

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI ASESMEN AUTENTIK  
(DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGANOM)**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

Firman Hidayat

(932120419)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2025**

**HALAMAN JUDUL**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI ASESMEN AUTENTIK  
(DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGANOM)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH:**

**FIRMAN HIDAYAT**

**NIM: 932120419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI ASESMEN AUTENTIK  
(DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGANOM)**

**Oleh:**

**FIRMAN HIDAYAT**

**NIM: 932120419**

Disetujui Oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

**NIP. 197004121994032006**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**

**NIP. 198008022005012005**

## NOTA DINAS

Kediri, 17 Juni 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (Berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: FIRMAN HIDAYAT

NIM : 932120419

Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI ASEMEN AUTENTIK (DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I TANJUNGANOM)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 197004121994032006

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**

NIP. 198008022005012005

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI ASESMEN AUTENTIK  
(DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANJUNGANOM)**

FIRMAN HIDAYAT

9.321.204.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

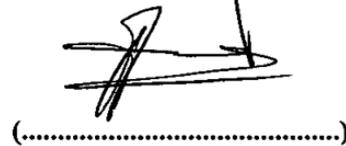
**1. Penguji Utama**

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.**  
NIP. 197406202011011001

(.....)  


**2. Penguji I**

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

(.....)  


**3. Penguji II**

**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 198008022005012005

(.....)  


Kediri, 17 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba.  
Karena didalam mencoba kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

(Buya Hamka)

“Pendidikan bukanlah untuk membuat anak takut, tetapi untuk  
membuat mereka merasa aman dan dihargai”

(Gus Baha’)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran “Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Nabi agung Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini.

Tulisan sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan sanak saudara yang selalu memberikan kekuatan rohani maupun jasmani kepada penulis
2. Calon istri, anak, cucu, mertua dimasa depan nanti yang menjadi inspirasi serta memotivasiku untuk menjadi manusia yang lebih baik
3. Abah yai, Bu Nyai, Gawagis, Nawaning, Asatidz, Dosen serta Bapak Ibu Guru yang telah membimbing, mendidik dan mengajarku selama ini
4. Sahabat-sahabat tercintaku yang selalu ada dikala suka maupun duka
5. Teman-teman yang selalu mendukung dan menemani meski tanpa ku minta

Terima kasih untuk semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian semua. Aamiin.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firman Hidayat

NIM : 92120419

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



**FIRMAN HIDAYAT**

NIM. 932120419

## ABSTRAK

FIRMAN HIDAYAT, “Dosen Pembimbing (1) Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan (2) Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., Judul Skripsi: “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Asesmen Autentik (Di sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjunganom)”, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

### **Kata kunci: Upaya Guru, Mutu Pembelajaran, Assesmen Autentik**

Pada jenjang pendidikan menengah SMPN 1 Tanjunganom sebagai salah satu lembaga pendidikan turut berkontribusi dalam memajukan dunia pendidikan serta lebih meningkatkan kualitas pembelajaran baik input dan output. Salah satu ilmu dasar bagi seorang guru adalah mempunyai upaya yang diajarkan kepada peserta didik, yaitu guru harus mempunyai prinsip dapat menyesuaikan kondisi, metode dan tujuan, guru juga dituntut untuk meningkatkan mengajarnya. Adapun upaya yang dilakukan guru untuk menunjang dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam melalui asesmen autentik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses penilaian dalam aspek afektif yang dilakukan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Tanjunganom, bagaimana proses penilaian dalam aspek kognitif yang dilakukan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Tanjunganom, dan bagaimana proses penilaian dalam aspek psikomotor yang dilakukan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Tanjunganom.

Jenis penelitiannya adalah kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, triangulasi terbagi menjadi tiga tahapan yaitu triangulasi sumber, teknik (metode) dan waktu. Sedangkan untuk analisisnya dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penilaian dalam aspek afektif yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI terdapat empat metode pendekatan yaitu observasi, penilaian diri, penilaian antar teman dan jurnal catatan guru. Dalam proses penilaian aspek kognitif yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI terdapat tiga metode pendekatan yaitu tes tulis, tes lisan dan penugasan. Kemudian proses penilaian aspek psikomotorik ada dua metode pendekatan yaitu kinerja dan proyek.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, atas nikmat, rahmat, taufiq, hidayah dan inayah dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang.

Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis dapat melalui perjalanan panjang drama per-skripsian ini dan akhirnya bisa terselesaikan tanpa menambah semester. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Asesmen Autentik (Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjunganom)” selesai atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku dekan fakultas tarbiyah
3. Dr. Moh Zainal Fanani, M.Pd.I. Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Drs. Ponco Yuliono. Selaku kepala SMPN 1 Tanjunganom dan segenap jajarannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi penelitian ini

6. Bapak Ali Sodiq dan Bapak Wijianto. Selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu serta mengarahkan penulis
7. Ibunda yang saya cintai, ibu Yunairul Khoidah. Terimakasih atas segala bentuk dorongan, semangat dan doa yang diberikan selama ini
8. Ayahanda yang saya sayangi, bapak Saiful Hidayat. Beliau yang tidak sempat merasakan merasakan bangku perkuliahan, namun mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana
9. Kepada Dilla Nur Kharisma, Terimakasih telah menjadi sosok yang istimewa bagi penulis, pendengar yang siap mendengarkan keluh kesah tanpa menghakimi, selalu memberikan arahan dan saran serta motivasi yang membangun untuk kedepan agar lebih baik lagi
10. Teruntuk sahabat PAMANRATU, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, ilmu dan waktu yang dijalani selama perkuliahan
11. Seluruh teman-temanku seperjuangan, teman sehoobi biker CB Indonesia, kelas PAI A 2019, kelompok 27 KKN 2024, kelompok magang 1,2 dan 3 di SMAN 8 Kota Kediri yang telah memberikan semangat serta motivasi, sehingga penulis mampu menghadapi kesulitan ketika menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan semangat dan doa terbaik yang diberikan ke penulis.

13. Untuk CB merah kesayangan saya yang sudah menemani saya untuk berpergian dan mengukir cerita disetiap kilometernya, banyak cerita dalam kesendirian saya ketika dalam perjalanan dan menjadi teman curhat saya ketika dalam perjalanan, terutama perjalanan dari rumah menuju kampus dengan jarak tempuh 56 KM pulang pergi tanpa adanya *Troubel*.

14. *Last but not least*, untuk Firman Hidayat. Terimakasih sudah menepikan ego, melatih mental hingga berdamai dengan diri sendiri yang kemudian memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang, tetap semangat dan mencoba untuk bangkit. Terimakasih banyak sudah bertahan, penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini. Kamu keren dan hebat.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dapat diterima oleh Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dari para pembaca pada umumnya sebagai informasi pengetahuan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 26 Mei 2025

Penulis.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>15</b>
A. Konteks Penelitian .....	15
B. Fokus Penelitian .....	20
C. Tujuan Penelitian .....	20
D. Kegunaan Penelitian.....	20
E. Definisi Istilah.....	21
F. Penelitian Terdahulu .....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>25</b>
A. Tinjauan Tentang Upaya Guru.....	25
1. Pengertian Upaya Guru .....	25
2. Tugas Dan Fungsi Guru.....	25
B. Tinjauan Tentang Mutu Pembelajaran .....	29
1. Pengertian Mutu Pembelajaran.....	29
2. Komponen Mutu Pembelajaran .....	29
3. Pendekatan Mutu Pembelajaran .....	30
C. Tinjauan Tentang Asesmen Autentik.....	32
1. Definisi Asesmen Autentik .....	32
2. Karakteristik Asesmen Autentik .....	34
3. Syarat Asesmen Autentik .....	37
4. Kelebihan Dan Kekurangan Asesmen Autentik.....	38
5. Tujuan Dan Manfaat Asesmen Autentik.....	41
6. Teknik Penilaian Asesmen Autentik.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti .....	48
C. Lokasi Penelitian .....	49
D. Data Dan Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53

H. Tahap-Tahap Penelitian .....	55
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	57
B. Paparan Data .....	59
C. Temuan Penelitian.....	77
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Proses Penilaian Dalam Aspek Afektif Yang Dilakukan Oleh Guru Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Tanjunganom.....	83
B. Proses Penilaian Dalam Aspek Kognitif Yang Dilakukan Oleh Guru Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Tanjunganom.....	86
C. Proses Penilaian Dalam Aspek Psikomotorik Yang Dilakukan Oleh Guru Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Tanjunganom .....	89
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>102</b>