

**IMPLEMENTASI METODE AT-TAHSIN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN BENAR PADA PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SD Al-Ishlah Kec. Krembung Kab. Sidoarjo)**

SKRIPSI



**OLEH :
ALFINATUL DEWI MASYITHAH
NIM. 21201099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**IMPLEMENTASI METODE AT-TAHSIN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN BENAR PADA PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SD Al-Ishlah Kec. Krembung Kab. Sidoarjo)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH :

ALFINATUL DEWI MASYITHAH

NIM. 21201099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE AT-TAHSIN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN BENAR PADA
PESERTA DIDIK**

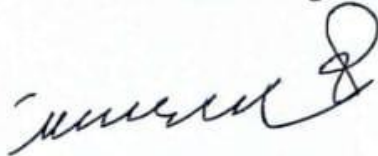
(Studi Kasus di SD Al-Ishlah Kec. Krembung Kab. Sidoarjo)

ALFINATUL DEWI MASYITHAH

NIM. 21201099

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Mohammad Asy'ari, M. H. I.
NIP. 197902212023211010

Pembimbing II



Agus Dwi Santoso, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE AT-TAHSIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN BENAR PADA PESERTA DIDIK

(Studi Kasus di SD Al-Ishlah Kec. Krembung Kab. Sidoarjo)

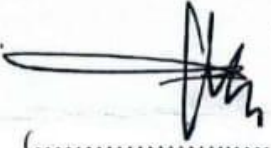
ALFINATUL DEWI MASYITHAH

NIM. 21201099

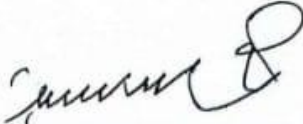
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 30 April 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001


(.....)

2. Penguji I
Mohammad Asy'ari, M. H. I.
NIP. 197902212023211010


(.....)

3. Penguji II
Agus Dwi Santoso, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021


(.....)

Kediri, 4 Mei 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



HALAMAN MOTO

إِخْرِضْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

"Bersungguh-sungguhlah untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam setiap urusan) serta janganlah sekali-kali engkau merasa lemah."

(H.R. Muslim)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfinatul Dewi Masyithah
NIM : 21201099
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Metode At-Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Benar pada Peserta Didik (Studi Kasus di SD Al-Ishlah Kec. Krembung Kab. Sidoarjo)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 20 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Alfinatul Dewi Masyithah

ABSTRAK

Masyithah, Alfinatul Dewi. Dosen Pembimbing Mohammad Asy'ari, M. H. I. dan Agus Dwi Santoso, M.Pd.I, *Implementasi Metode At-Tahsin dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Benar pada Peserta Didik (Studi Kasus di SD Al-Ishlah Kec. Krembung Kab. Sidoarjo)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: Implementasi, Metode At-Tahsin, Membaca Al-Qur'an

Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan benar merupakan aspek penting dalam pendidikan Islam, terutama bagi peserta didik di tingkat dasar. SD Al-Ishlah Desa Rejeni, Kecamatan Krembung, Kabupaten Sidoarjo, menerapkan metode At-Tahsin sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi metode At-Tahsin dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap bacaan Al-Qur'an serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan gambaran mendalam mengenai pelaksanaan metode At-Tahsin di SD Al-Ishlah. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan guna memperoleh hasil yang valid dan komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode At-Tahsin diterapkan secara sistematis melalui tiga jilid pembelajaran yang berfokus pada perbaikan makhraj, tajwid, serta kefasihan membaca Al-Qur'an. Faktor pendukung dalam penerapan metode ini meliputi tenaga pendidik yang kompeten, ketersediaan buku panduan yang sistematis, serta dukungan dari pihak sekolah dan orang tua. Sementara itu, faktor penghambatnya mencakup keterbatasan waktu pembelajaran, variasi kemampuan peserta didik dalam memahami materi, serta kurangnya latihan mandiri di luar jam pelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode At-Tahsin Dalam Memahami cara Membaca Al-Qur’an Dengan Benar Pada Peserta Didik (Studi Kasus di SD Al-Ishlah Kec. Krembung Kab. Sidoarjo)” tepat pada waktunya. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kita semua kejalan yang benar.

Atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dengan penuh rasa hormat dan ta’dim kepada berbagai pihak yang telah membantu, khususnya kepada beliau yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Mohammad Asy’ari, M. H. I dan Agus Dwi Santoso, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
5. Ibu Kunti Hidayati selaku kepala sekolah SD Al-Ishlah Rejeni yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi
6. Kepada ibuku tercinta Suwartini, terima kasih sudah menemani anakmu berjuang. Semoga Allah SWT selalu menjagamu dan engkau diberi umur yang berkah oleh Allah SWT

7. Kepada ayah saya Sumarsono, terima kasih telah berjuang dan mengupayakan segala cara untuk mewujudkan impianku menjadi seorang sarjana. Semoga kelak Allah SWT selalu melindungi dan menjaga engkau hingga aku bisa membahagiakan engkau dengan segala upayaku.
8. Kepada adik saya tersayang Zumrotul Azizah yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
9. Kepada semua sahabat-sahabat Amel, Lidya, dan Vyna yang bersedia berbagi ilmu dan mendukung serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT selalu memberi keberkahan dan balasan kebaikan kepada kalian semua.
10. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu. Semoga amal kebaikan dari pihak tersebut mendapat kebaikan dan senantiasa diberi keselamatan serta kebahagiaan dari Allah SWT

Dengan ini, penulis tidak dapat memberikan balasan yang sepadan kecuali dengan doa. Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal barokah dan bermanfaat yang terus mengalir *Hatta Yaumul Qiyamah*.

Kediri, 20 Maret 2025

Penulis

Alfinatul Dewi Masyithah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an	12
1. Pengertian Implementasi	12
2. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an	13
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	14
B. Cara Membaca Al-Qur'an dengan Benar	30
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	30
2. Indikator Membaca Al-Qur'an dengan Benar.....	31
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al- Quran dengan benar	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
1. Pendekatan Penelitian	41

2. Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
1. Sejarah Singkat SD Al-Ishlah Rejeni	44
2. Profil SD Al-Ishlah Rejeni	47
3. Visi, dan Misi SD Al-Ishlah Rejeni	47
D. Sumber Data.....	48
1. Sumber data primer	48
2. Sumber data skunder	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Wawancara	50
2. Observasi	50
3. Dokumentasi.....	51
F. Analisis Data	51
1. Reduksi Data	52
2. Penyajian Data.....	52
3. Penarikan Kesimpulan.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
1. Triangulasi Sumber	53
2. Triangulasi Metode.....	54
3. Triangulasi Waktu	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
1. Penerapan Metode At-Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Benar pada Peserta Didik di SD Al- Ishlah Rejeni.....	56
2. Faktor Pendukung dalam Penerapan Metode At-Tahsin di SD Al- Ishlah Desa Rejeni.....	73
3. Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode At-Tahsin di SD Al- Ishlah Desa Rejeni.....	77

4. Solusi untuk Mengatasi Faktor-Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode At-Tahsin di SD Al-Ishlah Desa Rejeni Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo.....	80
B. Temuan Penelitian.....	82
1. Penerapan metode At-Tahsin dalam memahami cara membaca Al-Qur'an dengan benar pada peserta didik di SD Al-Ishlah Desa Rejeni	82
2. Faktor Pendukung dalam Penerapan Metode At-Tahsin di SD Al-Ishlah Desa Rejeni.....	86
3. Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode At-Tahsin di SD Al-Ishlah Desa Rejeni.....	88
4. Solusi untuk Mengatasi Faktor-Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode At-Tahsin di SD Al-Ishlah Desa Rejeni Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo.....	90
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Penerapan Metode At-Tahsin dalam Memahami Cara Membaca Al-Qur'an dengan Benar pada Peserta Didik di SD Al-Ishlah Rejeni	92
B. Faktor Pendukung dalam Penerapan Metode At-Tahsin di SD Al-Ishlah Desa Rejeni	95
C. Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode At-Tahsin di SD Al-Ishlah Desa Rejeni	98
D. Solusi untuk Mengatasi Faktor-Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode At-Tahsin di SD Al-Ishlah Desa Rejeni Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo.....	101
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
-------------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses wawancara dengan kepala sekolah SD Al-Ishlah Rejeni.....	60
Gambar 4.2 Proses wawancara dengan koordinator At-Tahsin SD Al-Ishlah Rejeni	60
Gambar 4.3 Wawancara dengan Ahmad Arga Aulhilmi	64
Gambar 4.4 Jadwal Pelajaran	67
Gambar 4.5 Wawancara dengan Ibu Indah Nur Safitri S.Pd.I.	69
Gambar 4.6 Evaluasi dengan guru koordinator.....	73
Gambar 4.7 Evaluasi dengan guru kelas	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	113
Lampiran 2 Pedoman Observasi	114
Lampiran 3 Data Informan.....	115
Lampiran 4 Dokumentasi	116
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	122