

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DENGAN RESILIENSI MATEMATIS
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

SKRIPSI



OLEH

UMI LATIFATUL AMANAH

21204086

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DENGAN RESILIENSI MATEMATIS
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Ditulis Oleh

UMI LATIFATUL AMANAH

21204086

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DENGAN RESILIENSI MATEMATIS
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

Ditulis Oleh

UMI LATIFATUL AMANAH

21204086

Disetujui Oleh :

Kediri, 11 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.

NIP.198608082019031006


Ardiana Fatma Dewi, S.stat, M.Stat

NIDN. 2023129601

NOTA DINAS

Kediri, 11 Juni 2025

Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7, Kelurahan Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing Penyusunan skripsi di bawah ini :

Nama : Umi Latifatul Amanah
NIM : 21204086
Judul : **PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN RESILIENSI MATEMATIS SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.

NIP. 198608082019031006

Pembimbing II



Ardiana Fatma Dewi, S.stat, M.Stat

NIDN. 2023129601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juni 2025

Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7, Kelurahan Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing Penyusunan skripsi di bawah ini :

Nama : Umi Latifatul Amanah

NIM : 21204086

Judul : **PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN RESILIENSI MATEMATIS SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

Setelah di perbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tutunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Kediri, 19 Mei 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.

NIP. 198608082019031006

Pembimbing II



Ardiana Fatma Dewi, S.stat, M.Stat

NIDN. 2023129601

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN RESILIENSI MATEMATIS SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

UMI LATIFATUL AMANAH

21204086

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal **Kediri, 19 Mei 2025**

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005


(.....)

2. Penguji 1

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.

NIP. 198608082019031006


(.....)

3. Penguji 2

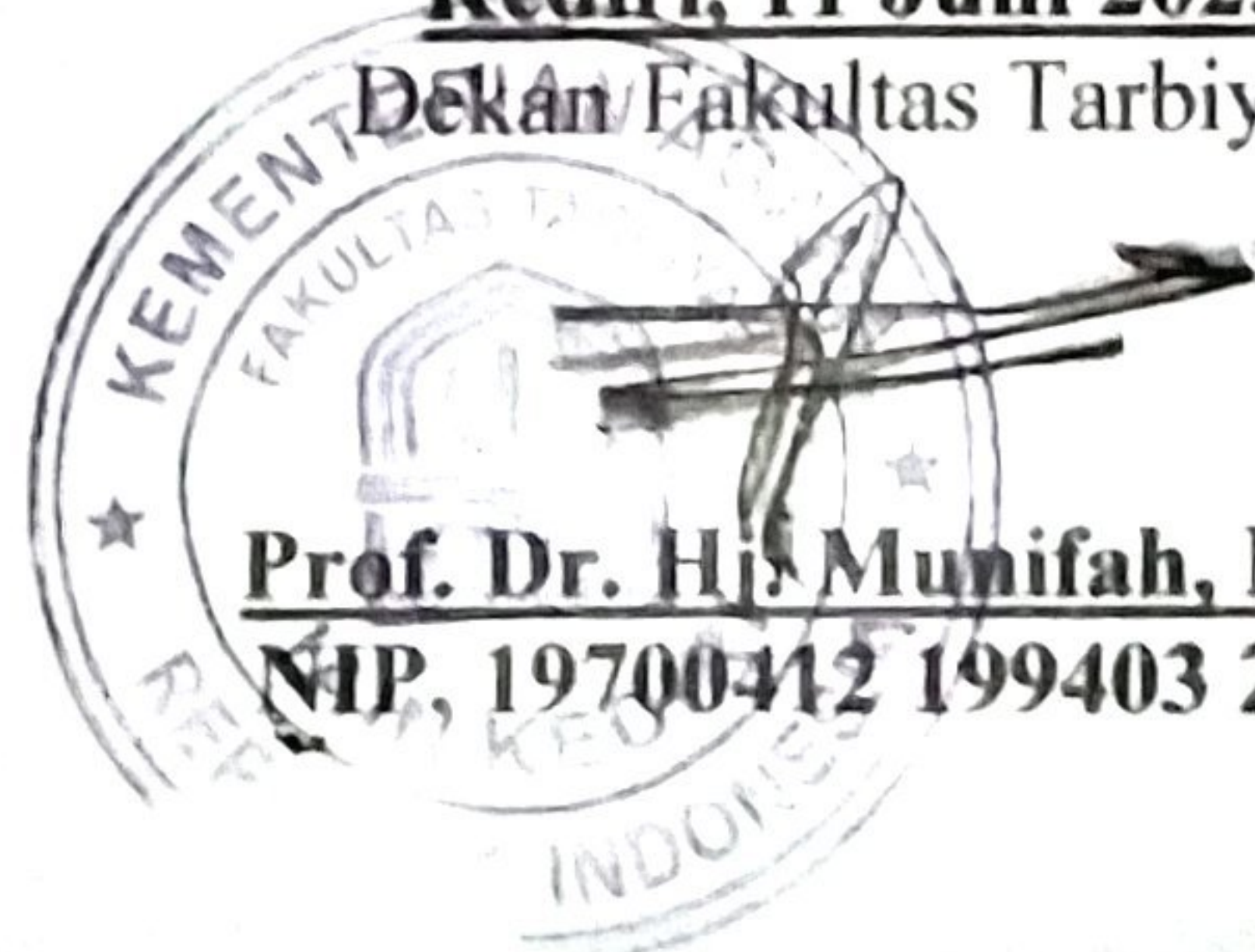
Ardiana Fatma Dewi, S.stat, M.Stat

NIDN. 2023129601


(.....)

Kediri, 11 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

“Sembilan bulan ibu merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badai,
maka tak pantas rupanya jika aku tumbang hanya karena sebuah kegagalan.
Begitu pula dengan ayahku setetes keringat yang ia kucurkan untukku, akan
menjadi seribu alasan untuk melangkah maju. Satu hal yang selalu kupercaya
hingga saat ini tuhan maha baik, takdirnya tidak pernah salah”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Latifatul Amanah

NIM : 21204086

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, saya siap menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juni 2025

Penulis

Umi Latifatul Amanah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud penghormatan dan rasa terima kasih saya kepada:

1. Bapak dan ibu Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa henti. Selalu menjamin kebahagiaan anak perempuan satu-satunya dan selalu menjadi benteng terkuat untuk setiap langkah yang ku ambil, tidak pernah menghakimi atas setiap kegagalan dan keluh kesah yang kusampaikan. Teruntuk mas dan adik tercinta terima kasih telah menjadi garda terdepan dan contoh yang baik, tanpa kalian aku tidak akan sampai di titik ini. Hiduplah lebih lama lagi untukku, untuk melindungi dan menjagaku karena panjenengan semua adalah duniaku.
2. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd dan Ibu Ardiana Fatma Dewi, S.stat, M.Stat. terima kasih banyak bapak dan ibu untuk setiap kemudahan yang bapak dan ibu berikan. Salah satu keberuntungan yang tidak pernah lupa untuk saya syukuri mendapatkan dosen pembimbing seperti panjenengan. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya karena telah mempermudah jalannya skripsi yang saya susun.
3. Teruntuk manusia penghuni grup “KORBAN BELUK PUSO” terima kasih untuk telinga yang selalu mendengar setiap keluh kesah, terima kasih untuk setiap kata yang menjadi nasihat walau terkadang juga kalian adalah pembuli handal. Rezeki tidak selalu berupa uang, memiliki teman gila seperti kalian

adalah hal yang patut untuk disyukuri.

4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya untuk peneliti, Oby Rafli. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penelitian ini baik dari segi waktu, tenaga dan pikiran. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal. Terima kasih telah selalu sabar dan bersedia menemani setiap proses yang berjalan.
5. Terakhir terima kasih untuk diri saya sendiri, apresiasi yang sebesar-besarnya telah bertahan sejauh ini melawan semua rasa sakit untuk tetap bertahan sejauh ini. Tetaplah kuat ini baru awal dari sebuah perjalanan masih banyak keberhasilan di titik lain yang harus dijemput. Tetaplah berdiri dengan tegak untuk setiap kesulitan yang akan datang karena badai pasti berlalu dan percaya bahwa tuhan maha baik takdirnya tidak pernah salah.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah bersedia memberi bantuan semoga tuhan senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

ABSTRAK

UMI LATIFATUL AMANAH, Dosen Pembimbing. Bapak MUHAMMAD KHOIRIL AKHYAR, M. Pd., dan IBU ARDIANA FATMA DEWI, S.stat, M.stat,. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Resiliensi Matematis Sebagai Variabel Intervening*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, *Self Efficacy*, Resiliensi Matematis

Kemampuan pemecahan masalah merupakan kompetensi kunci dalam pembelajaran. Penelitian ini mengkaji pengaruh *self efficacy* (keyakinan diri terhadap kemampuan) dan resiliensi matematis (kemampuan bertahan dalam menghadapi tantangan matematika) terhadap kemampuan pemecahan masalah. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui apakah *self efficacy* mempengaruhi kemampuan siswa untuk bangkit dari kesulitan matematika (resiliensi matematis) sehingga dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto* dan metode analisis data menggunakan *path analysis*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan tes pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV). Sampel penelitian terdiri dari 186 siswa kelas X SMKS Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang dipilih secara *simple random sampling* dengan perhitungan rumus *Isaac* dan *Michael* untuk menentukan jumlahnya.

Hasil penelitian menunjukkan *Self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah (12,7%). *Self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap resiliensi matematis (40,8%). Resiliensi matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah (18,9%). Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa resiliensi matematis berperan sebagai variabel intervening yang memperkuat pengaruh *self efficacy* terhadap pemecahan masalah serta membantu siswa mempertahankan dan mengembangkan keyakinan dirinya.

ABSTRACT

UMI LATIFATUL AMANAH, Supervisors. Mr. MUHAMMAD KHOIRIL AKHYAR, M. Pd., and Mrs. ARDIANA FATMA DEWI, S. stat, M.stat., *The Effect Of Self Efficacy On Problem Solving Ability With Mathematical Resilience As An Intervening Variable*. Thesis, Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Problem Solving Ability, Self Efficacy, Mathematical Resilience

Problem solving ability is a key competency in learning. This study examines the influence of self efficacy and mathematical resilience on problem solving skills. The purpose of this research is to find out whether self efficacy affects students' ability to bounce back from math difficulties (mathematical resilience) so that it can improve problem solving skills. This research uses a quantitative approach with ex post facto method and data analysis method using path analysis. Data collection was done through questionnaires and tests on the material of the system of linear equations of three variables (SPLTV). The research sample consisted of 186 students of class X SMKS Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri who were selected by simple random sampling with the calculation of the Isaac and Michael formula to determine the number.

The results showed that self-efficacy has a significant effect on problem solving ability (12.7%). Self efficacy has a significant effect on mathematical resilience (40.8%). Mathematical resilience has a significant effect on problem solving ability (18.9%). From this study it can be concluded that mathematical resilience acts as an intervening variable that strengthens the influence of self efficacy on problem solving and helps students maintain and develop their confidence.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam juga semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini. Skripsi ini menguraikan mengenai pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan resiliensi sebagai variabel intervening.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M. Si. Selaku penguji utama dan Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd dan Ibu Ardiana Fatma Dewi, S.stat, M.Stat S. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kedua orang tua saya, kakak dan adik laki-laki saya, atas segala doa, kepercayaan, serta curahan kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas segala dukungan moral maupun dukungan materi dari sejak awal sampai sekarang.
6. Jajaran guru beserta staf SMKS Almahrusiyah Lirboyo Kediri yang telah

bersedia menjadi tempat penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi)

7. Teman-teman dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah kebersamai dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, Umi Latifatul Amanah karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini untuk bertanggung jawab.

Penulis hanya mampu membalasnya dengan doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat. Sungguh peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kepada semua pihak terutama pembaca, peneliti senantiasa mengharapkan saran dan kritiknya demi kesempurnaan Skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori.....	16
B. Kerangka Berpikir	49
C. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	54

A. Rancangan Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel	55
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Instrumen Penelitian	58
E. Teknik Keabsahan Data	65
F. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	74
B. Deskripsi Data	83
C. Analisis Data	88
BAB V PEMBAHASAN	105
A. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	105
B. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Resiliensi Matematis	108
C. Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	111
D. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalahdengan Resiliensi Matematis Sebagai Variabel Intervening	114
BAB VI PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Matematis	60
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Angket	61
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	62
Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen Dari Para Ahli	74
Tabel 4.2 Kritik dan Saran Validator Terkait Instrumen	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket <i>Self-efficacy</i>	77
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Resiliensi Matematis	79
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	80
Tabel 4.6 Hasil Analisis Reliabilitas angket <i>self efficacy</i>	81
Tabel 4.7 Hasil Analisis Reliabilitas angket Resiliensi Matematis	82
Tabel 4.8 Hasil Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	82
Tabel 4.9 Deskripsi Data <i>self efficacy</i>	84
Tabel 4.10 Kategori <i>Self Efficacy</i>	84
Tabel 4.11 Deskriptif Data Resiliensi Matematis	85
Tabel 4.12 Kategori Resiliensi Matematis Kategori Resiliensi Matematis	86
Tabel 4.13 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah	87
Tabel 4.14 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah	87
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	90
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Variabel Resilienai Matematis Terhadap Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah	91
Tabel 4.18 Hasil uji F varibel <i>Self Efficacy</i> Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	93
Tabel 4.19 Hasil Hasil Koefisien Regresi <i>Self Efficacy</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	94
Tabel 4.20 Koefisien determinasi <i>Self Efficacy</i> Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	95

Tabel 4.21 Uji F variabel <i>Self Efficacy</i> Dengan Resiliensi Matematis	96
Tabel 4.22 Koefisien Regresi <i>Self Efficacy</i> Dengan Resiliensi Matematis	96
Tabel 4.23 Koefisien Determinasi <i>Self Efficacy</i> Dengan Resiliensi Matematis....	97
Tabel 4.24 Hasil uji F Resiliensi Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	98
Tabel 4.25 Hasil Koefisien Regresi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	99
Tabel 4.26 Koefisien Determinasi Resiliensi Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Konseptual Penelitian	50
Gambar 1.2 Alur Penelitian	51
Gambar 4.1 Kalkulator Uji Sobel Tes.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rumusan Instrumen Angket Resiliensi Matematis	124
Lampiran 2 Rumusan Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i>	128
Lampiran 3 Rumusan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	132
Lampiran 4 Surat Pernyataan Pembimbing	157
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Ahli 1	158
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Ahli 2.....	161
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Resiliensi Matematis Ahli 1	164
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Resiliensi Matematis Ahli 2	166
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen <i>Self Efficacy</i> Ahli 1	168
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen <i>Self Efficacy</i> Ahli 2	170
Lampiran 11 Surat Pernohonan Izin Penelitian	172
Lampiran 12 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	173
Lampiran 13 Hasil Angket Resiliensi Matematis	174
Lampiran 14 Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	183
Lampiran 15 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	193
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden.....	199
Lampiran 17 Hasil Output Uji Instrumen	202
Lampiran 18 Hasil Output Uji Asumsi Klasik	209
Lampiran 19 Hasil Output Analisa Data.....	210
Lampiran 20 Hasil Jawaban Soal Tes	212
Lampiran 21 Dokumentasi Pengambilan Data	216