

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di Desa Sidokare Rejoso Nganjuk)**

SKRIPSI



**OLEH :
NURUL FADHILAH
NIM. 21201090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di Desa Sidokare Rejoso Nganjuk)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH :

NURUL FADHILAH

NIM. 21201090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di Desa Sidokare Rejoso Nganjuk)**

NURUL FADHILAH

NIM. 21201090

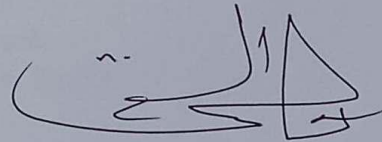
Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M.H.I.
NIP. 198406152023212049

Dosen Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhliah, S.HI. M.Pd.I
NIP. 198111032023212018

HALAMAN PENGESAHAN

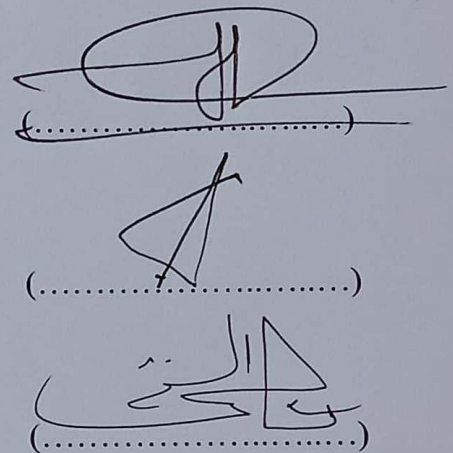
**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di Desa Sidokare Rejoso Nganjuk)**

**NURUL FADHILAH
NIM. 21201090**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Iskandar Tsani M.Ag
NIP. 196406011998031001
2. Penguji I
Zakiyatus Soimah, M.H.I.
NIP. 198406152023212049
3. Penguji II
Dr. Najihatul Fadhliah, S.HI. M.Pd.I
NIP. 198111032023212018



(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 26 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ : صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ

يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ . رواه مسلم

“Jika seseorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara yaitu: sedekah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan, doa anak yang sholeh” (HR. Muslim).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fadhilah
NIM : 21201090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Peran Orang tua dalam Menanamkan nilai-nilai Pendidikan Islam pada anak usia dini (Studi Kasus di Desa Sidokare Rejoso Nganjuk)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 16 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Nurul Fadhilah

ABSTRAK

Fadhilah, Nurul. Dosen Pembimbing Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Dr. Najihatul Fadhliah, S.HI. M.Pd.I, *Peran Orang tua dalam Menanamkan nilai-nilai Pendidikan Islam pada anak usia dini (Studi Kasus di Desa Sidokare Rejoso Nganjuk)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci : *Peran orang tua, Nilai-nilai Pendidikan Islam*

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak. Seorang anak mendapatkan pengalaman pertamanya di dalam keluarga. Orang tua merupakan model bagi seorang anak. Ketika orang tua melakukan sesuatu, seorang anak juga akan mengikuti apa yang dilakukan orang tuanya. Begitu juga dengan peran orang tua di Desa Sidokare, Rejoso, Nganjuk. Tujuan Penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pembinaan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada anak usia dini di Desa Sidokare Rejoso Nganjuk. 2) Untuk mengetahui bagaimana pembiasaan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada anak usia dini di Desa Sidokare Rejoso Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Sumber data diperoleh dari orang tua anak usia dini Desa Sidokare Rejoso Nganjuk. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Mengecek keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah peran orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada anak usia dini, melalui pembinaan dan pembiasaan. Adapun pembinaan yang meliputi, membimbing, memotivasi, mamfasilitasi, dan menjadi teladan. Sedangkan pembiasaan, meliputi pembiasaan nilai keimanan, pembiasaan nilai Ibadah, dan pembiasaan nilai Akhlak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Orang tua Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Desa Sidokare Rejoso Nganjuk)” tepat pada waktunya. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kita semua kejalan yang benar.

Atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dengan penuh rasa hormat dan ta’dhim kepada berbagai pihak yang telah membantu, khususnya kepada beliau yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Zakiyatus Soimah, M.H.I. dan Ibu Dr. Najihatul Fadhliyah, S.HI. M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
5. Bapak Imam Mashuri S.Pd selaku kepala Desa Sidokare yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi, ibu Hayyin Ifatul Hana dan ibu Nanik Marlina yang telah bersedia menjadi informan utama saya

6. Kepada ibu saya tercinta, ibu Jamiatin, terima kasih sudah menemani anakmu berjuang, dan doa yang tak pernah putus. Semoga Allah SWT selalu menjagamu dan engkau diberi umur yang berkah oleh Allah SWT
7. Kepada ayah saya Fathurrohman, terima kasih telah berjuang dan mengupayakan segala cara untuk mewujudkan impian saya menjadi seorang sarjana. Semoga kelak Allah SWT selalu melindungi dan menjaga engkau hingga saya bisa membahagiakan engkau dengan segala upayaku.
8. Kepada kakak saya tersayang Muhammad Bashori dan Siti nur laily yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
9. Kepada semua sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebut satu persatu, terimakasih sudah bersedia berbagi ilmu dan mendukung serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT selalu memberi keberkahan dan balasan kebaikan kepada kalian semua.
10. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu. Semoga amal kebaikan dari pihak tersebut mendapat kebaikan dan senantiasa diberi keselamatan serta kebahagiaan dari Allah SWT

Dengan ini, penulis tidak dapat memberikan balasan yang sepadan kecuali dengan doa. Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal barokah dan bermanfaat yang terus mengalir *Hatta Yaumul Qiyamah*.

Kediri, 16 Mei 2025

Penulis



Nurul Fadhilah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II_LANDASAN TEORI	17
A. Peran Orang Tua	17
1. Pengertian orang tua	17
2. Tanggung jawab orang tua	17
3. Peran orang tua	18
B. Nila-nilai Pendidikan Islam	24
1. Pengertian nilai-nilai pendidikan Islam	24
2. Macam-macam nilai-nilai pendidikan Islam	24
C. Anak Usia Dini	28
BAB III_METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
1. Pendekatan Penelitian	36
2. Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37

D. Sumber Data.....	37
1. Sumber data primer	38
2. Sumber data skunder	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi.....	40
F. Analisis Data	40
1. Reduksi Data	41
2. Penyajian Data.....	41
3. Penarikan Kesimpulan.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
1. Triangulasi Sumber	43
2. Triangulasi Teknik	43
3. Triangulasi Waktu	44
BAB IV_PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Paparan Data	45
1. Pembinaan Oleh Orang tua kepada anak usia dini dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	44
2. Pembiasaan Orang tua dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam pada anak usia dini	56
B. Temuan Penelitian.....	65
1. Pembinaan Oleh Orang tua kepada anak usia dini dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	65
2. Pembiasaan Orang tua dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam pada anak usia dini	68
BAB V_PEMBAHASAN	70
A. Pembinaan Oleh Orang tua kepada anak usia dini dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	70
B. Pembiasaan Orang tua dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam pada anak usia dini	78

BAB VI_PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	85
Lampiran 2 Pedoman Observasi	86
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian	88
Lampiran 5 Dokumentasi	89