

**EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI
TRIGONOMETRI KELAS X**

SKRIPSI



Disusun oleh :

SINTA NURIA RAMADANI

932305117

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
2021**

**EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI
TRIGONOMETRI KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:
SINTA NURIA RAMADANI
NIM 932305117

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sinta Nuria Ramadani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Oleh:

SINTA NURIA RAMADANI

NIM 932305117

Kediri, 9 Desember 2021



Ahmad Svamsudin, M.Kom.
NIP. 198809022015031004

Kediri, 9 Desember 2021



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

NOTA DINAS

Kediri, 14 Februari 2022

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah (IAIN)

Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 – Ngeronggo

Kediri

Assalamu'alaikum wr.wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Sinta Nuria Ramadani

Nim : 932305117

Judul : Efektivitas *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Materi Trigonometri Kelas X

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dengan Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Februari 2022

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah (IAIN)

Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 – Ngeronggo

Kediri

Assalamu'alaikum wr.wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Sinta Nuria Ramadani

Nim : 932305117

Judul : Efektivitas *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematis Siswa Materi Trigonometri Kelas X

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang
dilakukan pada tanggal 11 Januari 2021, kami menerima dan menyetujui
hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

sdh lulus.

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MATERI TRIGONOMETRI KELAS X

SINTA NURIA RAMADANI

NIM. 9.323.051.17

Telah diujikan pada sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) Pada tanggal 11 Januari 2022

Tim Penguji,

Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si

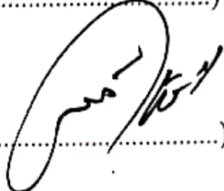
NIP. 198008022005012005


(.....)

Penguji 1

Ahmad Syamsudin, M.Kom

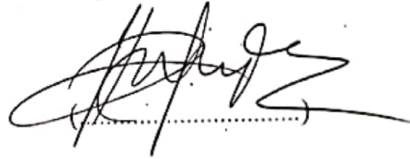
NIP. 198809022015031004


(.....)

Penguji 2

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 197701092005012002


(.....)

Kediri, 14 Februari 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 196405031996031001

ABSTRAK

Sinta Nuria Ramadani, 932305117, 2021. Efektivitas *Blended Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X MAN 3 Kabupaten Kediri. Skripsi Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Ada dua buah permasalahan yang akan dikaji dan dianalisis oleh peneliti didalam penelitian ini yaitu Bagaimana penerapan pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X MA Darussalam Jombang dan Apakah ada perbedaan efektifitas pembelajaran model *blended learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X MA Darussalam Jombang.

Didalam permasalahan itu penulis memakai metode penelitian *Quasi Eksperimen Design*. Untuk teknik pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi dan metode tes. Kemudian instrumen pembelajarannya memakai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Sedangkan Teknik Analisis Data mengambil langkah-langkah dengan Analisis Deskriptif yang dilanjutkan dengan Analisis Uji Hipotesis.

Setelah dilakukan penelitian ini kami menemukan beberapa hal yaitu: *pertama*, penerapan pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X MA Darussalam Jombang dilakukan dengan membagi kelas X menjadi 2 kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang diberikan pre test. Kemudian, kedua kelompok siswa diberi perlakuan yang berbeda yang satu diberi perlakuan model pembelajaran *blended learning* dan lainnya diberi perlakuan model pembelajaran konvensional. Selanjutnya, pada kedua kelompok diberikan post-test setelah keduanya diberikan perlakuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Kedua* perbedaan efektifitas pembelajaran model *blended learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X MA Darussalam Jombang ditemukan bahwa rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah yang diperoleh model *blended learning* lebih tinggi dari peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Mengacu pada penelitian tersebut maka kami menyarankan bagi peneliti selanjutnya supaya skripsi ini dapat berguna nantinya sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian dan pembelajaran matematika

Kata Kunci : Blended Learning. Pemecahan Masalah Matematis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Efektifitas Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X”*. Dalam skripsi ini dibahas mengenai bagaimana penerapan *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di MA Darussalam Ngesong-Jombang. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Ibu Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Bapak Achmad Syamsudin, M.Kom. dan Ibu Noer Hidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Bapak Achmad Junaidi, M.S.I dan Bapak Didik Susilwanto S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Guru pengampu mata pelajaran Matematika kelas X MA Darussalam Jombang, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kepada orang tua dan keluarga besar saya yang telah memberikan kasih dan sayang, perhatian, dukungan baik, serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.
7. Kepada Teman-teman dan sahabat saya yang menemani dan mendukung saya untuk selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Kepada teman-teman Tadris Matematika angkatan 2017 sebagai teman belajar selama kuliah serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, September 2021
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	11
2. Pengertian Model Pembelajaran	14
3. Pemecahan Masalah Matematis	15
4. Pembelajaran Blended Learning	18
5. Implementasi Pembelajaran Blended Learning	27
B. Variabel Penelitian.....	29
1. Variabel bebas (Independen)	29
2. Variabel terikat (Dependen).....	29
C. Kerangka Teoritis	30
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	35

C. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Metode Tes.....	35
D. Instrumen Penelitian	36
1. Instrumen Pengumpulan Data	36
2. Instrumen Pembelajaran	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
1. Analisis Deskriptif.....	37
2. Analisis Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Penerapan Pembelajaran Blended Learning.....	40
B. Validasi Instrumen	40
1. Validitas Isi (<i>Content Validity</i>)	45
C. Deskripsi Data	48
1. Data Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	49
D. Analisis Data	53
1. Analisis Data Keadaan Awal	53
2. Analisis Data Tahap Akhir	56
3. Uji Hipotesis	58
BAB V PEMBAHASAN	61
BAB VI PENUTUP.....	75
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Alur pembelajaran <i>Blended learning</i>	32
Tabel 4.1	Rentang Skor Rata-Rata Instrumen	46
Tabel 4.2	Skor hasil validasi RPP <i>Blended Learning</i> Kelas Instrumen	47
Tabel 4.3	Skor hasil validasi RPP Kelas Kontrol	47
Tabel 4.4	Skor hasil validasi <i>Pretest</i> soal.....	48
Tabel 4.5	Skor hasil validasi <i>Posttest</i> soal	48
Tabel 4.6	Uji Deskriptive Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah	52
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Pretest	55
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	58
Tabel 4.12	Uji t-test.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori penelitian	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Blended Learning Pertemuan I	72
Lampiran 2. RPP Blended Learning Pertemuan II	78
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol Pertemuan I	85
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol Pertemuan II	89
Lampiran 5. Lembar Pedoman Penskoran	93
Lampiran 6. Lembar Indikator Pemecahan Masalah	94
Lampiran 7. Lembar Soal Pre-Test	95
Lampiran 8 . Lembar Soal Post-test	96
Lampiran 9. Lembar Validasi Model Blended Learning	97
Lampiran 10 . Lembar Validasi RPP	98
Lampiran 11. Lembar Validasi Soal	100
Lampiran 12. Lembar Validasi Model Blended Learning Oleh Ahli 1	102
Lampiran 13. Lembar Validasi Model Blended Learning Oleh Ahli 2	103
Lampiran 14. Lembar Validasi Soal oleh Ahli 1	104
Lampiran 15. Lembar Validasi Soal Oleh Ahli 2	106
Lampiran 16. Lembar Validasi Model Blended Learning oleh Ahli 3	108
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian	109
Lampiran 18. Surat ijin telah melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 19. Daftar Bimbingan	112