

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN *FARĀĪD* DI MA AL-MUNIROH GRESIK**

SKRIPSI



**OLEH
LAILATUL FADHLIYAH
NIM.21201026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN *FARĀĪD* DI MA AL-MUNIROH GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institute Agma Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

**LAILATUL FADHLIYAH
NIM.21201026**

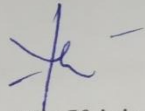
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN *FARĀID* DI MA AL-MUNIROH GRESIK

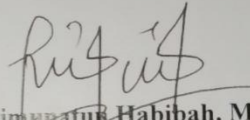
Skripsi oleh Lailatul Fadhliah telah diperiksa dan disetujui Oleh:

Kediri, 01 Juni 2025
Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Kediri, 01 Juni 2025
Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

Halaman Pengesahan

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN *FARĀID* DI MA AL-MUNIROH GRESIK

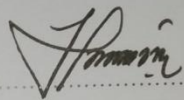
LAILATUL FADHLIYAH
21201026

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institue Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal,

Tim penguji,

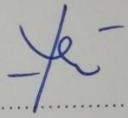
1. Penguji Utama

Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP. 19873142015031006

()

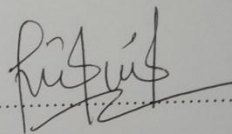
2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

()

3. Penguji II

Maimunatul Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

()

Kediri, 30 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Keadilan adalah kebajikan yang menyeimbangkan hak dan kewajiban, membawa kesejahteraan dan harmoni baik bagi individu maupun masyarakat keseluruhan”

-Ibnu Sina-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Fadhliyah
NIM : 21201026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2025
Penulis



Lailatul Fadhliyah
NIM. 21201026

HALAMAN ABSTRAK

Lailatul Fadhliyah, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website Google Sites* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran *Farāiq* di MA Al-Muniroh Gresik, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, dan (2) Maimunatun Habibah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran , *Google Sites*, Minat Belajar, *Farāiq*

Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* untuk kelas X MA Al-Muniroh Gresik ini merupakan pengembangan media yang membantu peserta didik untuk meningkatkan minat belajar peserta didik mata Pelajaran *Farāiq*. Pada media ini menyajikan pembelajaran yang dilengkapi gambar, teks dan soal interaktif sehingga pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan serta dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) Untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *website google sites* mata pelajaran *Farāiq*; (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *website google sites*; serta (3) Untuk mengetahui keefektifan pembelajaran *website google sites*.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Al-Muniroh Gresik, dengan peserta didik kelas X yang dijadikan subjek penelitian sebanyak 20 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D atau *Research and Development* dengan model penelitian pengembangan yaitu model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Penerapan dan yang terakhir (5) Evaluasi.

Hasil pengembangan media berbasis *website google sites* ini menunjukkan bahwa: 1) dalam pengembangan media *website google sites* dimulai dari menganalisis kebutuhan, dilanjutkan dengan analisis kurikulum sampai dengan analisis karakteristik peserta didik. 2) Kelayakan produk media pembelajaran *website google sites* mendapatkan skor dari validator yaitu oleh ahli instrument, ahli media dan ahli materi. Rekapitulasi data ahli media menunjukkan skor sebesar 94,6% yang berarti sangat layak, sedangkan oleh ahli materi I memperoleh skor sebesar 90,6%, ahli materi II memperoleh skor 93,3% dan oleh ahli soal pretest posttest mendapatkan skor sebesar 98 % yang berarti sangat layak. Setelah mendapatkan hasil layak dari para validator. 3) peneliti melakukan uji coba dengan melakukan *pretest* dan *posttest* dan mendapatkan hasil analisis data berupa rata-rata skor *pretest*= 60,1% dan meningkat pada hasil *posttest* = 65,9%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa dengan kategori “cukup”.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi merujuk pada proses pengalihan huruf dari satu sistem abjad ke sistem abjad lainnya. Dalam konteks ini, transliterasi Arab-Latin adalah penyalinan huruf-huruf Arab ke dalam huruf Latin beserta perangkat pendukungnya. Penulisan kata-kata Arab yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini mengikuti pedoman yang ditetapkan dalam Surat Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Tabel Transliterasi Arab-Latin Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet

س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Pendek

Tabel Transliterasi Arab-Latin Vokal Pendek

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
َ	Fathah	a
ِ	Kasrah	i
ُ	Dammah	u

2. Vokal Panjang

Tabel Transliterasi Arab-Latin Vokal Panjang

Nama	Huruf Latin	Contoh
Faṭḥah + alif	Ā	جاهلية ditulis <i>jā hiliyyah</i>
Faṭḥah + ya' mati	Ā	تنسي ditulis <i>Tansā</i>
Kasrah + ya' mati	Ī	كريم ditulis <i>Karīm</i>
ḍammah + wawu mati	Ū	فروض ditulis <i>Furūd</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian Skripsi ini mengulik tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website Google Sites* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran *Farāiq* di MA Al-Muniroh Gresik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam proses pengerjaan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Ibu Dr. Fartikan Ifriqia, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dengan profrsionalnya sabar dan support memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Serta Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I, M. Sy selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan yang mendukung dalam penulisan laporan penelitian ini.
6. Bapak Fatchur Rozi dan Ibu Rohimah selaku orang tua yang telah menyulurkan do'a dan atas restunya kepada penulis untuk menempuh studi.
7. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., selaku validator ahli media. Bapak Zainus Su'udi dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI., selaku validator materi. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., selaku validator instrument.

Terimakasih telah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi produk dan memberikan masukan-masukan yang mendukung.

8. Bapak Qomaruzzaman, S.Sos.I., selaku kepala sekolah MA Al-Muniroh Gresik. Bapak Zainus Su'udi selaku guru mata Pelajaran *Farāid* yang telah memberikan kesempatan berharga kepada penulis untuk bisa melaksanakan penelitian di Lembaga.
9. Peserta didik kelas X-1 MA Al-Muniroh, yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa kuliah.
11. Teman-teman seangkatan 2021, khususnya di prodi Pendidikan Agama Islam kelas A serta seluruh teman-teman yang pernah saya temui dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri,
Penulis

Lailatul Fadhliyah
NIM. 21201026

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAM PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
A. Konsonan.....	viii
B. Vokal.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	18
A. Latar Belakang Masalah	18
B. Rumusan Masalah	26
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	27
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	27
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	29
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	29
G. Penelitian Terdahulu	30

H. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	34
BAB II	37
A. Penelitian dan Pengembangan	37
B. Media Pembelajaran	40
C. <i>Website</i>	46
D. <i>Google Sites</i>	47
E. Minat Belajar	49
F. Mata Pelajaran Farāid	64
BAB III	73
A. Model Penelitian dan Pengembangan	73
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	75
C. Uji Coba Produk dan Pengembangan	78
BAB IV	91
A. Penyajian data Uji Coba	91
B. Analisis Data	120
C. Revisi Produk	124
D. Pembahasan	129
BAB V	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140

DAFTAR TABEL

Tabel Tranliterasi Arab-latin Konsonan.....	vii
Tabel Tranliterasi Arab-latin Vokal Pendek.....	x
Tabel Tranliterasi Arab-latin Vokal Panjang.....	x
Tabel Penelitian Terdahulu	34
Tabel Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	84
Tabel Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	85
Tabel Kisi-kisi Tanggapan Peserta Didik terhadap Media	86
Tabel Kisi-Kisi Minat Belajar Peserta Didik.....	287
Tabel Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	92
Storryboards	98
Tabel Penilaian Ahli Materi 1	109
Tabel Penilaian Ahli Materi 2	110
Tabel Penilaian Ahli Media	112
Tabel Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	114
Tabel Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	115
Tabel <i>Pretest</i> dab <i>Posttest</i> Kelompok Kecil	116
Tabel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar.....	117
Tabel Tahap Evaluasi.....	119
Tabel Analisis Data Validasi Ahli Materi 1	120
Tabel Analisis Data Validasi Ahli Materi 2	121
Tabel Analisis Data Validasi Ahli Media	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar Tahapan Penelitian <i>ADDIE</i>	75
Gambar <i>Scanbarcode</i> Media Pembelajaran	101
Gambar Tampilan Media Pembelajaran	101
Gambar Buku Panduan Penggunaan Media Pembelajaran	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	141
Lampiran 3 Hasil Penilaian Ahli Instrumen	142
Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli Materi 1	143
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Materi 2	145
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Media	146
Lampiran 7 Modul Ajar	147
Lampiran 8 Presentase Plagiasi Turnitin	149
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	150
Lampiran Daftar Riwayat Hidup	152