

**MANAJEMEN PROGRAM *ENTREPRENEUR CLASS* UNTUK PENINGKATAN
JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA DI SMK TERPADU FATHUL MAJID
KASIMAN BOJONEGORO**

SKRIPSI



Oleh:

M. AGUS SAIFUDIN ZUHRI

NIM. 21205077

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**MANAJEMEN PROGRAM *ENTREPRENEUR CLASS* UNTUK PENINGKATAN
JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA DI SMK TERPADU FATHUL MAJID
KASIMAN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana (S.Pd)

Oleh:
M. AGUS SAIFUDIN ZUHRI
NIM. 21205077

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM *ENTREPRENEUR CLASS* UNTUK PENINGKATAN
JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA DI SMK TERPADU FATHUL MAJID
KASIMAN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Oleh :

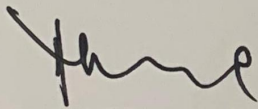
M. AGUS SAIFUDIN ZUHRI

21205077

Disetujui Oleh

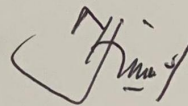
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I

NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN
MANAJEMEN PROGRAM *ENTREPRENEUR CLASS* UNTUK PENINGKATAN
JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA DI SMK TERPADU FATHUL MAJID
KASIMAN BOJONEGORO

M. AGUS SAIFUDIN ZUHRI

NIM : 21205077

Telah Diajukan Didepan Sidang Monaqosah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal 27 Mei 2025

Penguji utama

Nurul Huda Purnomo, M.Pd.

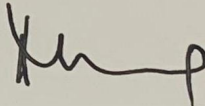
NIP. 199001042018011003

(.....)

Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

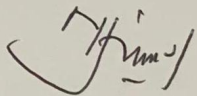
NIP. 196806041998032001

(.....)

Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I

NIP. 199006012019032009

(.....)

Kediri, 27 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 1970041219940320006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Agus Saifudin Zuhri

NIM : 21205077

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



M. Agus Saifudin Zuhri

NIM 21205077

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Bila kita merasakan ada sedikit kesulitan, sesungguhnya pasti ada kemudahan. Dan menandakan bahwa kemudahan yang datang setelah kesulitan itu benar-benar pasti adanya.¹

¹ Khairul Hamim, “Kebahagiaan Dalam Perspektif Al-Qur’an Dan Filsafat,” *Tasamuh* 13, no. 2 (2016): 127–50.

² Maretha Fina Anindya, “*Pengaruh Sikap, Motivasi, Lingkungan Keluarga Dan Pendidikan Kewirausahaan*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat yang telah diberikan, serta sholawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapat syafaat beliau di hari akhir. Skripsi ini saya dedikasikan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Miftakul Huda dan Ibu Siti Aminah. Karya ini merupakan bentuk penghargaan kecil atas segala doa, kasih sayang, serta kesabaran yang telah diberikan. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan dan umur yang penuh berkah bagi mereka.
2. Kakak, adik, dan seluruh keluarga besar yang saya cintai. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi, perhatian, serta doa yang tak pernah putus. Kehadiran dan kasih sayang kalian menjadi sumber kekuatan bagi saya dalam menggapai cita-cita ini.
3. Diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan, tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai tantangan dan ujian selama proses penyusunan skripsi ini. Perjalanan yang penuh perjuangan ini akhirnya membawa saya mencapai impian untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Negeri Kediri.

ABSTRAK

M. Agus Saifudin Zuhri, 21205077, Manajemen Program *Entrepreneur Class* untuk peningkatan jiwa Kewirausahaan siswa SMK Fathul Masjid Kasiman Bojonegoro. Dosen Pembimbing I. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd., Dosen II. Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Negeri Kediri, 2025

Kata kunci: Manajemen Program, Jiwa Kewirausahaan

Tingkat pengangguran terdidik di Indonesia masih tergolong tinggi, yang berdampak pada melambatnya pertumbuhan ekonomi nasional. Salah satu faktor penyebabnya adalah rendahnya jumlah wirausahawan di Indonesia. Oleh karena itu, Salah satu upaya untuk meningkatkan jiwa kewirausahaan adalah melalui pendidikan. Pondok pesantren, sebagai lembaga pendidikan berbasis nilai, memiliki potensi besar dalam mencetak wirausahawan muda. Pondok Pesantren Fathul Majid melalui SMK Terpadu memiliki program *Entrepreneur Class* yang melatih siswa dalam berbagai bidang usaha. Program ini diharapkan mampu menumbuhkan jiwa kewirausahaan yang religius dan mandiri, sehingga para siswa siap menghadapi tantangan ekonomi saat terjun ke masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan perencanaan program *entrepreneur class* dalam peningkatan jiwa wirausaha siswa di SMK Fathul Majid Kasiman, (2) Mendeskripsikan pelaksanaan program *entrepreneur class* dalam peningkatan jiwa wirausaha siswa di sekolah tersebut, (3) Mendeskripsikan evaluasi program *entrepreneur class* dalam peningkatan jiwa wirausaha siswa, (4) Mendeskripsikan bagaimana peningkatan jiwa kewirausahaan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif melalui penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, ketua program, serta guru pendamping. Analisis data meliputi proses kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Untuk memastikan validitas data, digunakan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program *entrepreneur class* melibatkan penyusunan visi-misi program, analisis kebutuhan, penentuan tujuan, penyusunan jadwal kegiatan, pengadaan sarana-prasarana, serta pembentukan tim pelaksana. (2) Pelaksanaan program ini dilakukan mulai awal proses pembuatan produk hingga akhir sampai pemasaran. (3) Evaluasi program dilakukan melalui beberapa tahapan, yakni Evaluasi mencakup pencapaian target, kesesuaian kurikulum, kinerja guru pendamping, keberlanjutan program, serta dampaknya terhadap karakter siswa. (4) Peningkatan Jiwa Kewirausahaan siswa menunjukkan perubahan sikap dan karakter, seperti keberanian dalam mengambil keputusan, kreativitas dalam inovasi produk, kemampuan kerja sama tim, serta tumbuhnya rasa tanggung jawab dan semangat untuk menjadi pelaku usaha.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala petunjuk dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Manajemen Program *Entrepreneur Class* untuk Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Siswa di SMK Terpadu Fathul Majid Kasiman." Selain itu, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan pahala kepada semua pihak yang telah membantu, baik di dunia maupun di akhirat, serta menjadikan informasi dalam penelitian ini bermanfaat bagi banyak orang..

Segala puji bagi Allah, dan semoga Nabi Muhammad dan keluarganya diberkahi dengan kedamaian dan keberkahan. Semoga beliau menjadi teladan bagi umat manusia, semoga beliau diakui sebagai muridnya, dan semoga beliau mendoakan kita di hari akhir nanti.

Penulis menerima banyak bantuan dalam bentuk petunjuk, arahan, dan saran dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri, atas kebijakan yang telah ditetapkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas kebijakan dan arahan yang diterapkan di fakultas, yang turut mendukung kelancaran studi peneliti.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, beserta seluruh jajaran, atas kebijakan, perhatian, serta dukungan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Hj Muawanah, M.Pd., dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Bapak Agus Budi Prasetyo, S. Hum selaku Kepala Sekolah SMK Fathul Masjid di Kasiman Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolahan.

6. Orang tuaku tercinta Ayah Miftakul Huda dan Ibu Siti Aminah, Penulis berterima kasih atas semua cinta dan dukungan yang telah membantu membesarkan dan membimbing mereka. Selain itu, untuk dukungan material, spiritual, dan moral yang secara konsisten diberikan kepada penulis selama masa studi.
7. Teman-teman di (IAIN) Kediri, khususnya di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, serta pihak-pihak lain yang tidak disebutkan secara khusus.

Semoga Allah SWT memberikan pahala kepada Anda dan teman-teman atas jasa-jasa yang telah diberikan. Untuk perbaikan, penulis dengan tulus menerima saran dan kritik dari para pembaca sekalian. Penulis juga memohon maaf atas segala kesalahan dalam karya ini. Selain itu, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan memperluas wawasan pembaca dan peneliti. Amin

Kediri, 27 Mei 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Manajemen Program <i>Entrepreneur Class</i>	15
1. Pengertian Manajemen Program	15
2. Fungsi Manajemen Program.....	17
3. Program Entrepreneur.....	23
B. Jiwa Kewirausahaan	26
1. Pengertian Jiwa Kewirausahaan	26

2. Nilai Nilai Kewirausahaan.....	29
3. Sifat Sifat Jiwa Kewirausahaan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	40
G. Teknik Analisis Data	41
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data Penelitian.....	46
B. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN.....	85
A. Perencanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Untuk Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Siswa di SMK Fathul Majid Kasiman Bojonegoro	85
B. Pelaksanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Untuk Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Siswa di SMK Fathul Majid Kasiman Bojonegoro	88
C. Evaluasi Program <i>Entrepreneur Class</i> Untuk Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Siswa di SMK Fathul Majid Kasiman Bojonegoro	91
D. Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Siswa Siswi SMK Fathul Majid Kasiman Bojonegoro	94
BAB VI PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99

LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi	2
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.2 Nilai / jiwa Kewirausahaan.....	29
Tabel 2.3 Rangkuman Tata Perilaku Kewirausahaan.....	33
Tabel 3.1 Informan Penelitian Dan Tema Penelitian.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Perencanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Rapat Analisis Kebutuhan	49
Gambar 4.2	Perencanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Struktur Organisasi	52
Gambar 4.3	Perencanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Jadwal Pelaksanaan	57
Gambar 4.4	Pelaksanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Pecetakan Kue Kacang.....	63
Gambar 4.5	Pelaksanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Hasil Kue Kacang	63
Gambar 4.6	Pelaksanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Proses Pengemasan	64
Gambar 4.7	Pelaksanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Kemasan Tahun 2023.....	64
Gambar 4.8	Pelaksanaan Program <i>Entrepreneur Class</i> Kemasan Tahun 2024.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumen Wawancara	104
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	105
Lampiran 3 Hasil Wawancara	107
Lampiran 4 Profil Sekolah.....	119
Lampiran 5 Program Kerja Ektrakurikuler <i>Entrepreneur Class</i>	120
Lampiran 6 Surat Penelitian	123
Lampiran 7 Surat Balasan penelitian.....	124