

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1504/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 17 March 2025

Kepada
Guru Fikih kelas IX MTSN 2 Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ELA NUR AFIFAH
NIM : 21201191
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

""Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Model Cooperative Learning pada Siswa Kelas IX di MTSN 2 Kota Kediri""

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To: eluth18@gmail.com

Lampiran 2

Surat Balasan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

Jalan Sunan Ampel Nomor 12 Ngronggo Kota Kediri 64127
Telepon (0354) 687895; Faksimili (0354) 687895;

Website : www.mtsn2kotakediri.sch.id; E-mail : mtsn_kdr_2@yahoo.co.id

Nomor : B-116/Mts.13.24.02/TL.00/04/2025 17 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : - lembar
Hal : **Balasan Permohonan Izin Riset/Penelitian**

Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Kediri
di tempat

Dengan hormat,

Memperhatikan surat Saudara nomor: B-1871/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2025 tertanggal 16 April 2025 perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat, dengan ini kami sampaikan bahwa kami tidak keberatan memberikan izin riset/penelitian di MTsN 2 Kota Kediri atas nama **ELA NUR AFIFAH**, NIM 21201191 dengan judul penelitian "Upaya Guru Fikih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Model Cooperative Learning Pada Siswa Kelas IX di MTsN 2 Kota Kediri".

Demikian atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Madrasah,



Muh. Nizar



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : 4wuZjhJY

Lampiran 3

Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data

Kisi-kisi Observasi

No	Konteks Penelitian	Tahapan	Indikator	Sub Indikator	Kriteria Pengamatan	Keterangan
1.	Penerapan model <i>cooperative learning</i> dalam meningkatkan motivasi belajar	Perencanaan	perencanaan awal	Kegiatan sebelum proses pembelajaran	Mengamati perangkat pembelajaran guru fikh	Mengamati perangkat pembelajaran seperti RPP, silabus
		Penerapan	Model <i>cooperative learning</i>	Menjelaskan materi	Guru menjelaskan materi yang diajarkan sebelum penerpan model <i>cooperative learning</i>	Mengamati guru menjelaskan materi
				Pembagian kelompok	Guru membagi siswa kelompok	Mengamati guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
				Peran aktif guru	Guru membimbing siswa	Mengamati guru membimbing siswa dalam penerapan model <i>cooperative learning</i>

				Evaluasi penerapan model <i>cooperative learning</i>	Guru memberikan nilai	Mengamati guru memberikan evaluasi terhadap peserta didik
				Pemberian reward	Guru memberikan reward kepada peserta didik	Mengamati cara guru memberikan reward terhadap peserta didik
			Motivasi belajar	Keinginan untuk berhasil	Peran aktif siswa	Menilai minat siswa terhadap pembelajaran
					Peran aktif siswa	Mengamati peran aktif siswa dalam pembelajaran
				Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Fokus siswa terhadap materi	Mengamati fokus siswa saat mempelajari materi fikih menggunakan model <i>cooperative learning</i>
				Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	Usaha siswa mempelajari materi	Mengamati siswa dalam mempelajari materi yang diijarkan
					Inisiatif siswa	Menilai inisiatif siswa terhadap memperdalam pengetahuan materi yang dipelajari
2.	Hambatan penerapan model			Faktor Internal	Perbedaan karakter	Mengamati diskusi setiap kelompok
				Faktor eksternal	Alokasi waktu	Mengamati waktu diskusi

	<i>cooperative learning</i> dalam meningkatkan motivasi belajar siswa				Kondisi kurang kondusif	Mengamati keadaan kelas saat penerapan model <i>cooperative learning</i>
--	---	--	--	--	-------------------------	--

Kisi-Kisi Wawancara

No	Konteks Penelitian	Tahapan	Indikator	Sub-Indikator	Pertanyaan Wawancara	Sasaran
1.	Meningkatkan motivasi melalui model <i>cooperative learning</i>	Perencanaan	Perencanaan awal	Perangkat pembelajaran	Bagaimana persiapan anda sebelum melakukan proses pembelajaran	Guru
		Penerapan	Model <i>cooperative learning</i>	Menyampaikan tujuan dan motivasi belajar kepada siswa	Apakah anda selalu menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa sebelum memulai pelajaran? Dan apa saja bentuk motivasi yang biasa anda berikan kepada siswa sebelum pembelajaran dimulai?	Guru
				Menyampaikan informasi kepada siswa	Sebelum penerapan model <i>cooperative</i> , bagaimana cara guru menjelaskan materi fikih?	Guru, siswa
				Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok	Setelah menjelaskan materi, bagaimana cara guru membagi sebuah menjadi kelompok	Guru, siswa
				Membimbing kelompok bekerja dan belajar	Apakah anda berperan aktif dalam membimbing kelompok-kelompok atau masing-masing kelompok yang lebih aktif?	Guru
					Setelah dibagi menjadi kelompok, kegiatan apa yang	Siswa

					kalian lakukan bersama anggota kelompok	
				Evaluasi	Setelah setiap kelompok selesai berdiskusi materi bagaimana cara anda mengevaluasi dari hasil setiap kelompok?	Guru
			Motivasi belajar	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Apakah dengan diterapkannya model <i>cooperative learning</i> ini dapat memengaruhi hasrat siswa untuk berhasil?	Guru
					Apakah dengan diterapkannya model <i>cooperative learning</i> anda memiliki keantusiasan untuk berhasil?	Siswa
				Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	Apakah model <i>cooperative learning</i> membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar sekaligus dapat mendorong untuk lebih memahami materi	Guru, siswa
				Adanya harapan cita-cita masa depan dan penghargaan dalam belajar	Bagaimana cara anda menanamkan pentingnya pelajaran fikih sebagai bekal untuk masa depan kepada siswa? Bagaimana anda melihat harapan dan cita-cita masa depan siswa dalam membangkitkan semangat belajar dikelas?	Guru

					Dan bagaimana cara anda memberikan apresiasi kepada siswa?	
				Adanya kegiatan menarik dalam belajar	Menurut anda apakah model <i>cooperative</i> membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik dibanding dengan model atau metode yang lainnya?	Guru, siswa
2.	Kendala dalam penerapan model <i>cooperative learning</i> dalam meningkatkan motivasi belajar			Faktor internal	Bagaimana kendala yang terjadi saat pembagian kelompok dikelas?	Guru, siswa
				Faktor eksternal	Apa yang membuat kelas tidak kondusif saat proses pembelajaran kelompok?	Guru, siswa

Kisi-Kisi Dokumentasi

No.	Aspek Dokumentasi	Indikator	Jenis Data yang dikumpulkan	Sumber Dokumentasi	Keterangan
1.	Perencanaan		RPP	Foto data	Menunjukkan Penyusunan perangkat pembelajaran
2.	Pelaksanaan model <i>cooperative learning</i>	Penyampaian tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	Observasi, rekaman audio	Observasi langsung	Menggambarkan memotivasi siswa
		Guru menyampaikan informasi	Dokumentasi guru menjelaskan materi pembelajaran	Foto guru menjelaskan materi	Menunjukkan guru menjelaskan materi
		Pembagian kelompok	Dokumentasi guru membagi kelompok	Foto siswa menjadi beberapa kelompok	Menunjukkan pembagian kelompok siswa
		Guru membimbing	Dokumentasi guru membimbing siswa berkelompok	Foto siswa berdiskusi dan dibimbing oleh guru	Menunjukkan siswa berdiskusi dan guru membimbing

		Evaluasi	Catatan penilaian siswa	Foto nilai siswa	Menunjukkan hasil penilaian siswa per individu
3.	Kendala dalam penerapan model <i>cooperative learning</i>	Pembagian kelompok			
		Suasana kelas yang menjadi kurang konduusif			

Lampiran 4

Pedoman Observasi

1. Profil sekolah, Visi dan Misi, tujuan MTsN 2 Kota Kediri
2. Guru menyampaikan materi kepengurusan jenazah kepada siswa kelas IX
3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
4. Siswa aktif dalam berdiskusi dan mencari informasi mengenai kepengurusan jenazah di platform
5. Kendala atau hambatan guru fikih dalam penerapan model *cooperative learning* untuk meningkatkan motivasi belajar.

Lampiran 5

Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara 1

Nama : M. Dian Zaynul Fata N, M.Pd (guru fikih kelas IX MTsN 2 Kota Kediri)

1. Bagaimana persiapan anda sebelum melakukan proses pembelajaran?
2. Bagaimana cara anda menjelaskan tujuan pembelajaran fikih kepada siswa?
3. Pada saat pembelajaran baru dimulai, hal apa yang anda lakukan agar siswa fokus dalam belajar?
4. Sebelum penerapan model *cooperative learning*, bagaimana cara anda menjelaskan materi fikih dikelas?
5. Setelah menjelaskan materi tersebut, bagaimana cara anda untuk membagi siswa menjadi sebuah kelompok?
6. Apakah anda berperan aktif membimbing siswa dalam diskusi berkelompok? atau siswa yang lebih aktif dalam pembelajaran ini?
7. Setelah setiap kelompok selesai berdiskusi materi dan praktik, bagaimana cara guru mengevaluasi hasil diskusi dan praktik dari setiap kelompok tersebut?
8. Apakah dengan diterapkannya model *cooperative learning* ini dapat memengaruhi hasrat siswa untuk berhasil?
9. Apakah model *cooperative learning* membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar sekaligus dapat mendorong untuk lebih memahami materi?
10. Bagaimana cara anda menanamkan pentingnya pelajaran fikih sebagai bekal untuk masa depan kepada siswa?
11. Menurut anda apakah model *cooperative learning* membuat kegiatan pembelajaran fikih menjadi lebih menarik bagi siswa disbanding dengan model atau metode yang lainnya?

12. Apa saja kendala yang anda hadapi pada saat penerapan model *cooperative learning* dikelas?

Pedoman wawancara 2

Nama : Azriel dan Zada (siswa kelas IX MTsN 2 Kota Kediri)

1. Sebelum penerapan model *cooperative learning*, bagaimana cara guru menjelaskan materi fikih?
2. Setelah menjelaskan materi tersebut bagaimana cara guru membagi sebuah kelompok?
3. Setelah dibagi menjadi kelompok, kegiatan apa yang yang kalian lakukan bersama anggota kelompok?
4. Apakah dengan diterapkannya model *cooperative learning* anda memiliki keantusiasan untuk berhasil?
5. Apakah model *cooperative learning* dapat membantu anda lebih mudah dalam menghadapi kesulitan kesulitan belajar?
6. Menurut anda apakah model *cooperative learning* membuat kegiatan pembelajaran fikih menjadi lebih menarik bagi siswa disbanding dengan model atau metode yang lainnya?
7. Bagaimana kendala yang terjadi saat pembagian kelompok dikelas?
8. Apa kendala yang membuat kelas tidak kondusif saat proses pembelajaran kelompok?

Lampiran 6

Dokumentasi Penelitian



Guru menjelaskan materi



Kegiatan siswa berkelompok



Guru membimbing siswa berkelompok

Dokumentasi RPP dan Penilaian

	3.8.3 Mengidentifikasi dalil-dalil dalam upah	C6		
	3.8.4 Menjelaskan syarat dan rukun upah	C5		
	3.8.5 Menjelaskan manfaat upah	C2		
		C6		
4.8. Mensimulasikan tata cara pelaksanaan pemberian upah	4.8.1 Mempraktikan tata cara pelaksanaan upah	C6	Perawatan Jenazah	6 JP
1.9 Menghayati hikmah ketentuan perawatan jenazah	1.9.1 Hikmah perawatan jenazah	C6		
2.9 Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang pengurusan jenazah	2.9.1 Sikap peduli dalam perawatan jenazah	C2		
3.9 Memahami ketentuan pengurusan jenazah, (memandikan, mengkafani, menyalati, menguburkan)	3.9.1 Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan kewajiban jenazah yang belum terselesaikan	C6	Warisan	4 JP
4.9 Mendemonstrasikan tata cara merawat jenazah	3.9.2 Menjelaskan tata cara perawatan jenazah	C6		
	4.9.1 Mendemonstrasikan memandikan dan mengkafani jenazah.	C2		
	4.9.2 Memperagakan shalat jenazah dengan benar	C6		
1.10 Meyakini nilai keadilan dalam waris	1.10.1 Penghayatan nilai-nilai dalam waris	C2	Warisan	4 JP
2.10 Membiasakan sikap adil terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan waris	2.10.1 Sikap adil dalam waris	C6		
3.10 Memahami ketentuan waris	3.10.1 Menjelaskan pengertian waris	C6		
	3.10.2 Menjelaskan dasar hukum harta warisan	C4		
	3.10.3 Mengidentifikasi sebab menerima/tidak menerima harta warisan	C3		

Form KUR-05

form.pemetaan.doc

Rev. 00, Tgl. 15-Jul-24

RPP (Rencana pelaksanaan pembelajaran)

Nilai Praktek Kepengurusan Jenazah Kelas IX A					
No	Nama Siswa	Tahun Ajaran	Semester	Nilai	Keterangan
1.	AHMAD ZAKY MUHAROK AL ABROR	2024/2025	2	94	
2.	AMIRA MARSYA NARISWARI	2024/2025	2	94	
3.	ANDITA SALMA MEILISA	2024/2025	2	92	
4.	ANDHYA FELDASALSABILLA	2024/2025	2	94	
5.	ANNISA HAYU WIDYAPRATIWI	2024/2025	2	94	
6.	AURA LITIA MAULIDA	2024/2025	2	95	
7.	CHATERINEZIFARA KEYSA KIRANA	2024/2025	2	93	
8.	CHESVA LINTANG MARETA DEWI	2024/2025	2	92	
9.	DANICA FAIZ MULYA	2024/2025	2	92	
10.	DINDA ZAIRA AULIA PUTRI	2024/2025	2	93	
11.	ERBA AHMAD ARRASYAD	2024/2025	2	95	
12.	FARIHAN AULIA AL MAJID	2024/2025	2	97	
13.	FAYZA KULIA AZMINA	2024/2025	2	95	
14.	GANTARI PUSRA HUWAIDA	2024/2025	2	94	
15.	HAIDAR AHMAD ZUHAIR	2024/2025	2	94	
16.	HAIDAR ARDA PRADIPTA	2024/2025	2	94	
17.	JIHAN ARUNA MAKAYLA FAKHIRA	2024/2025	2	94	
18.	KEISYA CAHYANI MAULIDIA KARTIANSYAH	2024/2025	2	94	
19.	KHUMAIRA BII QIS MEILIA EFENDI	2024/2025	2	94	
20.	MAIYA ANASIRUL RAHMAH	2024/2025	2	96	
21.	MOHAMMAD AZRIEL INDRA MURTI	2024/2025	2	94	
22.	MUHAMMAD YUSUF NUR FAIRUZ ABDUL MAJID	2024/2025	2	94	
23.	NAURA FADANTYA NURISA MAHYA	2024/2025	2	92	
24.	RADITYA JAVAS NARARYA	2024/2025	2	92	
25.	RIVYANA IZZA AMALLIA FAUZTINA	2024/2025	2	92	
26.	SAFVANAN NAJAH AL INDONESIA	2024/2025	2	93	
27.	SURYA WIJAYA SANTOSA	2024/2025	2	93	
28.	THALITA ARTANTI	2024/2025	2	92	
29.	TSARITA FI ZUHRIAD	2024/2025	2	94	
30.	ZADA ARZIQNA HAMAMI	2024/2025	2	93	
31.	ZIANKA QOLBI UZDAMA ISLAMFY	2024/2025	2	93	

Penilaian praktek jenazah

Dokumentasi wawancara



Wawancara guru fikih kelas
IX MTsN 2 Kota Kediri



Wawancara siswa kelas IX

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ela Nur Afifah dilahirkan di Kota Mojokerto pada tanggal 18 Agustus 2002 dari pasangan Bapak Moh Slamet asal kota Mojokerto dan Ibu Asrotul Jannah asal kota Mojokerto yang sekarang bertempat tinggal di ds. Lolawang dsn. Sukorejo RT 02 RW 03 Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto. adapun

latar belakang Pendidikan penulis diantaranya TK Dewi Sartika (2006-2007), MI Ainul Ulum Sedati (2008-2013), SMP Islam Sedati (2013-2014), Mts Al-Mas'udy (2014-2016), MA Al-Mas'udy (2017-2020), dan IAIN Kediri (2021-2024). Dan mulai tahun (2021) penulis melanjutkan Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulis skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.