

مطابقة مطابقة محتويات كتاب "اللغة العربية" الصادر عن "سينار منديري" مع
نسخة تحطيط ٢٠١٣ المنقحة للصف الثامن في الفصل الثاني المدرسة
المتوسطة الفلاح بورينو.

البحث العلمي



الباحث :

مونيجا ديبان فرادان

رقم القيد ٩٣٢٥٠٠٨١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الاسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٤

مطابقة محتويات كتاب "اللغة العربية" الصادر عن "سينار منديري" مع نسخة
تخطيط ٢٠١٣ المنقحة للصف الثامن في الفصل الثاني المدرسة المتوسطة
الفلاح بورينو.

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعلم اللغة العربية

إعداد :

مونيكا ديبان فرادان

رقم القيد ٩٣٢٥٠٠٨١٧

قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٤

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : مونيكا ديبان فرادان

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٠٨١٧ :

الموضوع :

مطابقة محتويات كتاب "اللغة العربية" الصادر عن "سينار منديري" مع نسخة تحطيط
٢٠١٣ المنقحة للصف الثامن في الفصل الثاني المدرسة المتوسطة الفلاح بورينو.

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء
شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, ١ يونيو ٢٠٢٤ م

المشرف الأول

مُجد أننج فردعش ، الماجستير

٢٠١٠٠٧٨٩٠١

المشرف الأول

أحمد صالح الدين ، الماجستير

٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨١٩٧٢٠١

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٠ يونيو ٢٠٢٤ م الذي قدمته

اسم الطالبة : مونيكا ديبان فرادان

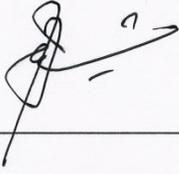
رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٠٨١٧

عنوان : مطابقة محتويات كتاب "اللغة العربية" الصادر عن "سينار منديري" مع

نسخة تخطيط ٢٠١٣ المنقحة للصف الثامن في الفصل الثاني من المدرسة المتوسطة

الفلاح بورينو.

لجنة المناقشة



١. الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقشة الرئيسية)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١



٢. أحمد صالح الدين ، الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨١٩٧٢٠



٣. محمد أنج فردعش ، الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

!... يونيو ٢٤: ٣:٠٠... كديري

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

أ. د. منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٠٣٢٠٠٦

الشعار

... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ...

(البقرة) : ١٨١

تعلموا العربية فإنها من دينكم

(عمر بن الخطاب)

إقرار الطلب على أصالة البحث

انا الموقع أدناه :

اسم : مونيغا ديبان فرادان

رقو الطالب : ٩٣٢٥٠٠٨١٧

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أعلن بموجب هذا رسمي أن هذه البحث العلمي هي كتابتي حقا. ولا يوجد
أي سرقة إلا كمرجع أو اقتباساتبع الإجراءات العامة لكتابة الأوراق
العلمية.

كدرري, ١ يونيو ٢٠٢٤ م

الكتب



مونيغا ديبان فرادان

٩٣٢٥٠٠٨١٧

الملخص

توافر المواد التعليمية في التعلم أمر ضروري للغاية. وذلك لأنه توجد في المواد التعليمية معلومات تتعلق بالدورات التي يتم إجراؤها وكذلك في دورة الكتابة الإبداعية في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى ملاءمة المادة للكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية في الكتب المدرسية العربية. في هذه الدراسة ، استخدم المؤلفون طريقة البحث في المكتبات.

بالنسبة لتقنيات جمع البيانات ، يتم استخدام تقنيات التوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه من بين المكونات الثلاثة لتقييم ملاءمة مادة الكتاب المدرسي مع الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية ، على مكون اكتمال المادة حصل على نسبة مئوية بقيمة ٧٠٪ (٣= كامل تمامًا) ، في المكون الثاني فيما يتعلق بعرض المادة ، تكون النتيجة ٨٠٪ (٤= واسع جدًا) ، وفي المكون الثالث ، فيما يتعلق بعمق المادة ، تبلغ قيمة النسبة المئوية ٨٥٪ (٥= عميق جدًا).

قيمة النسبة ٨٠٪ ، مما يعني. ملاءمة المادة من النتائج الثلاثة للتحليل ، تم الحصول على متوسط للصف الثامن من كتب اللغة العربية الصادرة عن سينار منديري

(٣) ذات الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية بنسبة ٦٨٪ أو في الفئة المناسبة بدرجة كافية.

مع هذه النتائج ، يمكن استخدام كتاب اللغة العربية للصف الثامن الذي نشرته سينار مانديري ككتيب إلزامي للطلاب.

الكلمات الأساسية: ملاءمة المواد ، كتب اللغة العربية ، الكفاءات الأساسية ، الكفاءات الأساسية

الفهرس

١	.....<u>صفحة الغلاف</u>
٢	.....<u>صفحة الموضوعات</u>
iii	.....صفحة موافقة
iv	.....تقرير لجنة المناقشة
٦	.....<u>الشعار</u>
vi	.....إقرار الطلب على أصالة البحث
Error! Bookmark not defined.	.....<u>ملخص</u>
٩	.....<u>الفهرس</u>
Error! Bookmark not defined.	.....<u>مقدمة</u>
Error! Bookmark not defined.	.....<u>الباب الأول</u>
Error! Bookmark not defined.	.....<u>أ. خلفية البحث</u>
Error! Bookmark not defined.	.....<u>ب. ركائز البحث</u>
Error! Bookmark not defined.	.....<u>ج. أهداف البحث</u>
٥	.....<u>د. فوائد البحث</u>
٥	.....<u>هـ. مراجعة المكتب</u>

٦.....و. الدراسات السابقة

٨.....ز. طرق البحث

٨.....أ) مصدر البيانات

٨.....ب) تقنية جمع البيانات

٩.....ج) تقنية تحليل البيانات

١٠.....مناقشة منهجي ح

Error! Bookmark not defined......الباب الثاني

Error! Bookmark not defined......أ. كتب الدراسية

Error! Bookmark not defined......١. الكتب الدراسية

Error! Bookmark not defined......٢. خصائص الكتب الدراسية

Error! Bookmark not defined......٣. فوائد الكتب الدراسية

Error! Bookmark not defined......٤. دور الكتب الدراسية

٥. أنواع المواد

Error!.....الدراسية

Bookmark not defined.

٢٠.....٦. أساس كتابة الكتب المدرسية

Error! Bookmark not defined......ب. المناهج ٢٠١٣ (منقح)

Error! Bookmark not defined......١. تعريف المنهج ٢٠١٣ (معدل)

Error! Bookmark not defined......٢. وظيفة المنهج

٣. الاختلافات في منهج ٢٠١٣ مع منهج ٢٠١٣

Error! Bookmark not defined.....المنقح

٢٥.....	الفصل الثالث.....
٢٥.....	أ. تطابق محتويات الكتاب المدرسي مع الكفاءات الأساسية.....
٢٥.....	ب. بنية منهج اللغة العربية في منهج المدرسة ٢٠١٣.....
٣٢.....	ج. ملاءمة مادة الكتاب المدرسي العربي ٢٠١٣.....
٣٦.....	د. ملاءمة استخدام اللغة.....
٣٨.....	هـ) دقة قواعد اللغة.....
٣٩.....	و) التماسك والترابط بين الفصول.....
٤٠.....	ز. اتساع المواد.....
٤١.....	٢. تقييم الجدوى الرسومية.....
٤٤.....	الفصل الرابع.....
٤٤.....	١. ملاءمة المواد التعليمية للجوانب الاجتماعية والثقافية والنفسية واللغوية.....
٤٥.....	٢. أهلية اللغة.....
٤٧.....	٣. أهلية المحتوى.....
٤٨.....	٤. جدوى العرض.....
٥٠.....	٦. بعض المواد الداعمة.....
٥٣.....	وفي الوقت نفسه، بالنسبة لنقاط دعم التعلم.....
٥٥.....	الفصل الخامس.....
٥٧.....	فهرس.....
٦٢.....	سيرة ذاتية.....

صفحة الجدول

25.....	3.1 الجدول الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية.....
29.....	3.2 الجدول اكتمال كتب اللغة العربية للصف الثامن.....
29.....	3.3 الجدول اكتمال فهم محتويات الكتب المدرسية العربية للفصل الثامن.....
39.....	3.4 الجدول.....

صفحة الصورة

31.....	4.1 الشكل عمق المادة.....
32.....	4.2 الشكل عمق المادة.....
34.....	4.3 الشكل ملاءمة الموا.....
35.....	4.4 الشكل ملاءمة المواد.....
36	4.5 الشكل.....
37.....	4.6 الشكل.....
38.....	4.7 الشكل.....
43.....	4.8 الشكل.....

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد وعلى اله
يشكر الباحث إلى حضرة الله سبحانه وتعالى على توفيق هداية و نعمة، حتى يمكن . واصحابه اجمعين
الانتهاء من هذا البحث العلمي بشكل صحيح.

يشكر الباحث شكرا عميقا إلى مختلف الأطراف التي ساعد الباحث في إكمال هذه البحث

العلمي. شكراً عميقاً الخاصة على الأشخاص الشرفاء:

١. أود أن أشكر المحاضر الذي وجهني إلى هذا الحد.

٢. شكراً أيضاً لكلا الوالدين اللذين مولوا وقدموا الدعم حتى هذه اللحظة.

٣. كما أشكر زوجي وأولادي على دعمهم حتى الآن.

و حصلت على مكافآت متعددة من الله سبحانه وتعالى. ونأمل أن يكون هذا

البحث العلمي مفيداً لأي شخص يقرأه. آمين.