

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan model *Problem based learning* (PBL) di MTs Negeri 3 Kota Kediri bidang studi Fiqh kelas VIII berjalan dengan baik. Memiliki dua kelompok yang dijadikan sebagai uji coba penelitian, yakni kelompok eksperimen untuk kelas VIII D dan kelompok kontrol untuk kelas VIII E. Masing-masing kelompok diberikan pretes, perlakuan, dan postes. Untuk kelompok eksperimen menggunakan model PBL, sedangkan kelompok kontrol menggunakan ceramah.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis pretes maupun postes kelas eksperimen maupun kelas kontrol menggunakan uji t bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada bidang studi Fiqh kelas VIII di MTs Negeri 3 Kota Kediri. Hal itu dapat dilihat dengan membandingkan nilai rata-rata hasil postes yang diperoleh kelas eksperimen maupun kelas kontrol.
3. Besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 3.87, sehingga dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada bidang studi Fiqh kelas VIII di MTs Negeri 3 Kota Kediri”.

B. Saran

1. Kepada kepala MTs Negeri 3 Kota Kediri agar lebih menguasai model-model pembelajaran terutama model PBL yang bertujuan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik
2. Kepada Pendidik agar Model *Problem based learning* perlu diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dengan penyesuaian materi yang diajarkan. Penggunaan model pembelajaran konvensional (ceramah) perlu dikurangi agar peserta didik belajar untuk mandiri. Pendidik harus lebih kreatif dalam memadukan model-model pembelajaran agar peserta didik tidak jenuh dalam belajar. Memperbaiki model dan metode pembelajaran, serta melengkapi media pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain agar hambatan-hambatan yang dialami saat proses penelitian dapat dihindari dan dijadikan sebagai evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Amir, Taufik. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning (Bagaimana pendidikan memberdayakan pemelajar di era pengetahuan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Badar, Trianto Ibnu. *Mendesain Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif / TKI)*. Jakarta: Prenada Media Group, 2014.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Creswell, John W. *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*, terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Dermawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi orang tua Dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rodakarya, 2010.
- Dewi, Elok Kristina. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas X Di Sman 22 Surabaya*. Kajian Moral dan Kewarganegaraan. 2015.
- Diani, Rahma. et al. "Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Man 1 Pesisir Barat". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 2016.
- Faiz, Fahrudin. *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: Suka Press, 2012.
- Fisher, Alec. *Critical Thingking: An Introduction (Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar)*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

- Fitriawati, Neni. *Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di MTsN Selorejo Blitar*. Jurnal Pendidikan. 2010.
- Hartono, Rudi. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press, 2013.
- Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Hosnan. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 (Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013)*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan SPSS / Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Mushaf Al Quran Standar Kementrian Agama Republik Indonesia. *Al Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Pustaka Al-Mubin, 2013.
- Muslich, Muhammad. *Metode Pengambilan Keputusan Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara RI, 2015
- Prasetyo, Bambang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Putra, Satiatava Rizema. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press, 2013.
- Rahmawati, Ika, et. al. *Analisis Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. Pros. Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM, 2016.
- Rianto, Yatim. *Metodologi Pendidikan*. Surabaya: SIC, 2001.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Saefuddin, Asis. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Samani, Muchlas. *Menggagas Pendidikan bermakna*. Surabaya: SIC, 2007.

- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Siregar, Eveline. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UNJ, 2007.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- , *Stastitika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sutirman. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Thalheimer, Will, Samantha Cook. "How to calculate effect sizes from published research: A simplified methodology", *A Work-Learning Research Publication*, [www.bwgriffn.comgsucoursesdur9131contenteffect sizes pdf5 pdf](http://www.bwgriffn.comgsucoursesdur9131contenteffect%20sizes%20pdf5%20pdf), diakses tanggal 21 Maret 2018.
- Tim Penyusun STAIN Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2014.
- Trianto. *Model-Model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.