

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, N. M. P., & Purniati, T. (2024). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMK pada Sistem Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(02), Article 02. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i02.789>
- Adhyan, A. R., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *JPMI* : 5(2), 451–462.
- Al Ghifari, S. S., Juandi, D., & Usdiyana, D. (2022). Systematic literature review: Pengaruh resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi. *Jurnal Cendekia*: 6(2), 2025–2039.
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian kemampuan self-efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(1).
- Alwisol, P. K., & Revisi, E. (2009). *Malang*. UMM Press.
- Amalia, H., & Sari, I. P. (2024). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Skala. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 32–37.
- Amaliyah, F., Hermawan, J. S., & Sari, D. P. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), Article 2.
- Anggo, M. (2011). Pelibatan metakognisi dalam pemecahan masalah matematika. *EDUMATICA: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Anggraini, O. D., Wahyuni, E. N., & Soejanto, L. T. (2017). Hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi menghadapi ujian pada siswa kelas XII SMAN 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 50–56.
- Ansori, A., & Hindriyanto, Y. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Ditinjau Berdasar pada Kemampuan Resiliensi Matematis. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, (5), 2, 253–260.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Rineka Cipta.

- Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Kajian pustaka: Resiliensi dalam pembelajaran matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 104–110.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control* (Vol. 604). Freeman.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas IX pada materi bangun datar. *SJME*., 2(2), 77–83.
- Damianti, D., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa SMP. *Inspiramatika*, 8(1), 21–30.
- Disparilla, Y. N., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa pada materi SPLDV. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 148–161.
- Fatimah, A. E., Purba, A., & Siregar, Y. A. (2020). Hubungan resiliensi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa pada mata kuliah Matematika dasar. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(3), 151–157.
- Ghifari, S. S. A., & Usdiyana, D. (2023). Hubungan Resiliensi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 529–535.
- Gultom, R. M. (2020). *Analisis Resiliensi Matematis Pada Materi SPLDV Kelas X SMA N 1 Pangaribuan TA 2020/2021*.
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta: Bumi Aksara. C et.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*, 7, 2017.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Rajawali Press.

- Honicke, T., & Broadbent, J. (2016). The influence of academic self-efficacy on academic performance: A systematic review. *Educational research review*, 17, 63–84.
- Hutauruk, A. J. B., & Priatna, N. (2017). Mathematical resilience of mathematics education students. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 012067.
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari self-efficacy siswa pada materi SPLTV. *JPMI*, 4(4), 843–856.
- Ismi, N., & Lukmana, D. A. (2023). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Media Bina Ilmiah*, 17(8), Article 8. <https://doi.org/10.33578/mbi.v17i8.332>
- John W Santrock. (t.t.).
- Kholivah, I., Suhendri, H., & Leonard, L. (2020). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Instructional Development Research*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.61193/jidr.v1i2.21>
- Kookan, J., Welsh, M. E., McCoach, D. B., Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2016). Development and Validation of the Mathematical Resilience Scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 49(3), 217–242.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463–474.
- Lee, C., & Johnston-Wilder, S. (2017). The construct of mathematical resilience. Dalam *Understanding emotions in mathematical thinking and learning* (hlm. 269–291). Elsevier.
- Lutfiyana, L., Pujiastuti, E., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia*: 7(3), 2167–2177.

- Manara, M. U. (2008). *Pengaruh self-efficacy terhadap resiliensi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Malang*.
- Meutia, C. I., & Ikhsan, M. (2020). Mathematical problem-solving skills of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 012010.
- Muhidin, S. A. (2011). *Analisis korelasi regresi dan jalur dalam penelitian*.
- Munir, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Pada Materi PLSV Kelas VII SMPN 1 Mranggen. *Repository Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Nilawati, N., & Fati, N. (2023). *Metodologi Penelitian*. Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh.
- Nur Laily & Dewi Urip Wahyuni. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Indomedia Pustaka Sidoarjo.
- Nuraeni, T. H., & Kusuma, A. B. (2022). Resiliensi Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *Paradikma*, 15(1), 14–19.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus, Edisi 2*. Penerbit Salemba.
- Ormrod, J. E. (2008). Psikologi Pendidikan Jilid II. *Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Polya, G. (1957). *How to solve it: A new aspects of mathematical methods*. Prentice University Press.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 177–185.
- Purnomo, Eddy Sutadji, Wargijono Utomo, Okta Purnawirawan, & Rachmat Farich. (2022). *Analisis Data Multivariat*. Omera Pustaka.

- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147.
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). Self-efficacy: Literatur review. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 90–99.
- Rahmah, A. A., & Soro, S. (2022). Analysis of Mathematical Problem-Solving Ability Based on Self-Efficacy and Self-Confidence of Class VIII Junior High School Students. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 10(2), 98–106.
- Rukminingsih, Gunawan, Adnan, & Adnan, Mohammad Latief. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas)*. Erhaka Utama Yogyakarta.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, R. N. (2024). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 456–465.
- Septhiani, S. (2022). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab.
- Sugiyono, D. (2013a). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, D. (2013b). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. 2016. - Penelusuran Google. (t.t.). Diambil 17 Juni 2024.

Tony Newman, *What Works in Building Resilience?*, (Barnado's, 2004), h. 3-4—
Penelusuran Google. (t.t.). Diambil 30 September 2024.

Utami, C. T. (2020). Self-efficacy dan resiliensi: Sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54–65.

Uyun, Z. (2012). *Resiliensi dalam pendidikan karakter*.

Zabir, Z., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Pemecahan Masalah Pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v4.i3.p117-124>

Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi resiliensi matematis terhadap kemampuan akademik mahasiswa pada mata kuliah statistika matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85–94.

Zebua, F. J. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII SMP Negeri 2 Toma tahun pembelajaran 2020/2021. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 50–63.