

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI PEMBIASAAN NILAI-NILAI ISLAMI
DI SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH :
AGIEL MUHAMMAD
NIM. 21205062**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KEDIRI**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI PEMBIASAAN NILAI-NILAI ISLAMI
DI SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Agiel Muhammad
21205062

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KEDIRI**

KEDIRI
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Agiel Muhammad ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juni 2025
Pembimbing I



Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd. I
NIP. 197701302005011007

Kediri, 26 Juni 2025
Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd. I
NIP. 199006062020121012

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 17 Juni 2025

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Agiel Muhammad
NIM : 21205062
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Islami Di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd. I
NIP. 197701302005011007

Dosen Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd. I
NIP. 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN NILAI-NILAI ISLAMI DI SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

Agiel Muhammad

21205062

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 11 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 1997004121994032006



(.....)

2. Penguji 2

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I

NIP. 197701302005011007

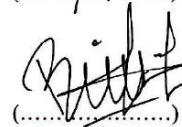


(.....)

3. Penguji 3

M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I

NIP. 199006062020121012



(.....)



HALAMAN MOTTO

“Teruslah Berjuang Walau Sangat Amat Menyakitkan
Kuncinya Tetap Lillahi ta’ala”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agiel Muhammad

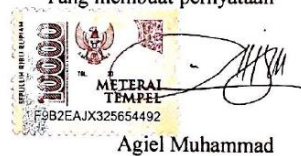
NIM : 21205062

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



METERAL
TEMPEL
FB2EAJK325654492

Agiel Muhammad

ABSTRAK

AGIEL MUHAMMAD, Dosen Pembimbing Dr. AB. MUSYafa' FATHONI, M. Pd. I dan M. UBAIDILLAH RIDWANULLOH, M.Pd.I. Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Islami Di Sd Plus Sunan Ampel Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Karakter Religius, Nilai-nilai Islami, Strategi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam membentuk karakter religius siswa melalui pembiasaan nilai-nilai Islami di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri. Fokus utamanya adalah pada bagaimana kepala sekolah meformulasikan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi strategi pembentukan karakter religius tersebut. Strategi ini diterapkan melalui berbagai kegiatan rutin keagamaan dan pendekatan kolaboratif bersama guru serta wali murid. Dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan gambaran konkret tentang peran kepemimpinan kepala sekolah dalam menanamkan nilai-nilai religius secara berkelanjutan di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala madrasah, guru, dan beberapa peserta didik, serta dokumentasi berupa catatan administrasi kelas dan laporan kejadian. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Peneliti juga menyusun skala tingkat konflik sebagai alat bantu untuk mengkategorikan jenis dan tingkat konflik yang terjadi di madrasah, agar strategi penyelesaian dapat lebih terarah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam membentuk karakter religius siswa melalui pembiasaan nilai-nilai Islami dilakukan secara sistematis melalui tiga tahapan. Pada tahap formulasi, strategi dirancang berdasarkan visi misi sekolah dan budaya Islami, dilanjutkan dengan penyamaan persepsi bersama guru dan wali murid, serta pembentukan forum komunikasi antara Kepala, Guru, dan Wali murid. Pada tahap implementasi, pembiasaan nilai-nilai Islami diwujudkan melalui kegiatan rutin seperti sholat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, istighosah, Jumat berkah, salam-sapa-salim, dan doa harian, dengan kepala sekolah berperan aktif sebagai teladan. Adapun pada tahap evaluasi, strategi dinilai melalui supervisi langsung, penggunaan instrumen pemantauan, forum komunikasi, serta refleksi dan penyesuaian strategi berdasarkan kendala yang muncul di lapangan.

ABSTRACT

Muhammad, Agiel. (2025). *Principal's Strategy in Forming Students' Religious Character Through the Inculcation of Islamic Values at Sunan Ampel Plus Elementary School, Kediri City*. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Advisor: (I) Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd. I (II) M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.

Keywords: *Principal, Religious Character, Islamic Values, Strategy.*

This study aims to determine the principal's strategy in forming students' religious character through the habituation of Islamic values at SD Plus Sunan Ampel, Kediri City. The main focus is on how the principal formulates, implements, and evaluates the strategy for forming religious character. This strategy is implemented through various routine religious activities and a collaborative approach with teachers and parents. With this study, it is expected to provide a concrete picture of the role of principal leadership in instilling religious values sustainably in the school environment.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through participatory observation, in-depth interviews with the head of the madrasah, teachers, and several students, as well as documentation in the form of class administration records and incident reports. The collected data are analyzed using data reduction techniques, data presentation, and verification or drawing conclusions. To ensure the validity of the data, this study uses source and technique triangulation techniques. Researchers also compiled a conflict level scale as a tool to categorize the types and levels of conflict that occur in madrasahs, so that resolution strategies can be more focused.

The results of the study showed that the principal's strategy in forming students' religious character through the habituation of Islamic values was carried out systematically through three stages. At the formulation stage, the strategy was designed based on the school's vision and mission and Islamic culture, followed by aligning perceptions with teachers and parents, and the establishment of a communication forum between the Principal, Teachers and Parents. At the implementation stage, the habituation of Islamic values was realized through routine activities such as congregational prayer, tadarus Al-Qur'an, istighosah, Friday blessings, greetings-greetings-salim, and daily prayers, with the principal playing an active role as a role model. At the evaluation stage, the strategy was assessed through direct supervision, use of monitoring instruments, communication forums, as well as reflection and adjustment of the strategy based on obstacles that emerged in the field.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah, serta inayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi ini dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Islami Di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri” setelah melalui proses yang panjang.

Sholawat dan Salam tetap kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang di rahmati oleh Allah SWT. Skripsi ini disusun sebagai syarat yang harus diselesaikan, guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi Manajemen Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri Kediri. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Walaupun penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena, itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga dan penuh ketulusan hati dan keikhlasan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr, Untung Khoiruddin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Siska Yulia Weni, M. Ak., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd. I., dan Bapak Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah sabarr memberikan arahan, bimbingan, masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen berserta staf pegawai IAIN Kediri yang telah mendidik penulis selama berada di IAIN Kediri dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Guru saya yakni Pengasuh Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Umi Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, M. Pd. I yang selalu memberikan arahan, dukungan dan doa tiada hentinya.
8. Kepala Sekolah SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri, beserta guru, staf, dan komite yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melakukan penelitian.
9. Terhusus untuk orang tua saya, Alm. Ayah chafas dan ibu Alfa, yang sudah membesarkan penulis dan menyekolahkan penulis hingga sarjana. Untuk ibu tercinta terimakasih sudah mau sabar dalam mendidik saya walaupun sendiri. Penulis tidak akan bisa diposisi saat ini tanpa adanya doa dan ridho kedua orang tua penulis.
10. Keluargaku tercinta, kakak perempuanku Khikmatul Atiyah dan kakak laki-laki Mochammad Romadhon, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, mendorong penulis agar tepat waktu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Adek tercinta, Selyn Nessa Saharani, yang selalu menjadi support System penulis, dengan segala ketulusan hatinya mendoakan penulis, kesabarannya memberikan dorongan kepada penulis agar selalu mengerjakan tugas akhir ini.
12. Kepada teman-teman Manajemen Pendidikan Islam 2021 (khususnya kelas B), yang sudah kebersamai dan berproses untuk berjuang mendapatkan gelar sarjana pendidikan
13. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih karena sudah hadir dalam kehidupan penulis, membantu serta memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas kebaikan-kebaikan kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis menerima segala kritik, saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat. Aamiin ya Rabbal'alamin Akhirnya penulis berharap semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sebagaimana mestinya dan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dan semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Manajemen Strategis.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tugas Pokok Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
C. Karakter Religius	Error! Bookmark not defined.
D. Nilai-Nilai Islami	Error! Bookmark not defined.
E. Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Peneliti	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA dan TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Formulasi Strategi Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Islami di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri ...	Error! Bookmark not defined.
B. Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Islami di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri ...	Error! Bookmark not defined.
C. Evaluasi Strategi Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Islami di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri ...	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Visi Misi SD Plus Sunan Ampel	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Lembar Pantau Kegiatan Sehari-Hari	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Lembar Pantau Hafalan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Lembar Refleksi dan Evaluasi diri Siswa...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Flowchart Formulasi Strategi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Flowchart Implementasi Strategi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Flowchart Evaluasi Strategi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Analisis SWOT Pengamatan Lingkungan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.