

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN Banaran 1 Kota Kediri, dapat diketahui bahwa:

1. Perencanaan kurikulum merdeka pada program P5 di SDN Banaran 1 Kota Kediri antara lain sebagai berikut: proses awal perencanaan, strategi penyelarasan program P5 dengan visi misi sekolah, relevansi program P5 dengan tujuan pembelajaran, pengidentifikasian kebutuhan guru dan siswa oleh kepala sekolah,
2. Pelaksanaan kurikulum merdeka pada program P5 di SDN Banaran 1 Kota Kediri antara lain sebagai berikut: pelaksanaannya berjalan dengan baik dan lancar yang melibatkan siswa dan guru secara aktif. Program ini dilaksanakan melalui berbagai kegiatan pembiasaan P5 dan proyek atau kegiatan pada tema yang sudah di tentukan dan sudah terintegrasi dengan dimensi penguatan profil pelajar Pancasila. Dalam pelaksanaan dukungan pelatihan dan panduan dari sekolah juga diperlukan, kemudian dalam pelaksanaan juga terdapat tantangan seperti perbedaan kemampuan dan karakter siswa.
3. Evaluasi kurikulum merdeka pada program P5 di SDN Banaran 1 Kota Kediri antara lain sebagai berikut: evaluasi pada kurikulum merdeka dilakukan setiap semester yaitu pada asesmen sumatif melalui rapor yang berisi penilaian akademis dan P5, serta asesmen formatif melalui penilaian pada akhir BAB pelajaran atau ulangan harian dsb, untuk P5 dinilai dari proses dan hasil siswa, kemudian evaluasi program P5 dilakukan di akhir semester dengan keterlibatan aktif kepala

sekolah dalam menilai pencapaian dan hasil program. Evaluasi ini melibatkan semua pihak seperti kepala sekolah, guru dan wali murid. Adapun selain itu indikator keberhasilan program P5 juga diperlukan, kemudian dari evaluasi yang dilakukan memperoleh hasil seperti perubahan perilaku siswa, dampak pembiasaan terhadap karakter siswa, dsb. Evaluasi ini digunakan untuk menentukan perbaikan dan pengembangan program ke depannya agar lebih efektif dan efisien.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manajemen kurikulum merdeka pada program P5, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala SDN Banaran 1 Kota Kediri**

Mengingat keterbatasan sarana terhadap program literasi seperti buku cerita, maka peneliti menyarankan bagi kepala sekolah agar menambahkan koleksi buku cerita yang beragam, supaya dari siswa juga memperoleh pengetahuan baru dan membentuk karakter sesuai nilai-nilai Pancasila seperti beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

### **2. Bagi Guru SDN Banaran 1 Kota Kediri**

Peneliti menyarankan untuk guru agar terus mengikuti pelatihan dan workshop secara berkala untuk meningkatkan pengetahuan tentang kurikulum merdeka dan strategi pembelajaran yang inovatif Hal ini penting mengingat Kurikulum Merdeka menuntut guru untuk berperan aktif sebagai fasilitator yang berpihak pada siswa. Dalam konteks ini, guru tidak hanya dituntut untuk

menyampaikan materi, tetapi juga harus mampu merancang pengalaman belajar yang kontekstual, menyenangkan, dan bermakna, sesuai dengan kebutuhan, minat, dan potensi masing-masing peserta didik. Kurikulum Merdeka juga menekankan pentingnya pembelajaran diferensiatif, yang mengharuskan guru memiliki kompetensi dalam mengelola keragaman karakteristik siswa di dalam kelas. Selain itu, penguatan karakter dan pengembangan kompetensi abad 21, seperti berpikir kritis, kolaborasi, kreativitas, dan komunikasi, menjadi aspek penting yang perlu diintegrasikan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, partisipasi aktif guru dalam berbagai pelatihan dan forum profesional sangat krusial agar mereka dapat terus beradaptasi dengan perubahan kurikulum dan menghadapi tantangan pendidikan di era modern ini.

### 3. Bagi Wali Murid atau Orang tua

Peneliti menyarankan untuk Orang tua siswa diharapkan lebih terlibat dalam kegiatan sekolah seperti memberikan masukan dan juga dukungan terhadap program P5.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan penelitian manajemen kurikulum merdeka pada program P5 lebih baik lagi.