

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. *Evauasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, (2012).
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. *Asesmen Penilaian*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset, (2012).
- Daryanto, Iking dan Fauzi, Rizal. *Petunjuk, Perencanaan dan Pelaporan Penilaian (Kurikulum 2013 untuk guru SD)*, Bandung: Lekkass, (2019).
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, (2002).
- Djamarah, Bahri, Syaiful. Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, (2010).
- Djamarah, Syaiful, Bahri dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, (2006).
- Firmansyah, Mokh, Iman. *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Ta'lim, Vol. 17, No. 2, (2019).
- Hamzah dan Nina. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Mempengaruhi*, Jakarta: PT Bumi Aksara, (2016).
- Iriani, Tutu dan Ramadhan, Agphin. *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejujuran*, Jakarta: Kencana, (2019).
- Kementerian Agama Direktorat Pendidikan Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam 2014. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Tingkat Madrasah Aliyah (MA)*, Jakarta: Depag.
- Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, (2014).
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2014).
- Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, (2007).
- Mulyasa. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya, (2013).
- Muslich. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Jakarta: Rafika Aditama.
- Nisrokha. *Authentic Assesmen (Penilaian Autentik)*, Jurnal Madaniyah, Volume 8 Nomor 2 Edisi Agustus (2018).

- Nurbiyadi. *Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik*, Jurnal Pendidikan, vol 8 no 2, (2013).
- Nurgiyantoro. *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, (2011).
- Nurwati, Andi. “*Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa*”, Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam 9, no. 2 (2014).
- Rahmawati, Ana. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Siswa di MI Ma'arif NU 1 Kalitapen Kec. Purwojati Kab. Banyumas, Skripsi. (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto)*.
- Ratnawati. *Psikologi Pendidikan*, Rejang Lebong: LP2 STAIN CURUP, (2013).
- Roestiyah. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: Bina Aksara, Cet k IV, (2001).
- Sani, Ridwan, Abdullah. *Penilaian Autentik*, Jakarta, Bumi Aksara, (2016).
- Shihab, Quraish. *Dia Dimana-mana “Tangan” Tuhan dibalik setiap Fenomena*, Jakarta: Lentera Hati, (2006).
- Shofiah, Noly dan Sartika, Septi, Budi. *Buku Ajar Mata Kuliah Asesmen Pembelajaran*, Sidoarjo: UMSIDA Press, (2018).
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, (2010).
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Jakarta: Balai Pustaka, (2002).
- Toatubun, Fathul, Arifin dan Rijal, Muhammad. *Profesionalitas Dan Mutu Pembelajaran*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, (2018).
- Umiarso, Wahab. *Kepemimpinan dan Kecerdasan Spiritual*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, (2011).
- Winaryati, Eny. *Penilaian Otentik (Penilaian Abad 21, Berbasis 4 Cs)*, Jogjakarta: KBM Indonesia, (2022).
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan)*, Jakarta: Kencana, (2011).