

تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (*Android*)
لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري

البحث العلمي



إعداد:

رفعة المسيطة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٤٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

يونيو ٢٠٢٥

تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (*Android*)
لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري

البحث العلمي
مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:
رفعة المسيطة
رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٤٣

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة الإسلامية الحكومية كديري
يونيو ٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :

اسم الطالبة : رفعة المسيطة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٤٣

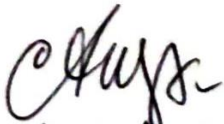
عنوان : تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٣ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى


أنغي نور البيت، الماجستير


مزية المسلمة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

التوظيف : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشتها هذا البحث العلمي في تاريخ ١٢ يونيو ٢٠٢٥ التي قدمها :

اسم الطالبة : رفعة المسيطة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٤٣

عنوان : تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج

التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

٢. مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

٣. أنغي نور البيت الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

كديري، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيرة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 3 Juni 2025

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)

Kediri

Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Rifatul Masitoh

NIM : 21203043

Judul :

تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري

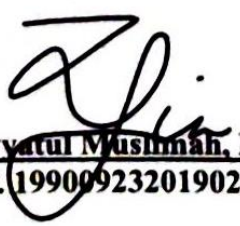
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana atau Strata Satu (S1). Bersamanya ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP. 199009232019022008


Anggi Nurul Baiyy, M.Pd
NIP. 199408222020122022

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 19 Juni 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)

Kediri

Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Rifatul Masitoh

NIM : 21203043

Judul :

تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada 12 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian harap maklum dan atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP. 199609232019022008


Anggi Nurul Baity, M.Pd
NIP. 199408222020122022



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifatul Masitoh
NIM : 21203043
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : rifatulmasitoh7@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah :

تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية
في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 18 Juli 2025

Penulis

(Rifatul Masitoh)

شعار

"من لم تكن له بداية محرقة

لم تكن له نهاية مشرقة"

- Ibn Athoillah As-Sakandary -

إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : رفعة المسيطة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٤٣

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية

أعلن حقا أن البحث العلمي التي كتبته بعنوان "تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري" هي عملي حقا، وليست مسروقة جزئيا أو كليا. الأشياء التي ليست عملا بحثيا في هذه البحث العلمي يتم وضع علامة عليها وإظهارها في قائمة المراجع. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه البحث العلمي هي نتيجة للسرقة الأدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على مثل هذه الأفعال وفقا للوائح المعمول بها.

كديري، ١ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



رفعة المسيطة

٢١٢٠٣٠٤٣

ملاخص البحث

رفعة المسيطة، المشرفة مزية المسلمة الماجستير و أنغي نور البيت الماجستير ، تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٥

الكلمات المفتاحية : تطوير الوحدة التعليمية، أندرويد، نتائج تعلم

يستند هذا البحث الحاجة إلى دمج التكنولوجيا في التعليم في القرن الحادي والعشرين من أجل تحسين جودة التعليم، وخاصة في مادة اللغة العربية. وقد أظهرت نتائج الملاحظة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري أن التعليم لا يزال تقليديا، حيث لم يقوم المعلم بتطوير المواد التعليمية القائمة على التكنولوجيا ويعتمد فقط على الكتب المطبوعة. وقد أثر هذا الوضع على انخفاض مشاركة الطلاب ونقص التفاعل في عملية التعليم. وتستند الحاجة إلى الوحدة التعليمية القائمة على أندرويد إلى حقيقة أن استخدام الوحدة التعليمية يعد أداة مهمة في تعليم المنهج المستقل، حيث تتضمن المواد التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، لم يستخدم بعد أي الوحدة التعليمية القائمة على أندرويد في تعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري. وتهدف هذا البحث إلى: (١) تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري. (٢) معرفة فعالية الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري.

يستخدم هذا البحث هو البحث التطويري (RnD) مع نموذج تطوري ADDIE الذي يتضمن مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقييم. الأدوات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة واستبيانات تقييم الخبراء والوسائل وخبراء المواد والاختبارات واستبيانات استجابة الطلاب. كانت العينة المستخدمة عبارة عن فصل واحد في الفصل العاشر كفصل تجريبي للتجارب واسعة النطاق مع ٢٦ طالبا. تم تحليل البيانات الكمية و الكيفية.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) مناسبة للاستخدام في التعليم، كما يتضح من نتائج اختبار التحقق من صحة الوسائل بنسبة ٧٨٪. والتحقق من صحة المواد بنسبة ٨٦٪. وتندرج كلتا النتيجةين ضمن فئة "صالح" ، مما يعني أن

الوحدة قد استوفت جوانب الجدوى من حيث المحتوى والمظهر والعرض وفقا لمبادئ تطوير الوحدة التعليمية في المنهج المستقل. (٢) أثبت تنفيذ الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) فعاليتها لترقية نتائج التعلم لدى الطلاب. بناء على الاختبار الإحصائي *parametrik paired sample t-test* ، هناك فرق كبير بين درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي بأهمية $0.000 > 0.05$. ويبين هذا أن استخدام الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) يمكن أن يحسن نتائج التعلم لدى الطلاب بشكل كبير. تدعم هذه النتيجة نظرية جان بياجيه *Jean Piaget* وفيجوتسكي *Vygotsky* البنائية التي تؤكد على أن المتعلمين يبنون المعرفة بشكل فعال من خلال التفاعل مع بيئة التعلم. ومع ذلك ، فإن استخدام الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) ليس ممكنا فحسب، بل له تأثير إيجابي كبير على تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب. ولكنه يتماشى أيضا مع المبادئ التربوية لمنهج ميرديكا ونظريات التعلم الحديثة التي تركز على المتعلم.

ABSTRAK

Rifatul Masitoh, Dosen Pembimbing Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I Dan Anggi Nurul Baity, M.Pd Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Android* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Di MAN 1 Kabupaten Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025

Kata Kunci : Pengembangan Modul Ajar, Android, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan integrasi teknologi dalam pembelajaran abad ke-21 guna meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Arab. Hasil observasi di MAN 1 Kediri menunjukkan bahwa pembelajaran masih bersifat konvensional, di mana guru belum mengembangkan bahan ajar berbasis teknologi dan hanya mengandalkan buku cetak. Kondisi ini berdampak pada rendahnya partisipasi siswa dan kurangnya interaktivitas dalam proses pembelajaran. Kebutuhan modul ajar berbasis android didasarkan pada kenyataan bahwa penggunaan modul ajar merupakan perangkat penting dalam pembelajaran kurikulum merdeka yang memuat salah satunya bahan ajar. Selain itu modul ajar yang berbasis android belum pernah ada pada pembelajaran bahasa arab kelas X MAN 1 Kediri. Tujuan penelitian ini, yaitu 1) Mengembangkan modul ajar berbasis *Android* Untuk pembelajaran bahasa Arab kelas X di MAN 1 Kabupaten Kediri. 2) Mengetahui efektivitas modul ajar berbasis *Android* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab kelas X di MAN 1 Kabupaten Kediri.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, Angket Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi, Tes, Angket Respon siswa. Sampel yang digunakan yaitu satu kelas di kelas X sebagai kelas eksperimen uji coba skala besar dengan jumlah siswa 26 orang. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Modul ajar berbasis Android layak digunakan dalam pembelajaran, sebagaimana ditunjukkan oleh hasil uji validasi media dengan rata-rata sebesar 78% dan validasi materi sebesar 86%. Kedua hasil tersebut termasuk dalam kategori “layak”, yang berarti modul telah memenuhi aspek kelayakan isi, tampilan, dan penyajian yang sesuai dengan prinsip pengembangan modul ajar dalam Kurikulum Merdeka (2) Implementasi modul ajar berbasis Android terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan uji statistik *parametrik paired sample t-test*, terdapat perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan modul ajar berbasis Android mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Temuan ini mendukung teori konstruktivisme Jean Piaget dan Vygotsky yang menekankan bahwa peserta didik secara aktif membangun pengetahuan melalui interaksi dengan lingkungan belajar. Dengan demikian, penggunaan modul ajar berbasis *android* tidak hanya layak dan memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Tetapi juga selaras dengan prinsip pedagogis Kurikulum Merdeka dan teori-teori belajar modern yang berpusat pada peserta didik.

قائمة الاستبدال الحرفي

A. Konsonan Tunggal

Arab	Nama	Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	be
ت	Tâ'	t	te
ث	Sâ	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Hâ'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Khâ'	kh	ka dan ha
د	Dâl	d	de
ذ	Zâl	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Râ'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sâd	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dâd	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Tâ'	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	apostrof terbalik (didas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fâ'	f	ef
ق	Qâf	q	qi

ك	Kâf	k	ka
ل	Lâm	l	el
م	Mîm	m	em
ن	Nûn	n	en
و	Wâwû	w	we
هـ	Hâ'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	Yâ	y	ye

B. Konsonan Rangkap (Syaddah)

Konsonan rangkap pada suatu bahasa arab, maka huruf ditulis rangkap atau dobel :

متعدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis “ ah”

جماعة	Ditulis	<i>Jamā'ah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Apabila dihidupkan karena berangkai kata lain (sebagai mudhaf), ditulis “at”

نعمة الله	Ditulis	<i>Ni'mat Allah</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al fitr</i>

D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Ditulis
َ	Fathah	a
ِ	Kasrah	i
ُ	Dammah	u

E. Vokal Panjang (Madd)

Tanda	Nama	Ditulis
◌ + ا	Fathah + Alif	ā
◌ + ي	Kasrah + yâ' mati	ī
◌ + و	Dammah = wâwû mati	ū

F. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Ditulis
◌ + يَ	Fathah + yâ' mati	ai
◌ + وَ	Fathah + wâwû mati	au

G. Kata Sandang Alif + Lam

Apabila diikuti huruf Qamariyah		
القرآن	Ditulis	<i>Al - Qur'an</i>
Apabila diikuti huruf Syamsiyah		
الشمس	Fathah + yâ' mati	<i>Asy - Sams</i>

H. Penulisan Kata dalam Rangkaian Kalimat

أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as - Sunnah</i>
شيخ الإسلام	Ditulis	<i>Syaikh al Islam</i>

تتميد

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله المالك الحق المبين، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صديق الوعد المبين، إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون، أما بعد.

وبقدر الله وعناية الله انتهيت كتابة هذا البحث العلمي تحت العنوان " تطوير الوحدة التعليمية على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري ".
وأشكر إلى من الذي أساعدني في هذا البحث، وذلك أقدم جزيرة الشكر
التقدير إليهم :

١. الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٣. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٤. الأستاذة مزية المسلمة الماجستير و الأستاذة أنغي نور البيت الماجستير، هما المشرفتان قد أشرفتاني حتى أقدر أن أكمل هذا البحث العلمي

٥. رئيس المدرسة والأستاذة خير النساء (مدرسة اللغة العربية) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ منطقة كديري

٦. الوالدين المحبوبين المحترمين، أبي روباني و أمي سيتي خمسة و العائلة الكبيرة

٧. وجميع أصدقائي مرحلة ٢٠٢١ في قسم التعليم اللغة العربية قد صاحبوني لتعليم في هذا الجامعة

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، جزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء.

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة تقرير لجنة المناقشة
د.....	Nota Dinas
ه.....	Nota Pembimbing
و.....	شعار
ز.....	إقرار الطالبة على أصالة البحث
ح.....	ملاخص البحث
ك.....	قائمة الاستبدال الحرفي
ن.....	تحميد
س.....	محتويات البحث
ص.....	قائمة الصور
ق.....	قائمة الجداول
ر.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. ومواصفات المنتجات
٥.....	هـ. أهمية البحث التطويري
٦.....	و. افتراضات البحث التطويري
٧.....	ز. الدراسات السابقة

ح. تعريف المصطلحات ١٢

الباب الثاني : الإطار النظري ١٣

أ. الوحدة التعليمية ١٣

ب. أندرويد ١٦

١. تعريف أندرويد ١٦

٢. الإجهاز بناء تطبيقات أندرويد ١٦

٣. مزايا وعيوب المواد التعليمية على أساس أندرويد ١٩

ج. تعليم اللغة العربية ٢٠

ح. نتائج التعلم ٢٥

د. النظرية البنائية ٢٧

الباب الثالث : منهجية البحث ٣٠

أ. نموذج البحث التطويري ٣٠

ب. إجراءات البحث التطويري ٣١

١. التحليل (Analisis) ٣١

٢. التصميم (Desain) ٣٢

٣. التطوير (Pengembangan) ٣٣

٤. التطبيق (Implementasi) ٣٤

٥. التقييم (Evaluasi) ٣٤

ج. تجربة المنتج ٣٥

١. تصميم التجربة ٣٥

٢. مواضيع التجربة ٣٥

٣. نوع البيانات ٣٦

٣٧.....	٤. أدوات جمع البيانات
٤٠.....	٥. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث التطويري..... ٤٥

٤٥.....	أ. عرض بيانات التجربة
٤٥.....	١. مرحلة التحليل
٤٩.....	٢. مرحلة التصميم
٥٧.....	٣. مرحلة التطوير
٦٤.....	٤. مرحلة التطبيق
٦٥.....	٥. مرحلة التقييم
٦٦.....	ب. تحليل البيانات
٦٦.....	١. اختبار صحة السؤال
٦٧.....	٢. اختبار موثوقية السؤال
٦٨.....	٣. اختبار الحالة الطبيعية
٦٨.....	٤. اختبار t -
٧٠.....	ج. مراجعة المنتج
٧٣.....	د. المباحثة

الباب الخامس : المراجعة و الاقتراحات..... ٧٧

٧٧.....	أ. المراجعة المنتجات المنقحة
٧٩.....	ب. الاقتراحات للاستخدام ومواصلة التطوير المنتج

مراجع..... ٨١

الملاحق..... ٨٧

قائمة الصوار

الصورة ٣,١	مراحل نموذج ADDIE حسب الفرع	٣٠
الصورة ٣,٢	نموذج <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	٤٢
الصورة ٤,١	إطار الوحدة التعليمية المستندة إلى أندرويد	٥٠
الصورة ٤,٢	مراحل تطوير تطبيقات أندرويد	٥٧

قائمة الجداول

الجدول ٣,١	شبكة استبيان التحقق من صحة خبراء المواد	٣٨
الجدول ٣,٢	شبكة استبيان التحقق من صحة الخبراء الوسائل	٣٩
الجدول ٣,٣	شبكة التحقق من صحة الأسئلة	٣٩
الجدول ٣,٤	شبكة استبيان استجابة الطلاب	٣٩
الجدول ٣,٥	معايير التقييم لأدوات الاستبيان	٤١
الجدول ٣,٦	معايير الأهلية (الصلاحية)	٤١
الجدول ٤,١	نتائج تعلم اللغة العربية في المرحلة هـ	٤٨
الجدول ٤,٢	إعداد تصميم الوحدة التعليمية على أساس أندرويد	٥١
الجدول ٤,٣	خطوات إنشاء تطبيقات أندرويد	٥٧
الجدول ٤,٤	نتائج تقييم التحقق من صحة الوسائل	٦٢
الجدول ٤,٥	نتائج تقييم التحقق من صحة المواد	٦٢
الجدول ٤,٦	نتائج الاختبار موثوقية السؤال الاختبار القبلي	٦٧
الجدول ٤,٧	نتائج الاختبار موثوقية السؤال الاختبار البعدي	٦٧
الجدول ٤,٨	نتائج الاختبار الطبيعية البيانات الاختبار القبلي و البعدي	٦٨
الجدول ٤,٩	نتائج اختبار Paired Simple T-Test	٦٩
الجدول ٤,١٠	مراجعات المنتج	٧٠
الجدول ٥,١	مواصفات المنتج	٧٧

قائمة الملاحق

الملحق ١ خطاب تصريح البحث.....	٨٧
الملحق ٢ خطاب تقرير البحث.....	٨٨
الملحق ٣ تقرير الملاحظة.....	٨٩
الملحق ٤ تقرير المقابلة.....	٩١
الملحق ٥ نتائج اختبار التحقق من صحة الخبراء الوسائل.....	٩٤
الملحق ٦ نتائج اختبار التحقق من صحة الخبراء المواد.....	١٠٠
الملحق ٧ نتائج اختبار صحة السؤال.....	١٠٥
الملحق ٨ نتائج اختبار صحة أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام برنامج SPSS.....	١٠٧
الملحق ٩ شبكة أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	١٠٨
الملحق ١٠ أسئلة الاختبار القبلي.....	١٠٩
الملحق ١١ أسئلة الاختبار البعدي.....	١١٣
الملحق ١٢ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	١١٨
الملحق ١٣ نتائج استجابة الطلاب.....	١١٩
الملحق ١٤ التوثيق.....	١٢١
الملحق ١٥ سيرة الذاتية.....	١٢٤
الملحق ١٦ نتيجة فحص Turnitin.....	١٢٥