR
SELOTOPENG BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

INDRI OKTA SARI

NIM : 932306718

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

1. Penguji Utama

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si
NIP. 199102062018012001

(.....)

2. Penguji 1

Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 19901128 201903 2 012

(.....)

3. Penguji II

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 19890619 201903 2 014

(.....)

Kediri, 15 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dra. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

Artinya: Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya
beserta kesulitan ada kemudahan.
(QS: Al-Insyirah 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : INDRI OKTA SARI
NIM : 932306718
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juni 2025

Saya yang menyatakan,


INDRI OKTA SARI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu ya Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Shalawat serta salamku padamu sang suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Sunaryo dan Almarhumah Ibu Mahmudah.
Terimakasih yang tiada hentinya untuk segala doa, kasih sayang, pengorbanan, serta perjuangan yang telah diberikan.
2. Kakak (Risa Rokhima), Adik (Rendy Apriliano & M. Nafa March Yahya), Almarhumah Ibu Yasrini (Nenek) dan keluarga besar. Terimakasih yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat.
3. Sahabat-sahabat saya dan teman-teman seperjuanganku yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.
4. Civitas Akademika dan Almamaterku IAIN Kediri.
5. Dosen Pembimbing skripsi dan dosen mata kuliah yang pernah saya tempuh selama belajar di kampus.

ABSTRAK

INDRI OKTA SARI, 2025. EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII MATERI KESEBANGUNAN DI MTS MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI , Dosen Pembimbing: Nalsa Cintya Resti, M.Si. dan Dwi Shinta Rahayu, M.Pd..

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran, Jigsaw, Hasil Belajar

Matematika merupakan ilmu abstrak yang dalam praktik pembelajarannya masih didominasi oleh guru, sehingga siswa cenderung pasif. Teori konstruktivisme menekankan pentingnya keterlibatan aktif siswa dalam membangun pemahaman yang bermakna. Di MTs Miftahul Afkar Selotopeng, hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi kesebangunan masih tergolong rendah. Untuk mengatasi hal ini, model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi kesebangunan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental tipe One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Miftahul Afkar Selotopeng Banyakan Kabupaten Kediri sebanyak 30 siswa yang dipilih melalui teknik total sampling. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar berbentuk uraian, yang telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, paired sample t-test, dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan antara nilai pretest dan posttest, dengan rata-rata skor meningkat dari 63 menjadi 83,16. Nilai N-Gain sebesar 67% termasuk dalam kategori sedang, dan hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Secara khusus, penelitian ini memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kesebangunan serta mendorong sekolah untuk mengimplementasikan strategi pembelajaran yang lebih partisipatif dan kolaboratif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII MATERI KESEBANGUNAN DI MTS MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal tersebut karena masih sangat terbatasnya pengetahuan penulis. Kesempurnaan dari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan-bimbingan, nasihat-nasihat, bantuan-bantuan fasilitas dan juga dorongan moril dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya serta rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Dra. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Nalsa Cintya Resti, M.Si. dan Dr. Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. Selaku pembimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran yang sangat berharga, semata-mata demi mengarahkan dan membimbing peneliti selama dalam penyusunan skripsi.
4. Teman-teman Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, terima kasih atas kebersamaan dan doa dari kalian semua, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Pihak MTs Miftahul Afkar Selotopeng Banyakan Kabupaten Kediri yang telah memberikan waktu selama penelitian berlangsung dan memberikan arahan

selama proses pengambilan data. Sehingga skripsi ini bisa dijadikan sebagai syarat guna kelulusan Sarjana Pendidikan IAIN Kediri.

6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah meberikan dukungan moril sehingga kami dapat menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat cacat dan celanya. Oleh karena itu, penulis mahon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan dan kekurangan, baik yang disengaja atau yang tidak disengaja. Dengan segala keterbatasan ini, penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kediri, 15 Juni 2025



INDRI OKTA SARI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Kerangka Berpikir	26

C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN	44
A. Validitas Instrumen	44
B. Deskripsi Data	46
C. Analisis Data	52
BAB V	57
PEMBAHASAN	57
A. Perbedaan antara Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Model Pembelajaran Konvensional Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kesebangunan Di Kelas VII Mts Miftahul Afkar Selotopeng Banyakan Kabupaten Kediri	57
B. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kesebangunan Di Kelas VII Mts Miftahul Afkar Selotopeng Banyakan Kabupaten Kediri.....	62
BAB VI.....	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kisi Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	34
Tabel 3. 2. Tabulasi Data Hasil Validasi Modul Ajar.....	37
Tabel 3. 3. Kriteria Ketuntasan Belajar Matematika Peserta Didik	39
Tabel 3. 4. Teknik kategorisasi standar berdasarkan ketetapan departemen Pendidikan Nasional	40
Tabel 3. 5. Kriteria Gain Ternormalisasi	43
Tabel 4. 1. Hasil Uji Validitas	45
Tabel 4. 2. Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4. 3. Statistik Nilai Pre-Test Dan Post-Test.....	47
Tabel 4. 4. Data Hasil Pre-test.....	48
Tabel 4. 5. Data Hasil Post-test	50
Tabel 4. 6. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	53
Tabel 4. 7. Levene's Test of Equality of Error Variancesa	53
Tabel 4. 8. Uji Independent Sample t-Test Hasil Belajar.....	55
Tabel 4. 9. Kriteria Interpretasi N-Gain Score	55
Tabel 4. 10. Perhitungan N-Gain Score	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Sudut Berpenyiku	21
Gambar 2. 2. Sudut Berpelurus	21
Gambar 2. 3. Sudut Bertolak Belakang	21
Gambar 2. 4. Sudut Sehadap	22
Gambar 2. 5. Sudut Berseberangan Dalam	22
Gambar 2. 6. Sudut Berseberangan Luar.....	23
Gambar 2. 7. Sudut Sepihak Dalam	23
Gambar 2. 8. Sudut Sepihak Luar.....	24
Gambar 2. 9. Kesebangunan	25
Gambar 3. 1. Skema One Group Pretest-Posttest Design	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	72
Lampiran 2 Surat Penelitian	107
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli	108
Lampiran 4 Hasil Data dan Analisis	114
Lampiran 5 Foto Dokumentasi	119
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	120
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	121