

**IMPLEMENTASI PROGRAM *TA'LĪMUL ULŪM AL-ISLĀMIYYAH*
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SPIRITUAL SANTRI
DI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Disusun oleh:

NAWWAROTUL MUBAROKAH NUR HAFIDHOTANI
NIM. 21201032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Di ajukan kepada
Isnstitut Agama Islam Negeri Kediri Untuk
memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama
Islam

Disusun oleh:

NAWWAROTUL MUBAROKAH NUR HAFIDHOTANI

NIM. 21201032

Kediri, 25 Februari 2025

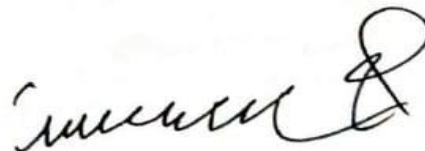
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy

NIP. 19873142015031006



Mohammad Asy'ari, M. H. I.

NIP. 197902212023211010

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *TA'LIMUL ULUM AL-ISLAMIYYAH* DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SPIRITUAL SANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI

NAWWAROTUL MUBAROKAH NUR HAFIDHOTANI

NIM. 21201032

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 30 April 2025

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag.

(.....)

NIP. 196611061994031007

2. Penguji 1

M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy.

(.....)

NIP. 198703142015031006

3. Penguji 2

Mohammad Asy'ari, M.H.I

(.....)

NIP. 197902212023211010

Kediri, 30 April 2025



Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Munifah, M.Pd.

NIP. 19740412199403200

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqoroh : 286)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nawwarotul Mubarakah Nur Hafidhotani
NIM : 21201032
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi yang berjudul "*Implementasi Program Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah dalam Meningkatkan Kualitas Spiritual Santri Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah Al-Jami'ah IAIN Kediri*", ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya penulisan ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur jiplak, maka saya bersedia bertanggung jawab sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Februari 2025
Yang membuat pernyataan



Nawwarotul Mubarakah NH
NIM. 21201032

ABSTRAK

Nawwarotul Mubarakah Nur Hafidhotani. Dosen Pembimbing I M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy_ dan Pembimbing II Mohammad Asy'ari. M.H.I. Implementasi Program *Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah* Dalam Meningkatkan Kualitas Spiritual Santri Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Program *Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah*, Kualitas Spiritual.

Implementasi merupakan suatu rangkaian atau rencana yang telah di persiapkan oleh seseorang setelah melakukan suatu interaksi. Kualitas spiritual merujuk pada derajat, kedalaman dan kepentingan dimensi rohani atau keagamaan dalam kehidupan seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan implementasi hasil pembelajaran program *Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah* dalam meningkatkan kualitas spiritual santri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kediri. Program ini merupakan bagian dari pembelajaran keislaman yang mengkaji beberapa kitab kuning untuk memperdalam santri terhadap ajaran islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun proses analisa dilakukan melalui 4 langkah dari model Miles dan Huberman, yaitu pertama data *collection* untuk mengumpulkan data lapangan, kedua data *reduction* berarti merangkum, memilih hal-hal pokok yang diperoleh, ketiga display data atau penyajian data yang dilakukan dengan bentuk uraian singkat, bagan atau tabel untuk membantu pemahaman, keempat yakni penarikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) perencanaan program dilakukan secara sistematis melalui penyusunan jadwal, silabus, serta penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran. (2) pelaksanaan program berjalan efektif dengan metode sorogan dan bandongan, dimana santri secara aktif berpartisipasi dalam memahami materi yang dikaji. (3) evaluasi dilakukan melalui ujian lisan (*taftīsyul kutub*) dan ujian tulis serta tes pemahaman materi yang diberikan oleh muallīm dengan pedamping musyrifah masing-masing. (4) faktor pendukung keberhasilan program meliputi kedisiplinan santri, keterlibatan musyrifah, serta fasilitas yang memadai. Adapun faktor penghambatnya adalah kejenuhan santri dan kurangnya santri dalam memahami pemaknaan menggunakan bahasa jawa oleh *mu'allīm*. Penelitian ini menegaskan bahwa program *Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah* berperan penting dalam meningkatkan kualitas spiritual santri dengan menambah ketaatan dalam beribadah, pemahaman agama yang lebih mendalam, serta karakter islami yang kuat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Implementasi *Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah* dalam Meningkatkan Kualitas Spiritual Santri Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW. yang telah membimbing semua umatnya dari jalan jahiliyah menuju jalan yang terang benderan dengan tersyi'arnya agama islam.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Marhasan, MM selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy dan Bapak Mohammad Asy'ari, M.H.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberi dukungan, semangat, dan motivasi, terutama kedua orang tua penulis yang sangat berarti dalam

kehidupannya yaitu Abah Abdul Hafid dan Ibu Luluk Aisyah, beliau yang senantiasa dengan penuh keikhlasan dan kesabaran untuk menemani, memberi kasih sayang, dukungan, dan do'a yang tiada henti sehingga penulis bisa sampai di titik ini.

6. Seluruh pihak yang penulis belum bisa mengucapkan satu persatu, terutama kepada pihak Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis.
7. Diri saya sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha serta senantiasa menikmati proses yang dilaluinya. Terimakasih sudah bertahan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu dibutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menginspirasi penulis serta demi kesempurnaan dan kemanfaatan dari penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian terdahulu	7
F. Definisi Operasional	10
BAB II	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Perencanaan Pembelajaran	13
B. Implementasi Program Ta'lim	14
C. Evaluasi Pembelajaran.....	17
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	21
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B.	Kehadiran Peneliti	24
C.	Lokasi Penelitian	25
D.	Sumber Data	25
E.	Prosedur Pengumpulan Data	26
F.	Analisis data	28
G.	Pengecekan Keabsahan Data	28
BAB IV		30
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		30
A.	Gambaran Umum	30
1.	Profil Pusat Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri	30
2.	Visi dan Misi Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri	32
3.	Keadaan <i>Mu'allim/ah</i> dan <i>Musyrifah</i> Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri	33
B.	Paparan Data	34
1.	Perencanaan program <i>Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah</i> di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri	34
2.	Pelaksanaan program <i>Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah</i> di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri	42
3.	Evaluasi Program <i>Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah</i> di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri	47
4.	Faktor Pendukungdan Penghambat Pelaksanaan Program <i>Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah</i> di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri	50
C.	Temuan Penelitian	56

1. Perencanaan program <i>Ta'limul Ulūm Al Islāmiyah</i>	56
2. Pelaksanaan program <i>Ta'limul Ulūm Al Islāmiyah</i>	56
3. Evaluasi program <i>Ta'limul Ulūm Al Islāmiyah</i>	57
4. Faktor pendukung dan penghambat program <i>Ta'limul Ulūm Al-</i> <i>Islāmiyah</i>	57
BAB V	59
PEMBAHASAN	59
1. Perencanaan Program <i>Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyyah</i>	59
2. Pelaksanaan Program <i>Ta'limul Ulūm Al Islāmiyah</i>	61
3. Evaluasi Program <i>Ta'limul Ulūm Al Islāmiyah</i>	64
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Program <i>Ta'limul Ulūm Al-</i> <i>Islāmiyah</i>	66
BAB VI.....	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	844

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1 Pedoman Wawancara	73
Lampiran 4.2 Pedoman Observasi	74
Lampiran 4.3 Jadwal Kegiatan Santri.....	75
Lampiran 4.4 Surat Izin Penelitian	76
lampiran 4.5 Surat Balasan Penelitian	77
Lampiran 4.6 Silabus Program <i>Ta'limul Ulūm Al-Islāmiyah</i>	78
Lampiran 4.7 Dokumentasi	83