

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>
- Abhi Purwoko, A., Burhanuddin, Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Nudia Fitri, Z., & Pariza, D. (2021). Validitas Instrument dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *LPPM University of Mataram*, 3(0), 94–102. <http://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/271>
- Ahmad, D. (2020). Analisis Sistem Penilaian Hots (Higher Order Thinking Skills) Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.22373/biotik.v8i1.6600>
- Akturk, A. O., & Sahin, I. (2011). Literature review on metacognition and its measurement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 3731–3736. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.364>
- Aliakbari, M., & Sadeghdaghighi, A. (1999). Investigation of the Relationship between Gender , Field of Study , and Critical Thinking Skill : the Case of Iranian Students. *Proceedings of The 16th Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics*, 301–310.
- Anggo, M. (2011). Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*, 1(1), 25–32.
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261–267. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.197>
- Apriliani, E. A., Afandi, & Reni Marlina. (2021). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis di Era Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, July*, 1045–1052.
- Ariyana, Y. et al. (n.d.). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. 2018.
- Aulia, L. I., & Murtiyasa, B. (2023). Analisis Profil Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gender pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1545–1557. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2302>
- Azlika, L. et al. (2025). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skills (HOTS). 5, 1–23.

- Bintang, P., Ristiani, L., Lestari, H., & Walid, A. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal HOTS (Analisis Kuantitatif) Students' Critical Thinking Ability in Solving Hots Questions (Quantitative Analysis)*. 2(09), 1916–1923. <https://doi.org/10.36418/comserva.v2i09.588>
- Blakey, E., & Spence, S. (1990). *Developing Metacognition*. www.eric.ed.gov
- Calvian Pramuditya, L., Andri Nugroho, A., Studi Pendidikan Matematika, P., Pendidikan Matematika, F., Pengetahuan Alam, I., Teknologi Informasi, dan, & PGRI Semarang, U. (2019). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Aljabar*. 1(6), 279–286.
- Carel, G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Kemampuan higher order thinking skills dalam pembelajaran metakognitif ditinjau dari persepsi siswa. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 204–216. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.37926>
- Citriadin, Y. (2020). Metode penelitian kualitatif (suatu pendekatan dasar). In *Sanabil Creative*. http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_Penelitian_Kualitatif.docx
- Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. In *PT Remaja Rosdakarya Bandung*.
- Dhian Crismasanti, Y., Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana Tri Nova Hasti Yuniarta, P., & Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana, P. (n.d.). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan*.
- Ennis, R. (2011). Inquiry: Critical thinking across the Disciplines. *Philosophy Documentation Center*, 26(2), 15–17. https://www.pdcnet.org/inquiryct/content/inquiryct_2011_0026_0002_0005_0019
- Ernawati, & Sutiarso, S. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Kategori Higher Order Thinking Skills Menurut Tahapan Polya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2), 178–195. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/6409>
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fahim, M., & Masouleh, N. S. (2012). Critical thinking in higher education: A pedagogical look. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(7), 1370–1375. <https://doi.org/10.4304/tpls.2.7.1370-1375>
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis

- Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 53–64. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11995>
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking*. 1–23.
- Fitriyani, R., & Duran Corebima, A. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 186–200. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Flavell, J. H. (1976). “Metacognitive Aspects of Problem Solving”. In L. Resnick (Ed.). *The Nature of Intelligence* (pp.231-236). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.34.10.906>
- Haryanto, S., Prihatni SMA Negeri, Y., & Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, J. (2017). *Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Ekonomi* (Issue 2).
- Hastiwi, L., & Budiharti. (2018). Identifikasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Sinduadi Timur Mlati Sleman. *Jurnal PGSD Indonesia*, 4(1), 93–97.
- Hidayah, N., & Nabila, N. (2022). Analisis Kemampuan Metakognisi Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 57–65. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3147>
- Ikhsan, M., Munzir, S., & Fitria, L. (2017). 3) 1,2,3). 6(2), 172–179.
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif Untuk Pendidik Dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46>
- Ismanisa. (2017). Korelasi Kemampuan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Kimia Materi Larutan Penyangga Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kuok. *Skripsi UIN Suska Riau*, 12–39.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>
- Jannah, F., Rahdiansyah, Sari, R., Fahlevi, R., Wardini, S., Aisyah, S., & Kurniawan, W. (2022). Pembelajaran HOTS Berdasarkan Pendekatan

- Lingkungan DI Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(February), 189–197.
- Jianto, L., Anita, A., & Boisandi, B. (2020). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Metakognisi Siswa Pada Materi Hukum II Newton. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(2), 61–64. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v13i2.295>
- Kamila, A. (2020). Analisis kemampuan siswa smp dalam menyelesaikan soal hots matematika materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(22), 119–126.
- Kartika, D. L., Winarni, A., & Sofiyati, N. (2023). Profil Metakognisi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe High Order Thinking Skills Ditinjau Dari Adversity Quotient. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 164–177. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3573>
- Khafid, U. Al, Zawawi, I., & Suryanti, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Problem Based Tasks Berdasarkan Perbedaan Gender. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1050–1057. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.1007>
- Lai, E. R. (2011). Metacognition : A Literature Review Research Report. *Research Reports*, April, 41. <https://doi.org/10.2307/3069464>
- Lailatul Ismi, V., Halim Fathani, A., & Kartika Sari, F. (2022). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif* (Vol. 17, Issue 14).
- Lestari. (2016). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 6.
- Manik, G. C. dkk. (2025). 済無No Title No Title No Title. 2(1), 1–23.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (n.d.). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII*.
- Maulidiya, M., & Nurlaelah, E. (2019). The effect of problem based learning on critical thinking ability in mathematics education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042063>
- Mella, P. D., Putra, A., & Reri Seprina Anggraini. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(2), 171–179. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v7i2.7308>
- Murdiyanto, E. (2020). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

- Nuraini, T., & Julianto. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Menyelesaikan Soal Hots (High Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 60–74.
- Permatasari, D, A, B., Setiawan, B, T., & Kristiana, I, A. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil. *Kadikma*, 6(2), 119–130.
- Putri Faradisa, A., Esti Utami, R., & Nur Aini, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Ditinjau dari Pemecahan Masalah. In *JPMR* (Vol. 07, Issue 02). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar Metodologi Penelitian.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Rasiman. (2019). Peran pembelajaran matematika pada peningkatan kemampuan berpikir kritis di era disrupsi. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (4th Senatik) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI-Universitas PGRI Semarang*, 1–5.
- Riani, R., Asyiril, A., & Untu, Z. (2022). Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. In *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 11, Issue 1). <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.1064>
- Saraswati, Putu Manik Sugiarti & Agustina, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Schraw, G., & Moshman, D. (1995). Metacognitive theories. *Educational Psychology Review*, 7(4), 351–371. <https://doi.org/10.1007/BF02212307>
- Setiawati, W. (2018). 02. *Buku pegangan penilaian_hots*.
- Shafira, A., Muchtadi, M., & Nurmaningsih, N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(6), 1884–1888. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i6.414>
- Shintawati, A., Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. (2023). Pengaruh kesadaran metakognisi terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGSD UNS Surakarta. *Didaktika Dwija Indria*, 11(3), 1–6. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i3.76819>
- Subakti, H. E. a. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. 6.
- Sumadyo, M., & Purwantini, L. (2018). Penilaian Kemampuan Metakognitif Siswa Sma Dengan Menggunakan Algoritma K-Means. *Seminar Nasional Sinergi*

Energi Dan Teknologi, July, 81–88.

- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>
- Susilo, M. B., & Retnawati, H. (2018). An Analysis of Metacognition and Mathematical Self-Efficacy Toward Mathematical Problem Solving Ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012140>
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2020). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 62. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2850>
- Tosho, T. G. (2021). Buku Panduan Guru Matematika Untuk SMP Kelas VIII. *Kemdikbud*, 2, 26–37. <https://www.konsep-matematika.com/2015/09/sistem-persamaan-linear-dua-variabel-spldv.html>
- Vijayaratnam. (2009). Cooperative Learning and Critical Thinking. In *Secondary Schools and Cooperative Learning* (pp. 67–92). <https://doi.org/10.4324/9781315047010-8>
- Wahdah, N. F., Jufri, A. W., & Zulkifli, L. (2016). 1) 1 , 2 , 2. *Jurnal Pijar MIPA*, XI(1), 70–74.
- Wilujeng, S., Anjariyah, D., & Majapahit, U. I. (2023). *Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum*. 2.
- Wiyoko, T. (2019). Analisis Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Dengan Graded Response Models Pada Pembelajaran IPA. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 25. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1402>
- Wulansari, K., & Sunarya, Y. (2023). Keterampilan 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication, dan Collaborative) Guru Bahasa Indonesia Sma dalam Pembelajaran Abad 21 di Era Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1667–1674. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5360>