

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas V di MI Islamiyah Geluran, dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di MI Islamiyah Geluran diantaranya ialah faktor internal yang meliputi kurangnya perhatian siswa dalam belajar, kurangnya konsentrasi belajar siswa, pemahaman siswa yang kurang, kurangnya minat belajar siswa, dan tidak adanya motivasi belajar siswa. Sedangkan faktor eksternal, yaitu faktor keluarga dan faktor lingkungan.
2. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Islamiyah Geluran melalui peningkatan motivasi belajar siswa, pemberian remedial dan pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran.

B. Saran

Dalam penelitian ini perlu sekiranya disampaikan beberapa saran, yang mungkin akan berguna bagi pihak MI Islamiyah Geluran maupun dari pihak luar yang membutuhkan. Saran yang dapat penulis berikan bersumber dari temuan penelitian, pembahasan, dan kesimpulan hasil penelitian. Saran tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Guru IPS kelas V MI Islamiyah Geluran hendaknya lebih meningkatkan

motivasi belajar siswa serta menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga siswa mampu memahami materi yang diajarkan.

2. Kepala sekolah MI Islamiyah Geluran, hendaknya agar memberikan bantuan terhadap setiap guru yang memiliki siswa berkesulitan belajar dengan memenuhi kebutuhan belajar siswa, baik fasilitas, media belajar termasuk lebih memperbanyak buku-buku perpustakaan baik buku pelajaran atau buku bacaan yang dapat menunjang belajar siswa.
3. Bagi siswa, hendaknya sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung siswa harus senantiasa mempersiapkan diri dengan baik, agar ketika pembelajaran dimulai semuanya sudah siap untuk menerima materi yang akan disampaikan oleh guru.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, penelitian ini hendaknya bisa menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya untuk menggali lebih dalam terkait upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar.