

KAJIAN SINTAKSIS PADA BAHASA ANAK USIA 2-3 TAHUN

SKRIPSI



Oleh

Melinda Maulidatur Rahmah

21207053

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL

2025

HALAMAN JUDUL

**KAJIAN SINTAKSIS PADA BAHASA ANAK USIA 3-4
TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Program Sarjana

Oleh

Melinda Maulidatur Rahmah

21207053

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Melinda Maulidatur Rahmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 05 Mei 2025

Pembimbing I



Elen Nurjanah, M.Pd
NIP. 1989011020 22032001

Kediri, 05 Mei 2025

Pembimbing II



Anwariyah, M.Pd.
NIP. 1977011920231200

HALAMAN PENGESAHAN

**KAJIAN SINTAKSIS PADA BAHASA ANAK USIA 3-4
TAHUN**

MELINDA MAULIDATUR RAHMAH

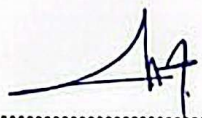
21207053

Telah diujikan di depan sidang munaqosah fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP.19770107 2009121 001

()

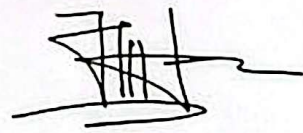
2. Penguji I

Elen Nurjanah, M.Pd.
NIP. 1989011020 22032001

()

3. Penguji II

Anwariyah, M.Pd.
NIP. 19770119202 3212007

()

Kediri 05 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

MOTO

“Dan bersabarlah kamu. Sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(QS.Ar-Ruum:60)

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS.Al-insyiriah:5-6)

Dan Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melinda Maulidatur Rahmah

Nim : 21207053

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul " Kajian Sintaksis Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun" merupakan hasil tulisan yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan Ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Mei 2025

Penulis

Melinda Maulidatur Rahma
NIM 21207053

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah swt. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan saya kekuatan dan membekali saya dengan ilmu pengetahuan. Atas segala perjuangan saya hingga titik ini. Saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat. Yang menjadi alasan untuk saya Kuat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

1. Cinta pertamaku bapak Muflikh tercinta. Beliau memang tidak pernah menyelesaikan bagku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan sebuah motivasi serta dukungan baik dari segi finansial sehingga penulis mampu mendapatkan gelar sarjana S1.
2. Untuk pintu surgaku Alm,Ibu Khotimah terima kasih sebesar-besarnya yang penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang selalu tidak ada hentinya selama ini,terima kasih atas semua doa yang selalu dipanjatkan sehingga penulis mampu mendapatkan gelar sarjananya, semoga beliau dapat melihat setiap pencapaian penulis walau harus dari sebuah tempat yang jauh disana dimana hanya ada dia dan sang pencipta.
3. Ririn Dwi Anggraini Aditya yang merupakan adik perempuan saya yang selalu kebersamaan saya dalam meniti pahitnya Kehidupan hingga diusia saya yang sekarang, terima Kasih telah menjadi adik terbaik bagi penulis, yang selalu mendukung dan memberikan semangat pada penulis sehingga penulis mampu mendapatkan gelar sarjana, skripsi sederhana ini saya persembahkan untukmu.

4. Dosen pembimbing saya Ibu Ellen Nurjanah, M.Pd dan Ibu Anwariyah, M.Pd. Terima Kasih atas bimbingan, kritik dan sarannya telah banyak meluangkan waktu dengan sabar dan pengertian dalam membantu proses pengerjaan skripsi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teman-teman dibangku perkuliahan Aviva, Vellia, Neha dan Ira terima Kasih telah kebersamai penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jurusan ini, terima Kasih atas Kenangan indah yang tak akan pernah tergantikan, di mana canda tawa diantara Kita yang menyenangkan dan mempunyai kesan tersendiri bagi penulis.
6. Saudara tetapi tidak sedarah terima Kasih untuk Elok dan Resya telah menjadi tempat terbaik dalam segala hal, yang selalu memberikan motivasi, terima kasih telah kebersamai peneliti dalam penyelesaian pendidikannya kenangan yang kita lalui bersama tidak akan pernah terlupakan. selalu dan terima Kasih telah mendengarkan semua keluhan penulis dan memberikan semangat bagi penulis dalam segala hal.
7. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri Melinda Maulidatur Rahmah. Terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri hingga di titik ini, meskipun terkadang merasa putus asa dengan apa yang diusahakan dan masih belum berhasil, namun terima Kasih tetap mau menjadi manusia yang selalu

berusaha dan tidak pernah lelah untuk selalu mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan dengan baik dan semaksimal mungkin, ini merupakan sebuah pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu di manapun berada. Linda apa pun kurang dan lebih mu mari merayakannya sendiri.

ABSTRAK

MELINDA MAULIDATUR RAHMAH. DOSEN PEMBIMBING ELEN NURJANAH,M.PD DAN ANWARIYAH, M.PD, Kajian Sintaksis Pada anak Usia 3-4 Tahun, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Iain Kediri, 2025.

Kata kunci: anak usia dini, struktur kalimat, jenis kalimat

Tujuan utama penelitian ini adalah mengidentifikasi pola kalimat yang digunakan oleh anak usia 3-4 tahun serta menganalisis jenis-jenis kalimat yang mereka produksi dalam kajian sintaksis. Pemahaman mengenai perkembangan sintaksis pada usia dini krusial untuk memberikan wawasan yang komprehensif tentang bagaimana kemampuan berbahasa anak mulai berkembang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh keinginan untuk memahami lebih dalam tahapan awal pemerolehan bahasa pada anak, khususnya dalam aspek pembentukan pola kalimat dan penggunaan jenis kalimat yang digunakan oleh anak usia 3-4 tahun dalam kajian sintaksis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan untuk mendeskripsikan secara mendalam struktur dan jenis kalimat yang digunakan oleh anak usia 3-4 tahun. Data dikumpulkan melalui observasi interaksi berbahasa anak dalam konteks alami. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen penelitian yang terdiri dari simak dan catat sumber data dalam penelitian ini yakni anak usia 3-4 tahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola kalimat dasar dengan pola Subjek-Predikat-Objek-Keterangan (SPOK) merupakan sebuah pola kalimat yang paling sering digunakan oleh anak usia 3-4 tahun. Selain itu, analisis jenis kalimat memperlihatkan bahwa anak-anak pada usia ini telah mampu menggunakan kalimat pernyataan, kalimat tanya, dan kalimat perintah dalam berkomunikasi. Lebih lanjut, penelitian ini juga mengidentifikasi variasi jenis kalimat berdasarkan jumlah klausa (kalimat tunggal dan majemuk), struktur klausa (kalimat sederhana dan kompleks), serta susunan subjek dan predikat (kalimat versi dan inversi). Temuan ini mengindikasikan adanya perkembangan yang signifikan dalam kemampuan sintaksis anak pada rentang usia prasekolah awal.

ABSTRACT

MELINDA MAULIDATUR RAHMAH. SUPERVISORS ELEN NURJANAH, M.PD AND ANWARIYAH, M.PD., Syntax Study in Children Aged 3-4 Years. Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: early childhood, sentence structure, sentence types

The main objective of this study is to identify the sentence structure used by children aged 3-4 years and to analyze the types of sentences they produce in the study of syntax. Understanding the development of syntax at an early age is crucial to provide comprehensive insight into how children's language skills begin to develop. This study was motivated by the desire to understand more deeply the early stages of language acquisition in children, especially in terms of sentence structure formation and the use of sentence types used by children aged 3-4 years in the study of syntax.

This study uses a qualitative research method with a library research type to describe in depth the structure and types of sentences used by children aged 3-4 years. Data were collected through observation of children's language interactions in natural contexts. In this study, a research instrument consisting of listening and recording data sources in this study was children aged 3-4 years.

The results of the study showed that the basic sentence structure with the Subject-Predicate-Object-Adverb (SPOK) pattern was the structure most often used by children aged 3-4 years. In addition, the analysis of sentence types showed that children at this age were able to use declarative sentences, interrogative sentences, and imperative sentences in communicating. Furthermore, this study also identified variations in sentence types based on the number of clauses (single and compound sentences), clause structure (simple and complex sentences), and the arrangement of subjects and predicates (version and inversion sentences). These findings indicate significant developments in children's syntactic abilities in the early preschool age range.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini memaparkan mengenai "Kajian Sintaksis Pada Anak Usia 3-4 Tahun".Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat muslim yang mengikuti ajarannya hingga hari akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan wawasan baru dan memperkaya khazanah keilmuan di bidang pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata Satu (S1) Sarjana Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Kediri. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum selaku Ketua Program Studi tadris bahasa Indonesia IAIN Kediri.
4. Ibu Ellen Nurjanah dan Ibu Anwariyah selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar membimbing, memberikan arahan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi.

5. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi, terutama untuk kedua orang tua peneliti yang sangat berarti dalam kehidupannya yaitu bapak Muflikh dan Ibu Khotimah, beliau yang senantiasa dan penuh keikhlasan dan kesabaran untuk menemani, memberi kasih sayang, dukungan dan doa yang tiada henti selama menempu pendidikan.
6. Semua belah pihak yang belum bisa diucapkan satu persatu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah Swt membalas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karna itu kritik dan saran yang bersifat membangun dan menginspirasi penulis demi kesempurnaan dan kemanfaatan dari penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Kajian Teori	21
1. Pengertian Sintaksis	21
2. Perkembangan Bahasa Anak.....	22
3. Tahap perkembangan Bahasa Anak.....	23
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pemerolehan Bahasa.....	27
5. Anak Usia Dini	28
a. Pengertian anak Usia Dini	28
6. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	29
G. Metode Penelitian	32
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
2. Data dan Sumber Data	34
3. Teknik Pengumpulan Data.....	34

4. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
5. Teknik Analisis Data.....	36
6. Tahap-Tahap Penelitian	36
H. Definisi Konsep	37
BAB II.....	38
POLA KALIMATDALAM SINTAKSIS	38
bb	
BAB III.....	59
JENIS KALIMAT DALAM SINTAKSIS	59
A. Analisis Jenis Kalimat Yang Digunakan Oleh Anak Usia 3-4 Tahun Dalam Kajian Sintaksis.	59
BAB IV.....	77
PENUTUP.....	77
A. KESIMPULAN	77
B. SARAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
Daftar Riwayat Hidup	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Pemerolehan Bahasa Pada anak Usia 3-4 Tahun Di KBM NU 07 Miftahul Huda Desa Kramat Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik.....	82
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Riset	99
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	100