

**PENGARUH PENERAPAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAN ISLAM KELAS VIII DI MTsN 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)



OLEH
AHMAD MUSTOFA
NIM. 21201207

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025

**PENGARUH PENERAPAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAN ISLAM KELAS VIII DI MTsN 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

AHMAD MUSTOFA

NIM. 21201207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAN ISLAM KELAS VIII DI MTsN 3 NGANJUK**

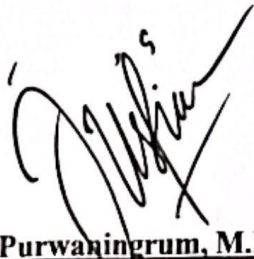
Oleh

AHMAD MUSTOFA

NIM. 21201207

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP. 199604242020121009

NOTA DINAS

Kediri, 21 Mei 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ahmad Mustofa

NIM : 21201207

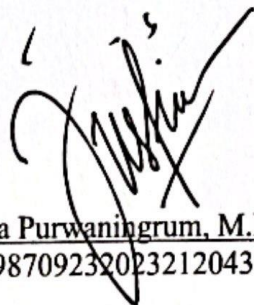
Judul : Pengaruh Penerapan *Artificial Intelligence* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Di MTsN 3 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing 1



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing 2



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP. 199604242020121009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Mei 2025

Nomor :-
Lampiran :-
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ahmad Mustofa

NIM : 21201207

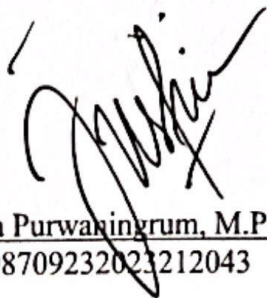
Judul : Pengaruh Penerapan *Artificial Intelligence* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Di MTsN 3 Nganjuk

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing 1



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing 2



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM KELAS VIII DI MTSN 3 NGANJUK

AHMAD MUSTOFA

21201207

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

()

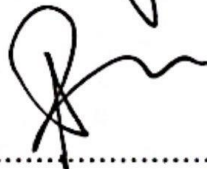
2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

()

3. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP. 199604242020121009

()

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412199032006

MOTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabarnya. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kamu ceritakan”

(Boy Candra)

"Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui."

(QS. An-Nahl: 43)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Mustofa

NIM : 21201207

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Mei 2025



Ahmad Mustofa

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilamin, Seiring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam kehadiran Allah SWT. Maka skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Almarhum ibundaku Sri Idati yang dulu ingin melihat anaknya berhasil dan bisa sekolah sampai di perguruan tinggi, meskipun Allah berkehendak lain ketika aku masuk di perguruan tinggi ibuku telah tiada, karena Allah sayang ibuku, berkat do'a-do'anya kini aku lulus. Terimakasih orang yang paling aku sayang di dunia ini atas rasa cinta, bimbingan, kesabaran, perhatian yang tidak ternilai.
2. Bapak tersayang Nurul Hadi, yang selama ini memberikan bimbingan, arahan, rasa kasih sayang dan segala usaha yang tidak dapat kusebutkan satu-persatu. Tiada kata yang pantas dihaturkan selain terimakasih yang sebesar-besarnya atas limpahan kasih sayang dan do'a yang selalu dilantunkan untukku, semoga ananda bisa membuat bapak bangga dan menjadi anak yang berbakti.
3. Diri sendiri karena sudah mempercayai kemampuan yang dimiliki, tidak menyerah, berusaha melawan rasa dan melakukan yang terbaik.
4. Kakak ku tersayang Dian Rohmawati dan Kamilatus Sholihah, Kakak Iparku Ahmad Asrori, Adikku keponakanku Aqil Fatiqin dan Adiba Nur Aini yang memberikan semangat dalam menghadapi setiap masalah dan menjadi teman menyenangkan di rumah.
5. Dosen Pembimbing yang selalu memberikan saran dan motivasinya.
6. Teman-teman dari Prodi Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu ada menemani, mendukung dan menghibur penulis selama bimbingan

7. Seluruh keluarga besar IAIN Kediri dan Seluruh keluarga besar MTsN 3 Nganjuk, khususnya siswa kelas VIII.
8. Salma Wardani sebagai *partner* sejak tahun 2019. Terima kasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasinya selama enam tahun ini hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.

ABSTRAK

AHMAD MUSTOFA: 21201207, Pengaruh Penerapan *Artificial Intelligence* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. Dosen Pembimbing I: Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II: M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence*, Keaktifan Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang berdampak pada kurangnya keaktifan pada saat proses pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, guru mulai menerapkan teknologi *Artificial Intelligence* (AI), seperti *Chat GPT*, dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran SKI kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk; dan (2) Menganalisis pengaruh penerapan *Artificial Intelligence* terhadap keaktifan belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebarkan kepada 176 siswa kelas VIII yang dipilih melalui teknik simple random sampling. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji regresi linier sederhana untuk mengukur pengaruh AI terhadap keaktifan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran SKI di MTsN 3 Nganjuk dilakukan melalui pemanfaatan *Chat GPT* sebagai media bantu belajar. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa penerapan AI berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar siswa, meskipun tingkat hubungan tergolong sangat lemah, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,248 dan koefisien korelasi sebesar 0,195. Dengan demikian, penerapan AI terbukti memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran SKI, namun masih perlu dioptimalkan untuk memperoleh dampak yang lebih besar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan *Pengaruh Penerapan Artificial Intelegent Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2024/ 2025*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehigga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
5. Drs. Masduki, M.Pd. Selaku Kepala MTsN 3 Nganjuk, bapak ibu guru beserta staf dan siswa siswi MTsN 3 Nganjuk terutama kelas VIII yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Ibundaku (almh), bapak, kakak, adik yang menemaniku dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 21 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	14
 BAB II LANDASAN TEORI	 15
A. Deskripsi Teori	
1. <i>Artificial Intelligence</i>	15
2. Keaktifan Belajar.....	21
3. Sejarah Kebudayaan Islam	28
B. Variabel Penelitian	35
C. Kerangka Toeritis	36
D. Hipotesis Penelitian.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 52
A. Validasi instrumen	52
B. Deskripsi Data.....	57
C. Analisis Data	64
 BAB V PEMBAHASAN	 70
A. Penerapan Artificial Intelligence dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 3 NGANJUK	 70

B. Pengaruh Penerapan Artificial Intelligence terhadap Keaktifan belajar dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 3 NGANJUK.....	76
BAB VI PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran SKI fase D	34
Tabel 3.1 Pedoman Skala Likert	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kuisioner	44
Tabel 4.1 Angket Kuisioner	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Penerapan AI	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Keaktifan Belajar	55
Tabel 4.4 Hasil uji reliabilitas Penerapan AI	56
Tabel 4.5 Hasil uji reliabilitas Keaktifan Belajar	56
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif	62
Tabel 4.7 Interpretasi True Score Penerapan AI	62
Tabel 4.8 Interpretasi True Score Keaktifan Belajar	63
Tabel 4.9 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Variabel X Terhadap Y	65
Tabel 4.11 Nilai Signifikan Penerapan AI Terhadap Keaktifan Belajar	66
Tabel 4.12 Hasil Uji t	67
Tabel 4.13 Hasil Koefisien Determinasi Penerapan AI Terhadap Keaktifan Belajar Siswa	69
Tabel 4.14 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemanfaatan Chat GPT dalam Perencanaan Pembelajaran	59
Gambar 4.2 Media Pembelajaran berbasis Chat GPT	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Kuisioner	87
Lampiran 2 Angket Penelitian	88
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel Penerapan AI	90
Lampiran 4 Tabulasi Data Variabel Keaktifan Belajar.....	91
Lampiran 5 Tabel Hasil Uji Validitas 50 Siswa Variabel Penerapan AI dan Keaktifan Belajar	93
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian Variabel Penerapan AI	94
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian Variabel Keaktifan Belajar.....	98
Lampiran 8 Hasil Analisis Deskriptif Data.....	102
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Data	103
Lampiran 10 Hasil Uji Linieritas	103
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis	104
Lampiran 12 Daftar Nama Responden.....	104
Lampiran 13 Dokumentasi.....	109
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian	112