

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran orang tua penting dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada anak usia dini. Pada penelitian ini fokus pada peran orang tua dalam memberikan Pembinaan dan Pembiasaan nilai-nilai pendidikan Islam. Adapun Pembinaan dilakukan dengan cara membimbing, memotivasi, memfasilitasi, serta menjadi teladan bagi anak. Bimbingan diberikan melalui mengajarkan kalimat *thayyibah*, mengajarkan al-Fatihah, mengajarkan mengaji. Memotivasi diberikan melalui pujian dan hadiah, serta hukuman kecil berupa sesuatu yang tidak disukai oleh anak. Memfasilitasi diberikan melalui menyekolahkan anak ke TPQ, mengikutsertakan anak dalam kegiatan keagamaan. Keteladanan orang tua dalam berperilaku sehari-hari menjadi contoh nyata pembentukan nilai pendidikan Islam pada anak.

Sedangkan Pembiasaan dilakukan orang tua dengan membimbing supaya anak menanamkan nilai keimanan, nilai ibadah, dan nilai akhlak. Pembiasaan nilai keimanan dilakukan dengan membimbing supaya anak percaya dan taat kepada Allah SWT. Nilai ibadah dilakukan melalui pelaksanaan Sholat, mengaji. Sedangkan nilai akhlak ditanamkan melalui kebiasaan berbicara santun, berperilaku jujur, meminta maaf, serta menghormati orang lain. Pembiasaan ini dilakukan secara rutin dan konsisten agar nilai-nilai pendidikan Islam tersebut tertanam dalam kepribadian anak. Dengan demikian, peran orang tua dalam pembinaan

dan pembiasaan nilai-nilai pendidikan Islam sejak usia dini menjadi fondasi penting dalam membentuk nilai-nilai pendidikan Islam pada anak usia dini.

B. Saran

Orang tua diharapkan dapat membina anak sejak usia dini melalui kegiatan membimbing, memberikan motivasi, menyediakan fasilitas yang mendukung, serta menjadi contoh yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, penting bagi orang tua untuk membiasakan anak dalam menerapkan nilai keimanan, ibadah, dan akhlak pada anak. Untuk mendukung keberhasilan pembinaan dan pembiasaan ini, orang tua juga dianjurkan untuk terus meningkatkan pengetahuannya agar sesuai dengan perkembangan zaman.