

DAFTAR PUSTAKA

- Adolfiana, P., & Geneton, H. (2024) *Implementation Of Christian Ethics Teaching Materials Based On The Addie Design Model*. Vol. 4 No. 1. E-ISSN : 2798-1428.
- Aisyah, N, Nada, P, A., Mevi, Kasari., Nadia, B, S., Susanti, E., Zulkardi., & Mertansumayeka (2024). *Development Of Mathematics Learning Media On Geometry Material To Increase Students' Interest In Learning*. Vol. 7 No. 2 ISSN: 2655-2841 (Print); 2655-6464 (Electronic).
- Anisah, P, Br., Tri, A., Luthfia, H., & M. Rijal, H (2023). *Analisis Kesulitan Siswa SMA Terhadap Materi Statistika*. Vol. 4 No. 1. Hal 54-61.
- Al-ghifary, D. F. (2023). *Gunung Djati Conference Series Conference Series Learning Class Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan*. Vol 22 No 1, 470–479.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan*. Vol 4, 5497–5511, E-ISSN 2807-4238 P-ISSN 2807-4246.
- Ayu, N. K., & Manuaba, I. B. S. (2021). *Multimedia Zoofabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Vol 9 No 2, 194–201.
- Agus, R., Hasna, K, S., Ardianti, D., & Ahmad hasyim, S, S (2024) *Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan* Vol 2. E-ISSN: 3021.
- Asmedy (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Possing Problem Berkelompok dan Metode Ceramah*. Vol. 1 No. 2. E-ISSN: 2775-7854 Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP).
- Handriastuti, W, S., Nizaruddin., Suprihatin, E., & Saifuddin, Z. (2024). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Lembar Kerja Siswa*. Journal on Education Volume 07, No. 01, September-Desember 2024, pp. 4880-4888 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365.
- Hakim, N. (2023). *at-Tarbiyah al-Mustamirrah : Jurnal Pendidikan Islam Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA 2 Padang Panjang*. Vol 4 No 2, 83–96.
- Herawati (2022). *Memahami proses belajar anak*. Vol 4 No 1, 27–48.
- Husnullail., Risnita., Syahrani, J., & Asbui (2024). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah*. 15(2), 70–78, P-ISSN 2301-6671 E-ISSN: 2580-6416.
- Ike Yunia., Sahira, Yoga & Anggoro, Cahyo. (2023) *Articulate Storyline sebagai Multimedia Interaktif bagi Guru SD Negeri Bedug*. JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 03 Juli 2023 E ISSN : 2985-6140
- Indirian., Kahar, Yunus, Abd. (2021). *Peranan orang tua dalam memotivasi belajar siswa*. Vol 1 No 2, 125–133.

- Kaendung, E., Pangemanan, F., & Undap, G. (2021). *Implementasi Kebijakan Tentang Rencana Induk Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kota Manado*. Vol 1 No 2, 1–11.
- Lamhabaha, N. N., & Suntoko, M. I. (2024). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII D SMPN 1 Mataram*. 9, 2495–2504.
- Lutfiana, V., Dwi Titis, & Lathifah, N. (2024). *Keterampilan Membangun Dan Mengembangkan Bakat- Minat Siswa Dan Sumber*. Vol 02 No 1, 48–56.
- Listyoningrum, K. I., Fenida, D. Y., & Hamidi, N. (2023). *Inovasi Berkelanjutan dalam Bisnis: Manfaatkan Flowchart untuk Mengoptimalkan Nilai Limbah Perusahaan Sustainable Innovation in Business: Leverage Flowcharts to Optimize the Value of Corporate Waste*. 1(4), 100–112.
- M, Rizal, F., (2021). *Evaluasi Pembelajaran Sebuah Studi Literatur*. Vol 3 No 1 e-ISSN: 2579-3683.
- Mahesya, A., Aredelia, P., & Putri, S, Say. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok*. Vol. 2, No. 3. P-ISSN: 2964-7142; E-ISSN: 2964-6499.
- Maylinda, R., Haryani (2021). *Kelayakan Dan Kepraktisan Bahan Ajar Untuk Program Pengayaan Berbantuan Schoology Pada Materi Larutan Penyangga*. Vol 10 No 1. ISSN NO 2252-6609.
- Miharja, J., Lestari, A. (2021). *Pengembangan Multimedia Animasi Interaktif Melalui Android Learning Berbasis Android Materi Sistem Koordinasi Manusia*. Vol 6 No 2, e-ISSN 2549-0486, 50–60.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Nalinda, H., Formen, A., & Subali, B. (2023). *Keefektifan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Sumber Energi*. 428–442.
- Norsidi, Suwarno, A. (2024). *Efektivitas Dan Kelemahan Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Xii Ips Sma Wisuda Pontianak*. Vol 8 No 1, 32–40. E-ISSN 2549-1830.
- Nieveen. (1999). *Prototype to reach product quality*. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Niveen, N., & Plomp, T". *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publishers.
- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, R. H., & Siti Suharni Simamora, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Nursyamsi, A. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Inovatif dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Siswa MtsS Manongkoki Kabupaten Takalar*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, Vol. 11, No. 3, Agustus 2022.
- Purwaningsih. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi*. Vol 2 No 4, E-ISSN 2807-8659, P-ISSN 2807-8829, 422–427.

- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). *Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring*. 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>.
- Triana prita., Widowati, H., Achyani (2021) *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan*. Vol. 12. No. 2, e ISSN 2442-9805, p ISSN 2086-4701.
- Rahel. V., Kemala, Puteri., Azkiah, F., & Putri, Aulia (2024) *Peran Penting Pendidikan dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Cerdas di Era Digitalisasi Menuju Smart Society 5.0*. Vol. 2 No. 2. E-ISSN: 3025-2393 P-ISSN: 3025-2385.
- Rahmatullah , A., Weriana., Sidorj, R. A & Afgani, M. W (2024) *Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidik*. Vol 9 No 2, 465-474, p-ISSN: 2622-8327 e-ISSN: 2089-5364.
- Rahmat, Arofah., & Cahyadi, Hari (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Vol 9 No 1. ISSN 2503 – 5045.
- Rahman, Sunarti. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. November, 289–302 ISBN 978-623-98648-2-8.
- Rendi, A, R., & Setiawan, W. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Powerpoint Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Vol. 6, No. 5. ISSN 2614-2155.
- Rinantari, A., Rahma, U. L., Kartikasari, V. A., & Purwo, A. (2023). *Penerapan Model ASSURE Menggunakan Media Wordwall dalam Pembelajaran Teks Diskusi pada Peserta Didik Kelas IX*. Vol 1 No 2.
- Ruslimin A. (2023). *Pembelajaran Android Learning Berbasis Android Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung* Ruslimin A Dosen Universitas Muhammadiyah Enrekang. Vol 9 No 17, 896–904. P-ISSN 2622-8327 E-ISSN 2089-5364.
- Robert Maribe Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach*, vol. 722 (New York: Springer, 2009).
- Setiani, Nining., Roza, Y, & Maimunah (2022). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP*. Vol. 06, No. 02. E-ISSN : 2579-9258 P-ISSN: 2614-3038.
- Smaldino, S. E., & Lowther, D. L. (2017). *Instructional Technology and Media for Learning*. ISBN 9780134287485, LCCN 2017015584,1–22.
- Smaldino, S. J. D. R. R. H. M. M. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning* (8th ed.). Pearson/Merrill/Prentice Hall.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawa, I., Kus, T., & Musvita, S (2024). *N-Gain vs Stacking*. ISBN 978-623-99729-4-3.

- Susanti S., Aminah., Mumtazah, I., Wati, M., Angelika, T.,. (2024) *Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Vol. 2, No. 2, Hal 86-93, E-ISSN: 3025-7719.
- Trimansyah. (2021). *Kecenderungan multimedia interaktif*. Vol 11 No 2. P-ISSN 2085-7365 E-ISSN 2722-3027.13–27.
- U., Luh, N., Ayu, N., Sarjana, K., & Hikmah, N. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Unsur-Unsur dan Bagian-Bagian Lingkaran Untuk Siswa SMP*. Vol 5 No 4.