

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM *WEB SERIES*
NEGERI 5 MENARA DAN RELEVANSINYA DENGAN MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA JENJANG SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

SKRIPSI



**OLEH
NISA CHALIMATUS SA'DIYAH
NIM. 20201097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM *WEB SERIES*
NEGERI 5 MENARA DAN RELEVANSINYA DENGAN MATERI
PENDDIKAN AGAMA ISLAM PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH
ATAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Nisa Chalimatus Sa'diyah
NIM. 20201097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

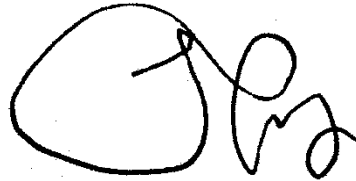
Skripsi oleh Nisa Chalimatus Sa'diyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 05 Juni 2025
Pembimbing I,



Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP. 197701072009121001

Kediri, 05 Juni 2025
Pembimbing II,



Surahmat, S.Th.I, M. Hum
NIP. 198802032025211017

HALAMAN PENGESAHAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM *WEB SERIES* NEGERI 5 MENARA DAN RELEVANSINYA DENGAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS

NISA CHALIMATUS SA'DIYAH
NIM. 20201097

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197307092006042

2. Penguji I

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.

NIP. 197701072009121001

3. Penguji II

Surahmat, S.Th.I, M.Hum.

NIP. 198802032025211017



MOTTO

فَارْفَعْ بِضَمٍّ وَانْصِبْ فَتْحًا وَجُزْ – كَسْرًا كَذِكْرِ اللَّهِ عَبْدَهُ يَسُرْ

(Bercita-citalah setinggi langit, beretikalah yang mulia serta rendahkanlah hatimu, insyaallah dirimu akan mendapatkan kemudahan)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa Chalimatus Sa'diyah

NIM : 20201097

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam *Web Series* Negeri 5 Menara
Dan Relevansinya Dengan Materi Pendidikan Agama Islam Pada
Jenjang Sekolah Menengah Atas

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 05 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nisa Chalimatus Sa'diyah
NIM. 20201097

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada kami. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad Saw. yang telah menuntun umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni *Ad Dinul Islam Wal Iman*.

Penulisan skripsi ini dipenuhi dengan perjuangan dan do'a. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mudiono dan Ibu Kusnul Maidah serta seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan do'a terbaiknya untuk penulis, yang tidak pernah bosan menanyakan proses mengerjakan skripsi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Abah K.H. Anwar Iskandar beserta dzurriyahnya yang selalu saya nanti barokah ilmunya, yang selalu memberikan teladan terbaik untuk para santri Pondok Pesantren Al Amien.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan yaitu Sittah, Nadia, Mutthoh, Aulia, Dea, Imatus terima kasih telah menjadi sahabat di Pondok Pesantren Al Amien yang selalu menjadi penyemangat saya dalam proses mengerjakan skripsi ini.

5. Teman-teman kamar D9 (Mba Tina, Khilma, Jihan, Reni, Diba, Atul), ibu-ibu divisi pembimbing (Mba Sari, Mba Nuril, Mba Zulfa, Mba Hanif, Mba Wardah, Mba Farah, Mba Latifah, Mazia, Qonik), dan divisi kebersihan (Ulfi, Asniah, Hima, Anisya, Atik) terima kasih telah menjadi keluarga kecilku di pondok, saling mendukung, saling bertukar cerita, dan saling mendoakan.

ABSTRAK

NISA CHALIMATUS SA'DIYAH, Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN, M.Hum dan SURAHMAT, S.Th.I, M.Hum, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Web Series Negeri 5 Menara dan Relevansinya dengan Materi Pendidikan Agama Islam pada Jenjang Sekolah Menengah Atas. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, *Web Series* Negeri 5 Menara, Materi Pendidikan Agama Islam

Pendidikan karakter adalah suatu usaha membantu seseorang agar dapat meningkatkan kualitas dirinya menjadi pribadi yang lebih baik. Pendidikan karakter mempunyai peranan penting dan sangat diperlukan oleh peserta didik. Dengan adanya pendidikan karakter, peserta didik diharapkan mampu meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya untuk menerapkan nilai-nilai karakter yang sesuai dengan ajaran Islam. Pendidikan karakter dapat disampaikan dengan menggunakan media *web series*, salah satunya yaitu *web series* Negeri 5 Menara yang didalamnya terkandung nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat dipelajari oleh penonton. Oleh sebab itu, penelitian ini mengangkat tema nilai-nilai pendidikan karakter dalam *web series* Negeri 5 Menara dan relevansinya dengan materi pendidikan agama Islam. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam *web series* Negeri 5 Menara. 2) mendeskripsikan bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam *web series* Negeri 5 Menara dengan materi pendidikan agama Islam pada jenjang Sekolah Menengah Atas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primer diperoleh dari *web series* Negeri 5 Menara. Sumber data sekunder berupa literatur seperti jurnal dan buku yang berkaitan dengan fokus pembahasan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat nilai-nilai pendidikan karakter dalam *web series* Negeri 5 Menara yaitu beriman kepada Allah, musyawarah, bergotong royong, toleransi, dan qanaah. 2) nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam *web series* Negeri 5 Menara mempunyai relevansi dengan materi pendidikan agama Islam pada jenjang Sekolah Menengah Atas. Sehingga *web series* ini dapat dijadikan sebagai media dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad Saw. yang telah menuntun umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni *Ad Dinul Islam Wal Iman*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum dan Bapak Surahmat, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Kedua orang tua penulis, Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan do'a terbaiknya sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.

7. Abah KH. Anwar Iskandar selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Amien yang selalu menjadi motivator bagi santrinya.
8. Teman-teman seperjuangan seluruh santri Pondok Pesantren Al Amien dan teman-teman IAIN Kediri seperjuangan PAI, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 05 Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	7
F. Kajian Teoretis.....	15
G. Metode Penelitian.....	26
H. Sistematika Pembahasan	28
I. Definisi Istilah	29
BAB II : NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM <i>WEB SERIES</i> NEGERI 5 MENARA	30
A. Beriman kepada Allah	30
B. Musyawarah	38
C. Bergotong Royong	42
D. Toleransi	47
E. Qanaah.....	53
BAB III : RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM <i>WEB SERIES</i> NEGERI 5 MENARA DENGAN MATERI	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS.....	57
A. Relevansi Nilai Beriman kepada Allah dalam <i>Web Series</i> Negeri 5 Menara dengan Materi Memahami Hakikat dan Mewujudkan Ketauhidan dan dengan Syu'abul Iman	57
B. Relevansi Nilai Beriman kepada Allah dalam <i>Web Series</i> Negeri 5 Menara dengan Materi Indahnnya Kehidupan Bermakna.....	59
C. Relevansi Nilai Bermusyawarah dalam <i>Web Series</i> Negeri 5 Menara dengan Materi Membiasakan Berpikir Kritis dan Semangat Mencintai Iptek.....	61
D. Relevansi Nilai Bergotong Royong dalam <i>Web Series</i> Negeri 5 Menara dengan Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja.....	63
E. Relevansi Nilai Toleransi dalam <i>Web Series</i> Negeri 5 Menara dengan Materi Akhlak Pergaulan Remaja.....	66
F. Relevansi Nilai Qanaah dalam <i>Web Series</i> Negeri 5 Menara dengan Materi Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan Menghindari Berfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad.....	67
G. Relevansi Nilai Qanaah dalam <i>Web Series</i> Negeri 5 Menara dengan Materi Sabar dalam Menghadapi Musibah dan Ujian.....	71
BAB IV : PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Paparan Data Nilai Beriman kepada Allah.....	30
Tabel 2.2 Paparan Data Nilai Musyawarah.....	38
Tabel 2.3 Paparan Data Nilai Bergotong Royong	42
Tabel 2.4 Paparan Data Nilai Toleransi.....	47
Tabel 2.5 Paparan Data Nilai Qanaah	53
Tabel 3.1 Relevansi Nilai Beriman kepada Allah dengan Materi Memahami Hakikat dan Mewujudkan Ketauhidan dan dengan Syu’abul Iman .	58
Tabel 3.2 Relevansi Nilai Beriman kepada Allah dengan Materi Indahnnya Kehidupan Bermakna	59
Tabel 3.3 Relevansi Nilai Musyawarah dengan Materi Membiasakan Berpikir Kritis dan Semangat Mencintai Iptek	62
Tabel 3.4 Relevansi Nilai Bergotong Royong dengan Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	64
Tabel 3.5 Relevansi Nilai Toleransi dengan Materi Akhlak Pergaulan Remaja	66
Tabel 3.6 Relevansi Nilai Qanaah dengan Materi Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan Menghindari Berfoya-Foya, Riya’, Sum’ah, Takabbur, dan Hasad	68
Tabel 3.7 Relevansi Nilai Qanaah dengan Materi Sabar dalam Menghadapi Musibah dan Ujian	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tokoh dan Karakter Web Series Negeri 5 Menara	81
Lampiran 2 Sinopsis Web Series Negeri 5 Menara.....	85
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup.....	89