

**UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA SISWA
KELAS IX DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana (S1)



OLEH:

ELA NUR AFIFAH

NIM. 21201191

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA SISWA
KELAS IX DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh:

ELA NUR AFIFAH

NIM. 21201191

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

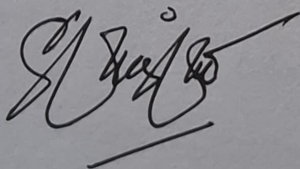
**UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA SISWA
KELAS IX DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

ELA NUR AFIFAH

21201191

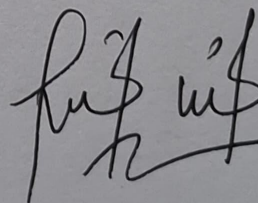
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I.
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA SISWA

KELAS IX DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

ELA NUR AFIFAH

21201191

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada Tanggal, 18 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

(.....)

(.....)

2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag.

NIP. 197208272005011005

(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I.

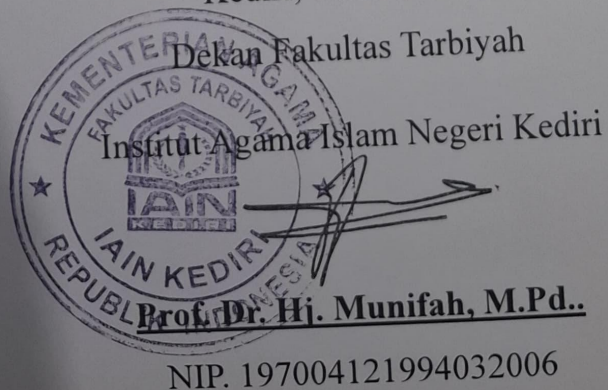
NIP. 199007032020122016

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd..
NIP. 197004121994032006



MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barang siapa yang menghendaki kebahagiaan didunia dan akhirat, hendaknya

dia mempelajari fikih”

“Jika kamu tidak tahan terhadap penatnya belajar, maka kamu akan menanggung

perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Ela Nur Afifah

NIM : 21201191

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ela Nur Afifah
NIM. 21201191

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas nikmat dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis persembahkan skripsi ini kepada segenap pihak yang telah membimbing, membantu, dan memberikan motivasi khususnya, kepada:

1. Kedua orang tua saya ayah Moh. Slamet dan ibu Asrotul Jannah. Orang yang hebat yang selalu menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semua berkat do'a dan dukungan ayah dan ibu saya bisa berada di titik ini (menyelesaikan Pendidikan S-1). Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Ayah dan ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Kedua kakak perempuan saya Dewi Fuzi Mahfuroh dan Selfi Khilmi Rodiyah yang selalu mesuport saya dalam proses kuliah.
3. Teman PAI kelas E dan khususnya Nur Laili Syafa'atillah yang menemani saya selama proses skripsi.
4. Guru fikih dan siswa kelas IX MTsN 2 Kota Kediri.
5. Semua sahabat yang telah mendukung, memotivasi, mencurahkan tenaga dan pikiran demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri Ela Nur Afifah, terima kasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini.

ABSTRAK

Ela Nur Afifah Dosen Pembimbing, H. Saifullah, M.Ag. dan Maimunatun Habibah, M.Pd. I. “*Upaya Guru Fikih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Model Cooperative Learning Pada Siswa Kelas IX di MTsN 2 Kota Kediri*”. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2025.

Kata Kunci: *meningkatkan motivasi belajar siswa, model cooperative learning*

Mata pelajaran fikih merupakan salah satu bagian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, dan mengamalkan hukum Islam. Namun motivasi belajar siswa kelas IX di MTsN 2 Kota Kediri rendah sehingga mempengaruhi pemahaman fikih. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa guru menerapkan model *cooperative learning*. Oleh karena itu Penelitian ini menjawab fokus penelitian: 1) Bagaimana penerapan model *cooperative learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas IX di MTsN 2 Kota Kediri? 2) Apa saja kendala yang dihadapi guru fikih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui model *cooperative learning* pada kelas IX di MTsN 2 Kota Kediri?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya dari guru fikih kelas IX, dan Peserta didik. Teknik Pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan member check.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pembelajaran fikih kegiatan menarik yang dilakukan adalah menerapkan model *cooperative learning* dikelas. 1) Perencanaan sebelum penerapan model *cooperative learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran fikih yang tersusun dalam perangkat pembelajaran yaitu RPP, pada saat pembelajaran dikelas kegiatan awal yang dilakukan adalah guru memberi motivasi berupa kata-kata penyemangat kepada siswa. Guru menjelaskan konsep dasar mengenai kepengurusan jenazah kepada siswa, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi untuk memahami materi secara bersama, guru mengarahkan kepada setiap kelompok agar memahami materi mengenai kepengurusan jenazah secara mendalam, kegiatan akhir dalam penerapan model *cooperative learning* ini adalah guru mengevaluasi dengan cara menilai setiap individu meskipun pembelajaran dilakukan secara berkelompok, adanya penerapan model *cooperative learning*, siswa tidak merasa belajar secara individu, melainkan bersama teman-temannya selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga tercipta proses belajar yang lebih efektif dan merata. Model *cooperative* dianggap dapat mempermudah siswa dalam menghadapi kesulitan belajar. 2) Hambatannya antara lain: perbedaan karakter, alokasi waktu yang tidak tepat, kondisi kelas yang kurang kondusif.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, Skripsi ini mengungkapkan tentang upaya guru fikih dalam meningkatkan motivasi belajar melalui *model cooperative learning* pada siswa kelas IX MTsN 2 Kota Kediri. Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak H. Saifullah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah M.Pd.I. Dosen Pembimbing II
4. Bapak M. Dian Zaynul Fata N, M.Pd. selaku guru fikih kelas IX MTsN 2 Kota Kediri
5. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberi dukungan dan motivasi selama menyelesaikan studi.
6. Segenap pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Kediri, 19 Mei 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Konsep	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian <i>Copeerative Learning</i>	15
B. Kajian Motivasi Belajar	25
C. Kajian Tentang Upaya Guru	31
D. Kajian Tentang Mata Pelajaran Fikih	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
1. Jenis dan pendekatan penelitian	43

2.	Kehadiran peneliti	44
3.	Lokasi penelitian	44
4.	Sumber data.....	46
5.	Teknik pengumpulan data	47
6.	Analisis Data	49
8.	Tahapan-tahapan Penelitian	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		56
A.	Paparan Data	56
1.	Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTSN 2 Kota Kediri.....	56
2.	Hambatan atau Kendala yang dihadapi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model <i>Ccooperative Learning</i> pada Kelas IX di MTSN 2 Kota Kediri.....	74
B.	Temuan Penelitian.....	77
1.	Penerapan Model Cooperrative Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Keas IX MTsN 2 Kota Kediri.....	77
2.	Hambatan atau kendala yang dihadapi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di kelas IX MTsN 2 Kota Kediri	79
BAB V PEMBAHASAN		80
A.	Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Meningkatkan Motovasi Belajar Siswa di MTsN 2 Kota Kediri	80
B.	Hambatan atau Kendala yang dihadapi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> pada Kelas IX di MTsN 2 Kota Kediri.	87
BAB VI PENUTUP		90

A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
-------------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penjelasan Materi	71
Gambar 4.2 Kegiatan siswa berkelompok	73
Gambar 4.3 Guru membimbing siswa berkelompok	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	99
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	100
Lampiran 4 Pedoman Observasi	108
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 6 Dokumentasi.....	111