

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وسائل التعليم هي كل نوع من الأدوات أو المواد التي تُستخدم في العملية التعليمية والتعلم لدعم الطلاب في فهم المادة وإتقانها. يمكن أن تكون هذه الوسائل أشياء مادية أو تكنولوجية أو مزيجاً من كليهما صُممت خصيصاً لنقل المعلومات بشكل أكثر كفاءة وكذلك تساعد على فهم مفاهيم التعلم وتذكرها. أظهرت نتائج البحث أن استخدام الوسائل السمعية والبصرية على شكل مقاطع فيديو من يوتيوب يحقق تحسناً ملحوظاً في تعليم اللغة العربية، خصوصاً في مهارتي الاستماع والكلام. كما استجاب الطلاب بشكل إيجابي لاستخدام تلك الوسائل وأظهروا حماساً كبيراً خلال سير عملية التعليم.

استناداً إلى نتائج التحليل حول فعالية استعمال الوسائل السمعية البصرية (يوتيوب) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلبة الصف أحد عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري، تم العثور على تحسن ملحوظ. في الصف التجريبي، كان متوسط درجات الاختبار القبلي لمهارتي الاستماع والكلام على التوالي ٦٧،١٧ و ٧٧،٠٣، بينما ارتفعت درجات الاختبار البعدي إلى ٩١،٣٠ و ٨٩،٨٧. وفي الصف الضابط، كان متوسط درجات الاختبار القبلي لكلتا المهارتين ٥٥،٣٣ و ٧٠،٢٧، وكانت درجات الاختبار البعدي لكل منهما ٨٠،٤٧ و ٨٠،١٣. وقد تم تعزيز هذه النتائج من خلال اختبار الفرضية باستخدام اختبار Mann Whitney بدلاً عن اختبار T لعدم توزيع البيانات توزيعاً طبيعياً. مع نتيجة القيمة (Asymp.Sig. (2-tailed) ٠،٠٠٠ أقل من ٠،٠٥، فُرضت الفرضية الصفرية (Ho) وقُبِلت الفرضية البديلة (Ha). مما يدل على وجود تأثير للوسائل السمعية والبصرية (يوتيوب) على مهارتي الاستماع والكلام. وبذلك يمكن الاستنتاج أن استعمال الوسائل السمعية والبصرية فعال في الترقية مهارة الاستماع والكلام لطلبة الصف أحد عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

ب. الإقتراحات

١. لمعلم/ معلمة

ينبغي للمعلم اختيار وسائل التعليم المناسبة والمتوافقة مع المادة التي ستُقدّم لضمان سير عملية التعليم والتعلم بشكل أمثل ويمكن للطلاب فهم المادة بسهولة أكبر، خصوصًا في تعليم اللغة العربية.

٢. لطلاب/ طالبة

من خلال استخدام الوسائل السمعية والبصرية، يُتوقع أن يصبح الطلاب أكثر حماسًا وتحفيزًا في تعلم اللغة العربية.

٣. لباحثة

من خلال تطبيق هذه الوسيلة، يمكن للباحثة توسيع المعرفة المتعلقة بالتعليم الذي يحتويه يوتيوب باللغة العربية.