

**IMPLEMENTASI MEDIA YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SDN SIDOHARJO 1**

SKRIPSI



Oleh:

Diah Eke Purwanti

NIM. 932105518

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI MEDIA YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SDN SIDOHARJO 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana pendidikan

Oleh:

Diah Eke Purwanti

NIM. 932105518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Diah Eke Purwanti ini telah disetujui untuk diuji

IMPLEMENTASI MEDIA YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SDN SIDOHARJO 1

Diah Eke Purwanti

NIM. 932105518

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DIAH EKE PURWANTI

NIM : 932105518

Judul : Implementasi Media Youtube untuk Meningkatkan Motivasi Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di
SDN Sidoharjo I

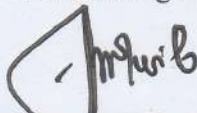
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : DIAH EKE PURWANTI

NIM : 932105518

Judul : Implementasi Media Youtube untuk Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di
SDN Sidoharjo 1

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada
tanggal 17 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.
Dengan agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI MEDIA YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SDN SIDOHARJO 1

DIAH EKE PURWANTI
932105518

Telah diajukan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.
NIP. 198611292020122006


(.....)

2. Penguji I

Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006


(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001


(.....)

Kediri, 10 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Jika belajar adalah manusia, maka media pembelajaran adalah mulutnya. Media pembelajaran yang tepat menjembatani maksud yang sulit kau ucap.”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Eke Purwanti

NIM : 932105518

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dusun Mukuh, Desa Sidoharjo, Kecamatan Tanjunganom,
Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur

E-mail : diaheke2000@gmail.com

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai oleh daftar rujukan.

Apabila ternyata dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dalam menerima risiko yang telah dibebankan.

Kediri, 1 Juni 2025

Mahasiswa,

Diah Eke Purwanti
NIM. 932105518

ABSTRAK

Diah Eke Purwanti, Dosen Pembimbing Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., Implementasi Media Youtube untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Sidoharjo 1 Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Implementasi, Youtube, Motivasi Belajar, PAI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya era perkembangan teknologi yang makin pesat. Oleh karena itu, guru harus memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran berupa media pembelajaran yang menarik guna meningkatkan motivasi belajar siswa. Fenomena meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan media pembelajaran di lokasi penelitian yaitu di SDN Sidoharjo 1 adalah dengan mengimplementasikan media Youtube sebagai media pembelajaran terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Berdasarkan latar belakang tersebut maka fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan media Youtube untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Sidoharjo 1? (2) Apa hambatan penerapan media Youtube untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan budi pekerti di SDN Sidoharjo 1?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif deskriptif. Dengan mendeskripsikan hasil penelitian dan memaparkan data yang sesuai dengan temuan di lapangan. Untuk memperoleh data atau informasi yang relevan dengan masalah yang dicari. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis *interactive* dari Miles dan Michail Huberman yakni kondensasi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi data. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan: 1) Awal implementasi media Youtube sebagai media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti ini adalah saat pandemi dan diteruskan hingga sekarang. Sebelum pemanfaatan media Youtube, motivasi belajar siswa rendah. Hal itu ditandai dengan kurangnya perhatian siswa dalam kegiatan belajar dan nilai yang cenderung rendah. Setelah diterapkan media Youtube sebagai media pembelajaran terjadi peningkatan motivasi belajar siswa ditandai dengan peningkatan kognitif berupa nilai ulangan harian yang meningkat dan juga adanya peningkatan afeksi siswa sehingga lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. 2) Hambatan dalam pelaksanaannya adalah sarana prasaarana sekolah yang kurang memadai, seperti jaringan internet yang lambat serta perangkat elektronik seperti *speaker* dan proyektor mengalami gangguan, hambatan lain bersasal dari kompetensi guru yang kurang dalam pengoperasian perangkat elektronik.

PEDOMAN LITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

2. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*

3. Ta' Marbutah.

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zaka>t al-fit}r*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

7. Kata Sandang Alif + Lam.

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf *al* ditulis al-

الجمعة : ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشيعية : ditulis *al-Shi>'ah*

8. Huruf Besar.

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Isl>am*

10. Lain-lain.

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Media Youtube sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Sidoharjo 1.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I. dan ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Retno Wilis tercinta selaku ibu penulis yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang serta semangat dan dukungan moral maupun materi.

6. Fitria Ramadhani selaku adik kandung penulis yang telah mendo'akan, mendukung dan selalu menemani penulis hingga masa munaqosah dan penyelesaian revisi.
7. Dining Wahyu Cind yana selaku satu-satunya sahabat baik penulis sejak awal masuk dunia perkuliahan yang telah memberikan dukungan semangat tanpa batas serta selalu ada dalam masa sulit penulis
8. Bapak Abu Hamid, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, serta siswa kelas 3 SDN Sidoharjo dan seluruh warga sekolah SDN Sidoharjo 1 yang telah bersedia memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk penelitian skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan, khususnya prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 1 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	0
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN LITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6

C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	13
B. Tinjauan Tentang Youtube.....	18
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	20
D. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian	58
BAB V PEMBAHASAN	62

A. Penerapan Media Youtube Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SDN Sidoharjo 1	62
B. Hambatan Penerapan Media Youtube Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SDN Sidoharjo 1	64
BAB VI PENUTUP	66
A. KESIMPULAN.....	66
B. SARAN.....	66
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Chanel Youtube Guru Cerdas PAI.....	53
Gambar 4.2 Chanel Youtube Syamil Dodo.....	54
Gambar 4.3 KBM Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Youtube.....	55
Gambar 4.4 Nilai Ulangan Hrian PAI Kelas 3A dan 3B SDN Sidoharjo 1.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Gambaran Umum Profil SDN Sidoharjo 1.....	71
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	75
Lampiran 3 : Pedoman Observasi	79
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	80
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 6 : Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 7 : RPP Pembelajaran	86
Lampiran 8 : Silabus Pembelajaran.....	87
Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup	91