

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS V MI ISLAMIYAH GELURAN**

SKRIPSI



OLEH:

FIRLY AINUL GHURROH
NIM. 932605918

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS V MI ISLAMIAH GELURAN**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**FIRLY AINUL GHURROH
NIM.932605918**

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS V MI ISLAMIAH
GELURAN**

Nama : FIRLY AINUL GHURROH

NIM : 932605918

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

MENYETUJUI,

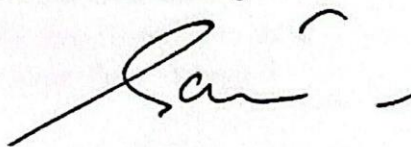
Untuk Dimunaqosyahkan Dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah
IAIN Kediri

Kediri, 10 Agustus 2024
Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an. M.Pd.
NIP. 198607262019031006

Kediri, 10 Agustus 2024
Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria. M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 Agustus 2024
Lampiran :
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngrongo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Firly Ainul Ghurroh

Nim : 932605918

Judul : UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS V MI ISLAMİYAH
GELURAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kediri, 10 Agustus 2024
Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an. M.Pd.
NIP. 198607262019031006

Kediri, 10 Agustus 2024
Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria. M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS V MI ISLAMİYAH GELURAN

FIRLY AINUL GHURROH

932605918

Telah diajukan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 26 Agustus 2024

1. Penguji utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006

(.....)

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

(.....)

Kediri, 10 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FIRLY AINUL GHURROH
NIM : 932605918
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PGMI
E-mail address : ghurrohainul66@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas V Mi Islamiyah Geluran

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 21 juli 2025

Penulis



(Firly Ainul Ghurroh)

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah ayat 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya Alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan skripsi ini dengan lancar meskipun ada beberapa hambatan atau kesulitan yang dialami peneliti, dengan segala rasa syukur dan bangga kupersembahkan skripsi ini kepada yang teramat aku sayang:

1. Kepada kedua orang tua saya dan keluarga dirumah yang tercinta dan tersayang, yang sangat berjasa dalam hidup saya, selalu memberikan do'a restu dan memberikan dukungan motivasi yang sangat berharga bagi saya. Terimakasih selalu menjadi tempat terbaik bagi penulis untuk pulang. Sehat selalu abah umikku.
2. Teruntuk saudara-saudara saya yang telah memberikan dorongan, dukungan, motivasi serta senantiasa mendoakan keberhasilanku sehingga menambah semangat belajar dan ilmu.
3. Saudara perempuan saya Fiki Qurrotu A'yun beserta keluarganya. Terimakasih atas segala bentuk perhatian, semangat, motivasi, do'a tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Adek tersayang saya Izzul Haq Nur Sholihudin, terimakasih selalu membuat penulis merasa happy dengan tingkah randomnya yang bikin kangen.
5. Seseorang yang masih dirahasiakan Allah untukku. Sehat selalu, semoga kita bertemu di waktu yang tepat dan bersatu atas ridhonya. Insya Allah nanti kita saling cerita tentang kisah ini.

ABSTRAK

FIRLY AINUL GHURROH : “UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS V MI ISLAMİYAH GELURAN”.

Belajar merupakan kegiatan yang berproses dan juga merupakan unsur yang sangat fundamental dalam setiap penyelenggaraan jenis dan jenjang pendidikan. Ini berarti bahwa berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan itu amat bergantung pada proses belajar yang dialami siswa, baik ketika ia berada di dalam sekolah maupun di lingkungan rumah atau keluarga sendiri. Sedangkan yang namanya kesulitan belajar itu merupakan kondisi proses belajar yang ditandai oleh hambatan-hambatan tertentu untuk mencapai kesuksesan. Siswa kelas V di MI Islamiyah Geluran ini mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran IPS, sehingga mengakibatkan nilai mereka berada di bawah standard KKM. Dengan adanya permasalahan ini peneliti tertarik untuk menelaah lebih lanjut mengenai upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V MI Islamiyah Geluran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yang utama adalah observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan klasifikasi data, memeriksa kelengkapan data, deskriptif data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yaitu, (1) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas V di MI Islamiyah Geluran pada mata pelajaran IPS diantaranya ialah faktor internal yang meliputi kurangnya perhatian siswa dalam belajar, kurangnya konsentrasi belajar siswa, pemahaman siswa yang kurang, kurangnya minat belajar siswa, dan tidak adanya motivasi belajar siswa. Sedangkan faktor eksternal, yaitu faktor keluarga dan faktor lingkungan. (2) Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Islamiyah Geluran melalui peningkatan motivasi belajar siswa, pemberian remedial dan pembelajaran, penggunaan media pembelajaran dan mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kesulitan Belajar, Mata Pelajaran IPS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah SWT., atas rahmat yang senantiasa dicurahkan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Salam dan shalawat senantiasa peneliti haturkan kepada nabi besar kita Muhammad Sallallahu' Alaihi Wasallam sebagai satu-satunya uswahtun hasanah, petunjuk jalan kebenaran dalam menjalankan aktivitas keseharian kita.

Selanjutnya, peneliti menyadari sepenuhnya akan kemampun dan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta motivasi semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi ini,

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang tiada terkira teriring doa jazaakumullah Khaira kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku Sekertaris Prodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
5. Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Sheila Fakhria, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam

penyusunan skripsi ini serta membimbing sampai taraf penyelesaian.

6. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama kuliah.
7. Seluruh staf karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, terimakasih atas kesediannya membantu peneliti dalam menyelesaikan syarat-syarat administrasi.
8. Selaku kepala sekolah MI Islamiyah Geluran, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, Ibu Hj. Nur Faridah, S.Pd, selaku kepala sekolah MI Islamiyah Geluran yang telah berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Peserta didik kelas V MI Islamiyah Geluran Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah membantu peneliti untuk mengikuti proses penelitian dengan sangat baik.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terakhir teruntuk diri saya sendiri. Terimakasih yang sudah kuat melewati segala lika liku perjalanan skripsweet ini dengan caramu yang terbaik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya kemampuan peneliti, oleh karena itu peneliti mohon maaf dan mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 10 Agustus 2024
penulis

Firly Ainul Ghurroh
NIM. 932605918

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Fokus penelitian	9
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat penelitian.....	10
F. Definisi Konsep.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kesulitan Belajar	21
1. Pengertian Kesulitan Belajar	21
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	22
B. Upaya Guru Menghadapi Kesulitan Belajar	24
C. Pembelajaran IPS.....	25
1. Pengertian IPS	25
2. Karakteristik IPS.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	29

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Peneliti	31
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Metode Pengumpulan data.....	32
F. Instrument Pengumpulan data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data	37
I. Tahap-tahap Penelitian.....	38
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Paparan Data.....	44
1. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MI Islamiyah Geluran.....	44
2. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Kelas V di MI Islamiyah Geluran	55
C. Temuan Penelitian	59
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Faktor Yang Menjadi Penyebab Terjadinya Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	62
B. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	67
BAB VI PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

