

**ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH SOAL BERBASIS  
LITERASI STATISTIK BERDASARKAN TEORI APOS DITINJAU  
DARI CURIOSITY**

**SKRIPSI**



Oleh  
**Lutfi Oktaviyani**  
**NIM. 21204044**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**JUNI 2025**

**ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH SOAL BERBASIS  
LITERASI STATISTIK BERDASARKAN TEORI APOS DITINJAU  
DARI *CURIOSITY***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Lutfi Oktaviyani**  
**NIM. 21204044**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**JUNI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH SOAL BERBASIS  
LITERASI STATISTIK BERDASARKAN TEORI APOS DITINJAU  
DARI *CURIOSITY*

SKRIPSI

Oleh

LUTFI OKTAVIYANI

NIM. 21204044

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 02 Juni 2025  
Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.  
NIP. 197701092005012002

Kediri, 02 Juni 2025  
Pembimbing II



Eka Resi Wulan, M.Pd.  
NIP. 199101252019032012

## NOTA DINAS

Kediri, 02 Juni 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:  
Nama : Lutfi Oktaviyani  
NIM : 21204044  
Judul : Analisis Penyelesaian Masalah Soal Berbasis Literasi Statistik Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Curiosity

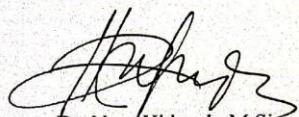
Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 02 Juni 2025  
Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.  
NIP. 197701092005012002

Kediri, 02 Juni 2025  
Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd.  
NIP. 199101252019032012

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 Juli 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Lutfi Oktaviyani  
NIM : 21204044  
Judul : Analisis Penyelesaian Masalah Soal Berbasis Literasi Statistik  
Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari *Curiosity*

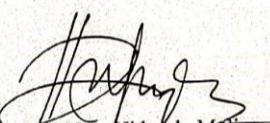
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilakukan pada tanggal 16 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 02 Juli 2025  
Pembimbing I

  
Dr. Noer Hidayah, M.Si.  
NIP. 197701092005012002

Kediri, 02 Juli 2025  
Pembimbing II

  
Eka Resti Wilan, M.Pd.  
NIP. 199101252019032012

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH SOAL BERBASIS LITERASI STATISTIK BERDASARKAN TEORI APOS DITINJAU DARI CURIOSITY

LUTFI OKTAVIYANI

21204044

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada Tanggal, 16 Juni 2025

Tim Penguji,

Penguji Utama  
**Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd.**  
NIP. 198709062015032007

(.....)

Penguji I



**Dr. Noer Hidayah, M.Si.**  
NIP. 197701092005012002

Penguji II



**Eka Resti Wulan, M. Pd.**  
NIP. 199101252019032012



## **MOTTO**

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Orang lain mungkin tak akan pernah benar-benar memahami perjuangan dan masa sulit yang kita hadapi. Yang mereka lihat dan kagumi hanyalah cerita kesuksesan di akhir perjalanan. Maka dari itu, berjuanglah untuk dirimu sendiri, meski tanpa tepuk tangan atau sorak sorai. Sebab, kelak dirimu di masa depan akan sangat bangga atas segala usaha dan keteguhan yang kamu tanamkan hari ini."

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfi Oktaviyani  
NIM : 21204044  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan



Lutfi Oktaviyani  
NIM. 21204044

## ABSTRAK

Lutfi Oktaviyani, Dosen pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Eka Resti Wulan, M. Pd. analisis penyelesaian masalah soal berbasis literasi statistik berdasarkan teori apos ditinjau dari *curiosity*, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: penyelesaian masalah, soal literasi statistik, teori apos, curiosity

Di era digital, banyak informasi yang tersebar dalam bentuk nonteks seperti tabel, grafik dan infografis. Kemampuan untuk membaca dan memahami bentuk penyajian data merupakan bagian dari literasi statistik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana siswa dengan tingkat *curiosity* yang berbeda dalam menyelesaikan soal tes berbasis literasi statistik berdasarkan tahapan teori APOS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian dilaksanakan SMP Negeri 2 Prambon, Kabupaten Nganjuk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 2 Prambon, Kabupaten Nganjuk dengan jumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data terdiri dari lembar angket *curiosity*, lembar tes soal berbasis literasi statistik, dan pedoman wawancara. Prosedur pengumpulan data dimulai dari pemberian angket *curiosity* kepada seluruh siswa kelas VIII-4 sebanyak 27 siswa. Dilanjutkan dengan memberikan tes soal berbasis literasi statistik kepada seluruh siswa kelas VIII-4 yaitu 27 siswa. Tahap terakhir adalah dengan melakukan wawancara mendalam kepada enam subjek yaitu terdiri dari enam siswa dengan dua siswa tingkat *curiosity* tinggi, dua siswa tingkat *curiosity* sedang, dan dua siswa tingkat *curiosity* rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki tingkat *curiosity* tinggi mampu menyelesaikan soal dan mampu melewati seluruh tahapan teori APOS, yaitu aksi, proses, objek, dan skema. Siswa dengan tingkat *curiosity* sedang mampu mencapai tahapan aksi dan proses tetapi belum mampu secara konsisten mencapai tahapan objek dan skema. Mereka masih kesulitan menyajikan data dengan benar, membuat prediksi, atau menjelaskan hasil secara argumentatif. Siswa dengan tingkat *curiosity* rendah hanya dapat mencapai tahapan aksi dari seluruh tahapan teori APOS, yaitu aksi, proses, objek, dan skema. Mereka mengalami kesulitan dalam memproses data, dan tidak mampu menjelaskan tahapan proses, objek, dan skema dengan jelas. Berdasarkan penelitian tersebut, guru dapat merancang metode pembelajaran yang lebih efektif dengan mempertimbangkan tingkat *curiosity* yang dimiliki siswa, serta memberikan stimulus misalnya dengan memberikan pertanyaan pemantik, memberikan materi dan soal yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, serta menciptakan lingkungan belajar yang mendorong siswa aktif bertanya, berdiskusi, dan berpikir kritis.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Penyelesaian Masalah Soal Berbasis Literasi Statistik Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari *Curiosity*" dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis tujuhan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika, serta seluruh dosen dan staf di Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri, atas ilmu, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan.
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II, atas arahan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Abdollah, M.Si., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Prambon, beserta seluruh guru, karyawan, dan siswa kelas Sekolah SMP Negeri 2 Prambon, yang telah memberikan izin dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
6. Bapak Nadi Prayitno dan Ibu Lilik Suryani, selaku orang tua tercinta, atas doa, nasihat, dukungan, dan semangat yang tak henti-hentinya diberikan kepada penulis hingga mampu menyelesaikan studi.
7. Mohammad Romadona Ainun Naim selaku adik yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungannya, serta keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan doa hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Fairus Salsabila Erdiana, Afiliana Nurussa'adah, Al Qodri Dewi Wulansari, Farizah Nur Amaliyah, Anisa Sri Noviani dan seluruh sahabat yang tidak

- dapat disebutkan satu per satu, yang selalu memberikan semangat, nasihat, bantuan, dan dukungan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2021 yang telah menemani perjuangan dalam menempuh pendidikan S1, baik secara langsung maupun tidak langsung.
  10. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Lutfi Oktaviyani. Anak sulung yang sedang melangkah menuju usia 23 tahun yang dikenal pendiam namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Penulis hanya mampu memberikan doa, semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Nganjuk, 04 Juli 2025  
Penulis

A handwritten signature consisting of a stylized circle containing two vertical lines, followed by a small wavy line and two dots.

Lutfi Oktaviyani

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian terdahulu.....	8
F. Definisi Istilah/Operasional (opsional) .....	17
BAB II LANDASAN TEORI .....	19
A. Penyelesaian Masalah Matematika .....	19
1. Definisi Penyelesaian Masalah .....	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Masalah.....	19
3. Kesulitan Siswa dalam Penyelesaian Masalah.....	20
B. Literasi Statistik .....	21

1.	Definisi Literasi.....	21
2.	Definisi Statistika .....	23
3.	Definisi Literasi Statistika.....	24
4.	Indikator Literasi Statistika.....	25
5.	Manfaat Literasi Statistika .....	28
C.	Teori APOS .....	29
1.	Definisi Teori APOS .....	29
2.	Tahapan Teori APOS .....	29
3.	Karakteristik Teori APOS.....	33
4.	Penerapan Teori APOS dalam Pembelajaran.....	34
5.	Penerapan Teori APOS dalam Menganalisis Penyelesaian Soal .....	37
D.	<i>Curiosity</i> .....	38
1.	Definisi <i>Curiosity</i> .....	38
2.	Indikator <i>Curiosity</i> .....	39
3.	Faktor-faktor <i>Curiosity</i> .....	41
4.	Pengaruh <i>Curiosity</i> Terhadap Pembelajaran.....	41
5.	Hubungan <i>Curiosity</i> dan Penyelesaian Masalah .....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B.	Kehadiran Peneliti.....	47
C.	Lokasi Penelitian .....	49
D.	Sumber Data.....	49
E.	Instrumen Penelitian.....	50
F.	Prosedur Pengumpulan Data .....	58
G.	Analisis Data .....	60
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	63

I.	Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....		66
A.	Deskripsi Data.....	66
1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	66
2.	Penentuan Subjek Wawancara .....	70
B.	Paparan Data .....	72
1.	Penyelesaian Soal Tes Literasi Statistik Siswa <i>Curiosity Tinggi</i> .....	72
2.	Penyelesaian Soal Tes Literasi Statistik Siswa <i>Curiosity Sedang</i> .....	107
3.	Penyelesaian Soal Tes Literasi Statistik Siswa <i>Curiosity Rendah</i> .....	138
C.	Temuan Penelitian.....	161
BAB V PEMBAHASAN .....		168
BAB VI PENUTUP .....		184
A.	Simpulan .....	184
B.	Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA .....		187
LAMPIRAN .....		194

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	8
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Literasi Statistik .....	26
Tabel 2. 2 Tingkat Literasi Statistik.....	26
Tabel 2. 3 Indikator Literasi Statistik.....	27
Tabel 2. 4 Tahapan Teori APOS .....	30
Tabel 2. 5 Indikator Teori APOS .....	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Curiosity .....	51
Tabel 3. 2 Penskoran Curiosity .....	52
Tabel 3. 3 Kategori Curiosity.....	52
Tabel 3. 4 Indikator Butir Soal Literasi Statistik .....	53
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Wawancara .....	55
Tabel 3. 6 Keterangan Nilai Validasi Angket .....	57
Tabel 3. 7 Kategori Indeks Aiken .....	57
Tabel 3. 8 Keterangan Nilai Validasi Soal.....	58
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Validasi Isi Soal .....	66
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validitas Isi Angket.....	67
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Validasi Isi Pedoman Wawancara.....	68
Tabel 4. 4 Kriteria Pengelompokan Tingkat Curiosity .....	69
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Pengisian Angket Curiosity.....	69
Tabel 4. 6 Data Subjek Wawancara .....	72
Tabel 4. 7 Tahapan Teori APOS dalam Menyelesaikan Soal Tes .....	162
Tabel 4. 8 Temuan Penelitian Tahapan Teori APOS dalam Menyelesaikan Soal Tes Literasi Statistik Kategori Tinggi.....	163
Tabel 4. 9 Temuan Penelitian Tahapan Teori APOS dalam Menyelesaikan Soal Tes Literasi Statistik Kategori Sedang.....	164
Tabel 4. 10 Temuan Penelitian Tahapan Teori APOS dalam Menyelesaikan Soal Tes Literasi Statistik Kategori Rendah .....	166
Tabel 4. 11 Hasil Rekap Penyelesaian Soal Tes S1 sampai S6 .....	167

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Tahap-tahap Pengumpulan Data .....	60
Gambar 3. 2 Tahapan-tahapan Penelitian .....	65
Gambar 4. 1 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 1 (S1) .....	73
Gambar 4. 2 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 2 (S1) .....	79
Gambar 4. 3 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 3 (S1) .....	86
Gambar 4. 4 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 1 (S2) .....	93
Gambar 4. 5 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 2 (S2) .....	99
Gambar 4. 6 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 1 (S3) .....	107
Gambar 4. 7 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 2 (S3) .....	113
Gambar 4. 8 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 1 (S4) .....	121
Gambar 4. 9 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 2 (S4) .....	126
Gambar 4. 10 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 3 (S4) .....	132
Gambar 4. 11 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 1 (S5) .....	138
Gambar 4. 12 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 2 (S5) .....	142
Gambar 4. 13 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 3 (S5) .....	146
Gambar 4. 14 Hasil penyelesaian Soal Nomor 1 (S6) .....	152
Gambar 4. 15 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 2 (S6) .....	155

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Angket Curiosity Sebelum Validasi .....	195
Lampiran 2. Angket Curiosity Sesudah Validasi.....	198
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Tes Literasi Statistik .....	200
Lampiran 4. Soal Tes Literasi Statistik Sebelum Validasi.....	202
Lampiran 5. Soal Tes Literasi Statistik Sesudah Validasi .....	207
Lampiran 6. Kunci Jawaban.....	213
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Sebelum Validasi .....	220
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Sesudah Validasi.....	221
Lampiran 9. Hasil Validasi V1 pada Angket Curiosity .....	222
Lampiran 10. Hasil Validasi V1 pada Soal Tes Literasi Statistik.....	226
Lampiran 11. Hasil Validasi V1 pada Pedoman Wawancara .....	228
Lampiran 12. Hasil Validasi V2 pada Angket Curiosity .....	230
Lampiran 13. Hasil Validasi V2 pada Soal Tes Literasi Statistik.....	234
Lampiran 14. Hasil Validasi V2 pada Pedoman Wawancara .....	236
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Validasi Angket Curiosity .....	238
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Validasi Soal Tes .....	240
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Validasi Wawancara .....	243
Lampiran 18. Data Pengisian Angket Kelas 8-4 SMP Negeri 2 Prambon.....	244
Lampiran 19. Nilai Soal Tes Berbasis Literasi Statistik Kelas 8-4.....	245
Lampiran 20. Surat Permohonan Penelitian.....	246
Lampiran 21. Surat Persetujuan Penelitian .....	247
Lampiran 22. Dokumentasi Proses Penelitian .....	248
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	251