BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian beserta hasil pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya yang membahas “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Perangkat Desa dan Kelurahan Kelas IV di SDN 1 Sambiroto Nganjuk”, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi perangkat desa dan kelurahan di kelas IV SDN 1 Sambiroto diwujudkan melalui penerapan metode karya wisata. Inovasi ini membuat materi yang bersifat administratif dan abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami oleh siswa.
2. Kreativitas guru dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi perangkat desa dan kelurahan di kelas IV SDN 1 Sambiroto dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu lingkungan alam (seperti aset desa dan persawahan), lingkungan pendidikan (meliputi sarana prasarana, waktu, beban administratif, dan jumlah siswa), serta faktor internal seperti kepribadian guru dan karakter siswa.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Perangkat Desa dan Kelurahan Kelas IV di SDN 1 Sambiroto Nganjuk”, peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru kelas lainnya untuk menerapkan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif di seluruh tingkat kelas.
2. Mengingat penelitian ini hanya dilaksanakan pada siswa kelas IV SDN 1 Sambiroto, maka disarankan agar penelitian selanjutnya mencakup jenjang pendidikan yang berbeda.
3. Dalam proses pembelajaran, kreativitas guru perlu disesuaikan secara tepat agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien.
4. Penelitian ini masih memiliki sejumlah keterbatasan, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan secara lebih menyeluruh dan mendalam di masa yang akan datang.