

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA PADA PROGRAM P5 DI SDN
BANARAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ANDINY SEPTI NURQOYYUUM TUTUKO
NIM. 21205012**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2025**

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA PADA PROGRAM P5 DI SDN
BANARAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

**Andiny Septi Nurqoyyuum Tutuko
21205012**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Andiny Septi Nurqoyyuum Tutuko ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 30 April 2025

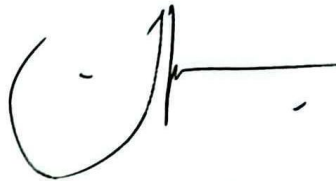
Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd
NIP. 199001042018011003

Kediri, 30 April 2025

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 30 April 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

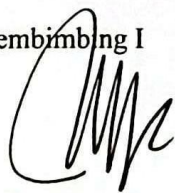
Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ANDINY SEPTI NURQOYYUUM TUTUKO
NIM : 21205012
Judul : MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA PADA PROGRAM P5 DI SDN
BANARAN 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.
Demikian harap maklum atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

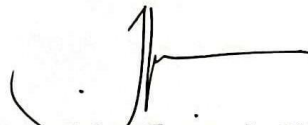
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA PADA PROGRAM P5 DI SDN
BANARAN 1 KOTA KEDIRI

ANDINY SEPTI NURQOYYUUM TUTUKO
NIM. 21205012

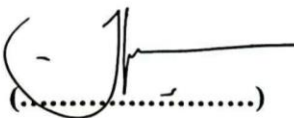
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 26 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998031001
2. Penguji I
Nurul Hudha Purnomo, M.Pd
NIP. 199001042018011003
3. Penguji II
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 02 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan membangun karakter dan kepribadian seseorang”

(Najwa Shihab)

“Jadikan setiap tempat sebagai sekolah dan jadikan setiap orang sebagai guru”

(Ki Hajar Dewantara)

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri...”

(QS. Al-Isra’ : 7)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andiny Septi Nurqoyyum Tutuko

NIM : 21205012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 April 2025

Yang membuat pernyataan

 *He Not*
ti Nurqoyyum Tutuko

ABSTRAK

ANDINY SEPTI NURQOYUUUM TUTUKO, Dosen Pembimbing NURUL HUDHA PURNOMO, M.Pd dan JERHI WAHYU FERNANDA, M.Si Manajemen Kurikulum Merdeka Pada Program P5 Di SDN Banaran 1 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: manajemen, kurikulum merdeka, program P5.

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum yang menekankan pada pengalaman belajar yang menyenangkan dan berfokus pada peserta didik, sehingga memberikan kebebasan kepada guru untuk menciptakan ragam metode pengajaran demi tercapainya proses pembelajaran. Kurikulum ini memiliki struktur dan keunikan yang khas, salah satunya terletak pada program yang dikenal dengan sebutan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, atau disingkat P5. Penelitian ini dilakukan di SDN Banaran 1 Kota Kediri dengan tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen kurikulum, khususnya dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Program P5.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru kelas 1 dan 5, serta dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum merdeka pada program P5 di SDN Banaran 1 Kota Kediri dilakukan melalui perencanaan yang terstruktur mulai dari pembentukan tim dan fasilitator, menentukan serta merancang tema P5 yang dilaksanakan dua kali dalam setahun, menentukan dimensi dan alokasi waktu serta, menyusun modul, kemudian penyelarasan program P5 dengan visi misi sekolah, relevansi program P5 dengan TP serta pengidentifikasian kebutuhan guru dan siswa oleh kepala sekolah. Adapun tahap pelaksanaannya berjalan dengan baik dan lancar yang melibatkan siswa dan guru secara aktif. Program ini dilaksanakan melalui berbagai kegiatan pembiasaan P5 dan proyek atau kegiatan pada tema yang sudah di tentukan dan terintegrasi dengan dimensi penguatan profil pelajar pancasila. Dalam pelaksanaan dukungan pelatihan dan panduan dari sekolah juga diperlukan, kemudian dalam pelaksanaan juga terdapat tantangan seperti perbedaan kemampuan dan karakter siswa. Evaluasi program P5 dilakukan melalui asesmen sumatif dan formatif. Evaluasi juga melibatkan kepala sekolah, guru, dan wali murid, dengan fokus pada pencapaian hasil program dan perubahan perilaku siswa. Indikator keberhasilan seperti dampak pembiasaan terhadap karakter siswa juga diperhatikan. Hasil evaluasi ini menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan program agar lebih efektif dan efisien ke depannya.

ABSTRACT

Tutuko, Andiny Septi Nurqoyyuum. (2025). *Merdeka Curriculum Management in the P5 Program at SDN Banaran 1 Kediri City*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Advisor: (I) Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. (2) Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.

Keywords: *management, merdeka curriculum, P5 program.*

The merdeka curriculum is a curriculum that emphasizes a fun and learner-focused learning experience, giving teachers the freedom to create a variety of teaching methods to achieve the learning process. This curriculum has a distinctive structure and uniqueness, one of which lies in the program known as the Pancasila Student Profile Strengthening Project, or P5 for short. This research was conducted at SDN Banaran 1 Kota Kediri with the aim of describing how curriculum management, especially in the aspects of planning, implementation, and evaluation of the P5 Program.

This study used a descriptive qualitative approach research method. Data were obtained through observation techniques, in-depth interviews with the principal, grade 1 and 5 teachers, and documentation. Data analysis in this study consisted of data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that the management of the merdeka curriculum in the P5 program at SDN Banaran 1 Kota Kediri was carried out through structured planning starting from the formation of teams and facilitators, determining and designing the P5 theme which was carried out twice a year, determining the dimensions and time allocations as well as, compiling modules, then aligning the P5 program with the school's vision and mission, the relevance of the P5 program with TP and identifying the needs of teachers and students by the principal, As for the implementation stage, it went well and smoothly involving students and teachers actively. This program is implemented through various P5 habituation activities and projects or activities on a predetermined theme and is integrated with the dimensions of strengthening the Pancasila student profile. In the implementation of training support and guidance from the school is also needed, then in the implementation there are also challenges such as differences in the ability and character of students. Evaluation of the P5 program is carried out through summative and formative assessments. The evaluation also involves the principal, teachers, and guardians, focusing on the achievement of program results and changes in student behavior. Indicators of success such as the impact of habituation on student character are also considered. The results of this evaluation become the basis for program improvement and development to be more effective and efficient in the future.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Manajemen Kurikulum Merdeka Pada Program P5 di SDN Banaran 1 Kota Kediri” setelah melalui proses yang panjang.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan utama bagi seluruh umat manusia, yang syafa'atnya selalu kita harapkan di hari akhir nanti. Skripsi ini disusun sebagai syarat yang harus diselesaikan, guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi pendidikan manajemen pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini walaupun dalam penulisan skripsi masih jauh dari pada kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penuh ketulusan hati dan keikhlasan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd., dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh Dosen beserta seluruh staf pegawai IAIN Kediri yang telah mendidik penulis selama berada di IAIN Kediri dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Winarni S.Pd., selaku Kepala SDN Banaran 1 yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Inung Rifatul M. S.Pd., dan Bapak Bayu Gustama Kurniawan, S.Pd. selaku guru kelas 1 dan kelas 5 yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Ayahanda Muhendi Adi Tutuko dan Ibu Larni serta adik Muhammad Sa'id Nurqoyyuum Tutuko, juga Nenek Almh. Ibu Lilik Widjiastutik. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam setiap langkah. Keluarga menjadi tempat berharga bagi penulis untuk berbagi cerita, mengungkapkan keluh kesah, serta menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat atas doa, perhatian, dan dukungan yang tak terputus dari keluarga, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan Islam 2021, khususnya Nurul Khalimah, Refi Nur Fadila, Nurul Fauziyah, Mira Novanda, Atina Rohmah, Arina Sabila Q dan beberapa pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri Andiny Septi Nurqoyyuum Tutuko. Apresiasi setinggi-tingginya untuk kamu karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Terima kasih sudah terus berusaha dan tidak menyerah, serta tetap menikmati prosesnya yang memang tidak mudah ini. Terima kasih sudah mampu bertahan, *Proud of myself*.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda dan meridhoi setiap amal baik yang telah kita lakukan. Semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi semua yang membacanya dan bagi mereka yang membutuhkan. Aamiin.

Kediri, 30 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Manajemen Kurikulum.....	17
B. Kurikulum Merdeka	31
C. Program P5	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Pengecekan Keabsahan Data	57
G. Analisis Data	58

H. Tahap-tahap Penelitian	60
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	64
A. Paparan Data.....	64
B. Temuan Penelitian	96
BAB V PEMBAHASAN.....	107
A. Perencanaan Kurikulum Merdeka Pada Program P5 di SDN Banaran 1	107
B. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Program P5 di SDN Banaran 1	115
C. Evaluasi Kurikulum Merdeka Pada Program P5 di SDN Banaran 1	126
BAB VI PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
Tabel 4.1 Dimensi Kegiatan Ekstrakurikuler	71
Tabel 4.2 Dimensi Kegiatan Pembiasaan P5	75
Tabel 4.3 Dimensi Proyek Penguatan Profil Pancasila.....	76
Tabel 5.1 Alur Perkembangan Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Ekstrakurikuler	71
Gambar 4.2 Pembiasaan P5	75
Gambar 4.3 Kegiatan IHT	81
Gambar 4.4 Kegiatan Puncak Tema/Outing Class	86
Gambar 4.5 Proyek Tema Gaya Hidup Berkelanjutan	87
Gambar 4.6 Rapor Akademis dan P5	89
Gambar 4.7 Pembiasaan 5S	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	142
Lampiran 2 Struktur Kurikulum SDN Banaran 1 Kota Kediri.....	146
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	147
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	150
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	151
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	152
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	153
Lampiran 8 Modul P5.....	154
Lampiran 9 Riwayat Hidup	157